

河南中医药大学教育教学成果奖 申请表

成果名称 传统中医药文化融入医药高等院校
思想政治教育路径及实践研究

成果完成人 赵保海 王 晨 徐玉芳 曹 猛
鲁晶晶 张航航 郭小磊 郑 远

成果完成单位(盖章) 河南中医药大学

推荐等级 二等

成果科类 030503

类别代码 1 0 3 7

推荐序号 □□□□

成果网址 无

河 南 中 医 药 大 学 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	传统中医药文化融入医药高等院校思想政治教育路径及实践研究					
立项时间	2017.05		文号		教研[2017]913 号	
鉴定时间	2021.05		文号		教高【2021】449	
成果起止时间	2019 年 5 月 至 2021 年 6 月		实践检验期 (年)		4	
成果曾 获奖励 情 况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部 门	主持人/成 员	位次
	2020.10	我国农村宅基地使用权流转制度研究（著作）	2	省宣传部	赵保海（主持人）	第一
成果简介（不超过 600 字） 本课题以近些年来党和国家关于改进和加强高校思想政治理论课文件精神为指导，特别是习近平总书记 3；18 讲话精神为指引，确定课题研究目标，以提升中医药院校思想政治教育时效性和亲和力为目标，通过科学的研究方法，了解当前中医药院校思想政治教育现状特别是思政课教学现状，掌握制约中医药院校思想政治教育实效性的瓶颈，深入探讨问题背后的深层次的原因，在此基础上通过实践探索、理论研讨、典型试点、以思政课教师为主的思想政治教育工作者同专业课教师广泛交流等方式，提出解决问题的对策，找到传统中医药文化融入思想政治教育的有效途径和方法，特别是找到中医药文化如何融入到思政课教学方式方法，以提升高等中医药院校思想政治教育效果。研究报告提供教育行政部门作为决策参考，撰写的论文在国家级期刊上发表。						

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

1 中医药文化的内涵及核心研究，厘清中医药文化内容和核心要义是该课题研究的基础，也是思想政治工作者通过中医药文化开展思想政治教育的前提。

探索医药高等院校行之有效思想政治理论课教学教学方式、途径。思政课教学是思想政治教育主渠道，根据中医药院校专业课程特点，思政课教师在了解中医药文化的基础上，找到中医药文化同思政课相关内容结合点，借助学生所学专业知识和理解思政课教学内容，是提升思政课效果的有效方式。

2 探索医药高等院校辅导员队伍如何利用传统中医药文化加强学生思想政治教育有效方法

3. 医药高等院校如何充分利用中医药传统文化特色的校园文化加强对学生的思想政治教育。中医药院校校园文化对于学生培养良好的医德、养成良好的职业观有重要的影响，校园文化体现了中医药文化精神内涵，如何丰富中医院校校园文化，如何充分利用校园文化达到对学生耳濡目染、潜移默化的教化作用，也是中医药文化融入思想政治教育的研究内容。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

1.结合医药高等院校实际，开展教育教学方式改革，目前思政课教师在教学实践中，探索出了许多行之有效的教学方式，课题组成员在借鉴这些教学形式的基础上，结合医药院校的实际情况，提出了做传统中医药文化融入思政教学的方法，教学话语优化、教学内容优化、教学方法优化“三优化”的路径，并在教学实践中取得了初步成效。

2.加强医药高等院校学生思政课实践教学就医药高等院校学生来说，专业课实践环节多，思政课实践教学环节少，重思政课理论考核，轻思政课实践考核，这种状况是导致思政课时效性不足的重要原因，用于思政课教师的学术交流、实践研修，医药高等院校的思政课教师要充分利用思政课教学这一优势，带领更多的学生利用多种机会参加社会实践，参加医学院校学生假期的“医疗下乡”实践活动，从思想政治理论课角度对医疗下乡活动给与指导，加大医药类大学生实践教学的考核力度，使学生通过实践深化所学的理论理解。

3.提升思政课教学综合素质。思政课教师管理部门党组织要加强思政课教师政治学习，特别是党和国家大政方针的学习，提升教师政治素质；利用国家、省、学校思政

课培训国家、省（区、市）、高等学校三级思政课教师培训体系，加强思政课教师业务培训，加大对思政课教师科学研究的支持力度，鼓励思政课教师的学术交流、实践研修、做访问学者，加大对思政课教师考核力度，多措并举以提升思政课教师业务素质。加强对思政课教师师德教育，以提升思政课教师的道德素质。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

- 1.探索出一条新时代提升医药高等院校思想政治理论课实效性的教学模式。
- 2.探索一个由医药高等院校思政课教师、专业课教师参与的“思政课程”“课程思政”的联动机制，使思政课程和专业课程在育人功能上同向同行，形成协同效应。
- 3.通过对河南四所医药高等院校（两所本科院校、两所专科院校）调研，寻找思政课教学过程中实效性不足的原因，在此基础上有针对性的提出提升医药高等院校思想政治理论课教学实效性对策。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

由于该课题紧密结合医药高等院校的实际开展研究，课题组成员由爱岗敬业思政课教师组成，责任心强，且绝大部分成员在医药高等院校从事思政课教学工作，熟悉被调研院校的实际情况，课题组成员构成合理，调研方法科学，课题组成员调研过程认真负责，获取的调研数据真实可靠，调研对象既具有典型性又具有广泛性，提出的提升思政课教学时效性的措施科学合理，具有很强的针对性，提出的措施南阳医学高等专科学校、长春中医药大学、新乡医学院、郑州澍青医学高等专科学校推广，在使用过程中初步显示出积极成效，表现为：尝试使用“三优化”思政课教师使用过后，高度认同，通过课堂听课，观察比较，学生的抬头率提高了，表明对思政课关注度高了，许多学生把思政课理论和专业课结合起来问问题的多了，表明对思政课学习主动性和积极性提高了。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

改进了思政课教学模式，提升思政课教学实效 提出的中医药文化融入高校思想政治教育模式获得了多数医药高等院校思政课教师的高度认可，新乡医学院、河南推拿职业学院、郑州澍青医学高等专科学校、长春中医药大学在思政课教学中应用，长春中医药大学把它作为本校“青马工程”建设的主要内容，该工程五行计划中的“文化滋养计划”授课必须把中医药文化作为必讲内容；河南中医药大学马克思主义学院把使用该教学模式作为教学亮点对外交流、开展教学比赛，青年教师在全国中医药院校思政课协作会议教学比赛中获得教学一等奖，两位教师在河南省思政课教学大奖赛中把该教学模式作为亮点参赛获得了特等奖和一等奖。目前，有五所医学院校思政课教师借鉴该模式教学，收益学生约 2.5 万左右，通过考试测评、问卷调查、实地观察得出结论，学生的满意度得到提升，提升了思政课实效性

提升了思政课教师中医药文化涵养 上好带有“中医药味”思政课要求思政课教师学习中医药文化知识，通过该课题实践，教学模式的实施，提升了思政课教师文化涵养，也进一步坚定了对中医药文化自信。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	中医药文化核心价值理念在高校思想政治教育中的运用	中医药管理杂志.	国家级	2021. 5	赵保海 郑远	第一名 第二名
	廉洁文化在大学生思想政治理论课中的应用探析	《长江丛刊》	国家级	2020 06	郑远 赵保海	第一名 第二名
	全媒体时代背景下 中医院校思政课改革创新的前瞻性思考	中国中医药现代远程教育	国家级	2020 08.	曹 猛	第一名
	中医药文化融入思政课教学的实践路径研究	湖北开放职业学院学报 Vol. 34. No. 4 (Gen. No. 290)	国家级	2021. 02	赵保海 郑远	第一名 第二名
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	打造“中医药味儿”， 实现“融”“实”“深” ——记河南中医药大学思想政治理论课“三结合”教学法	河南教育	省级	2021.6
2	创新思政课教学模式， 彰显医学院校育人特色—— 打造中医药特色的马克思主义基本原理概论课堂	河南教育	省级	2021.6

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	新乡医学院	医药、护理类专业	13000 人次
2	河南推拿职业学院	医药、护理类专业	4500 人次
3	郑州澍青医学高等专科学校	医药、护理类专业	4800 人次
4	长春中医药大学	医药、护理类专业	6000 人次

六、主要完成人情况

主持人姓名	赵保海	性 别	男
出生年月	1965 年 7 月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	马院副院长
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与管理、马克思主义理论研究		
工作单位	河南中医药大学马克思主义学院		
移动电话	13608684368	电子信箱	Zhaobaohai_teacher@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	两项主持的科研成果分别获得河南省社会科学优秀成果二等奖和三等奖获得河南省教学标兵，郑州市优秀教师		
主 要 贡 献	1 两项主持的科研成果分别获得河南省社会科学优秀成果二等奖和三等奖 2 获得河南省教学标兵，郑州市优秀教师 河南中医药大学优秀党员 3.长期以来一直从事思想政治理论课教学工作。教学研究成果多次获奖，主讲的课程《思想道德修养和法律基础》.获得河南省优秀课程。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传 真		电子信箱	13323836261@163.com
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园 区河南中医药大学新校区	邮政编码	450046
主 要 贡 献	1 给与该课题实施中政策全面支持 2 给与该课题实施中经费全面支持 3 给与该课题实施中人力全面支持 4 给与该课题实施中软硬件条件全面支持 5 给与该课题实施中需要的其它保障全面支持 单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

学校公章

年 月 日