

河南省高等教育教学成果奖 申请表

成 果 名 称	《中国近现代史纲要》“三动一实”教学模式研究
---------	------------------------

成果完成人 李永菊、刘森、张会萍、曹猛、周春蕾、赵保海、
韩一凡、楚帅

成果完成单位(盖章) 河南中医药大学

校 奖 等 级	特等奖
---------	-----

推荐等级 一等奖

成果科类 法学

类别代码 1 0 3 4

推 荐 序 号 1 9 1 0

成果网址 <https://jy.jxcg.hactcm.edu.cn/info/1003/1026.htm>

河南省教育厅制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	《中国近现代史纲要》“三动一实”教学模式研究					
立项时间	2019.4.30		文号	教思政[2019]299 号		
鉴定时间	2021.12.8		文号	教高[2021]449 号		
成果起止时间	2019 年 4 月 至 2021 年 12 月		实践检验期 (年)		2.5 年	
成果曾 获奖 励 情 况 （限 实 践 检 验 期 内）	获批时间	奖励及项目名称	获奖层次	授予单位	主持人/ 成员	位次
	2019.9	河南省高等教育教学成果奖：马克思主义理论学科硕士研究生人才培养模式研究	二等奖	省级	成员	1
	2020.11	河南省社会科学优秀成果奖：望族、士绅与社会：明清河南归德府地区研究	二等奖	省级	主持人	1
	2021.10	河南省社会科学优秀成果奖：提升高校“形势与政策”课实效性的三个向度	三等奖	省级	成员	1
	2021.12	河南省本科高校智慧教学专项重点项目：中医药高校智慧教学环境建设研究与探索	立项	省级	主持人	1
	2021.12	河南省本科高校优秀基层教学组织：马克思主义中国化	认定	省级	成员	3
	2020.10	全省教学技能竞赛	一等奖	省级	成员	1

	2020.10	全省教学技能竞赛	二等奖	省级	成员	1
	2020.8	河南省教育科学研究 优秀成果奖:大学生 学习价值观培育策略 探析:提升高校“形势 与政策”课实效性的 三个向度	一等奖	省级	主持 人	1
	2021.7	河南省教育科学研究 优秀成果奖:提升高 校“形势与政策”课 实效性的三个向度	一等奖	省级	成员	1
	2020.8	河南省教育信息化理 论研究成果奖:“互联 网+”视域下中医院 校思政课质量提升的 路径探索	一等奖	省级	成员	1

1、成果简介（不超过 600 字）

《中国近现代史纲要》“三动一实”教学模式坚持“教师主导、学生主体、以生为本、联动融合”的教育理念，通过“一实三维度”和“三动三角度”，将扎实的内容与生动的形式结合起来，让大学生真正学有所得、学有所悟、学有所用。

“一实”主要是从三个维度论述内容要“实”，叙事要“实”，运用要“实”。内容要“实”是指坚持政治性和学理性相统一的原则，在内容层面上注重政治高度和学术深度，情感温度与知识广度，让大学生学有所得。叙事要“实”是指坚持统一性和多样性相统一的原则，在叙事层面上注重个体和生活，关注学生的思想困惑，让大学生学有所思。运用要“实”是指坚持理论性和实践性相统一的原则，在运用层面上注重拓展和实践，用马克思主义唯物史观分析问题，让大学生学有所用。

“三动”是指坚持主导性和主体性相统一，灌输性和启发性相统一的原则，让老师动起来，学生动起来，师生互动起来。老师动起来主要是指通过动手动脚查资料、多堂联动、校际联动、跨学科学习等，激发教师教学热情和职业认同，提升教师教学能力和水平。学生动起来，主要是通过探究式学习、体验式学习等方式，调动学生的学习积极性，提高学生自主学习的能力，培养学生的独立思考能力。师生互动起来是指课上互动和课下互动，线上互动和线下互动，廓清学生的思想困惑。

“三动一实”教学模式通过信息—知识—体验—运用拓展式的结构性学习，符合大学生的认知规律和成长需求，是一种立体多元的教学模式。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

如何使思想政治理论课“**活起来**”是近年来思想政治理论课教学改革研究的重点问题。不同于专业课程，思想政治理论课的重点不是知识的讲授，而是对“人”的教育，其关注的对象是活生生的人。大学生头脑中复杂多变的想法，决定了教育者要采取极为灵活多样的教育方法和策略，引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观。处于青春期的大学生对于所谓的“大道理”较为排斥，传统的灌输式“一言堂”教学模式会抹杀学生学习的天然愉悦。因而，新时期高校思想政治理论课教师亟需针对不同课程的特点，结合所在学校的学生特点以及自己的专业特长，进行积极的探索和尝试，总结出行之有效的教学模式，并在教学实践中加以修正和完善。

如何在“**教师主导、学生主体、以生为本、联动融合**”的教育理念下，实现教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换，总结出具体、操作性强、行之有效的思想政治理论课教学模式，是本项目积极探索的重点问题。《中国近现代史纲要》课程既有思想政治理论课的特点，也有历史学科的特点。如何针对这门课的特点，在尊重大学生身心发展规律的前提下，站在学生的角度，契合学生的所思所惑，调动学生的学习积极性，激发学生学习思政课的热情，引导学生自觉主动地学习，改变教师自说自话的局面，让老师动起来，学生动起来，师生实质性地互动起来，总结出行之有效的思想政治理论课教学模式，并在教学实践中加以修正和完善是本项目积极探索的问题。

本项目通过构建“**三动一实**”教学模式，注重联系社会现实，结合学生思想困惑，关注学生差异和个性，激发学生的探究兴趣，**将理论与实践、历史与现实、政治与学术结合起来**，让老师动起来，学生动起来，师生互动起来，让大学生**学有所得、学有所悟、学有所用**，追寻更加有意义的终生学习。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

在“教师主导、学生主体、以生为本、联动融合”的教育理念下，经过两年的探索和实践，本项目组成员构建起了《中国近现代史纲要》“三动一实”教学模式，使思政课真正“实”起来、“动”起来。

项目组成员定期开展集体备课，通过动手动脚查资料和跨学科学习，不断打造优质高水平的教学内容，实现内容要“实”，叙事要“实”，运用要“实”的目标。在教学内容上注重政治高度和学术深度，情感温度与知识广度，让大学生学有所得。在叙事层面上注重个体和生活，关注学生的思想困惑，理直气壮地批判历史虚无主义，让大学生有所思。在运用层面上注重拓展和实践，用马克思主义唯物史观分析问题，让大学生学有所用。

通过探究式学习、体验式学习等方式，调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，提高学生自主学习的能力，让学生真正动起来。项目组成员在课前指导学生读历史文献、读经典著作、读毛选、读烈士书信、读习近平总书记的重要讲话等，让学生在课堂上积极展示他们的学习心得，并通过历史情景剧、朗诵、演讲、歌曲、绘画、书法等方式，将学习心得展示出来。

为了让老师动起来，本项目主持人加强与河南省内其他高校的联系，联合创办“师话学语自铿锵”微信公众号，通过校际联动、多堂联动等活动，让师生实质性互动起来。以微信公众号为平台，联合郑州大学、河南农业大学、河南师范大学、华北水利水电大学、郑州航空工业管理学院、许昌学院和南阳师范学院省内七所高等院校，开展“多堂联动教学活动”，联动指导学生完成教学展示活动，以生动活泼的形式展现高校思政课教学过程中的点点滴滴，并将部分作品通过微信公众号向社会大众传播，让更多的人关注大学生的思想政治教育工作。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

其一，本项目结合中医药大学的特点，把学校的医史馆、医德馆作为学生的课堂实践之地，打造有“中医药味儿”的思政课。每学期伊始，老师会带领学生走进医史馆讲授鸦片战争，让学生了解鸦片的历史以及鸦片对中国的影响，引导学生学习近代以来中医药面临的困境和应对策略。老师还会带领学生走进医德馆，回顾“药王”孙思邈在医学上的地位和贡献，了解孙思邈在医学道德上的重要贡献及其《大医精诚》篇的主旨和特点，探索中国传统医学道德的产生、形成、发展和成熟的历程，帮助学生了解医学道德与医学之间的共生关系以及医学道德对于医者的重要意义。这些特色做法不仅使中医药大学的思政课有“中医药味儿”，还能引起学生对中医药发展命运的思考，激发学生学习中医的使命感。

其二，本项目针对信息化时代学生学习新特点，充分利用微信公众号等新媒体，开展“多堂联动教学活动”，真正实现了高校思政课课堂教学、实践教学和网络教学融合发展。本项目主持人和郑州大学、河南农业大学、河南师范大学、华北水利水电大学、郑州航空工业管理学院、许昌学院和南阳师范学院省内七所高等院校的思政课教师创办“师话学语自铿锵”微信公众号，充分结合各校专业学生特点，激发学生参与思政课教学，展示教学成果的热情，形成了许多富有时代气息的思政课作品，如抖音拍摄“经典阅读”、书法展示、红歌联动、校园一分钟、舞动校园等。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

本项目成员针对信息化时代学生学习新特点，充分利用**微信公众号**等新媒体，开展**“多堂联动教学活动”**，真正实现了高校思政课课堂教学、实践教学和网络教学融合发展。这一新途径的运用推动了师生互融，学生感叹道：“没想到思政课这么潮！”

多堂联动教学活动如下：“四堂联动启动：认识你们真好”、“四堂联动云备课”、“四堂联动话梦想之以梦为马、不负韶华学生作品总结”、“四堂联动网络元旦晚会”、“思政多堂联动到八校”、“红歌我来唱：中国人，中国心”、“多堂联动传声筒：今天，学生们这样对妈妈说”、“多堂联动母亲节特辑：妈妈，今天我们想对您说”、“多堂联动之读原著，读新闻”、“多堂联动之共庆教师节”、“多堂联动之向祖国表白”、“不忘初心，砥砺前行——一致一周年”。

答疑解惑：“践行社会主义核心价值观，增强国家文化软实力”、“清明节，我们一起谈英雄”、“内战真的无义战吗？”、“疫情故事：我们一起话英雄”。

师生共读：“历史推理：历史书写方式的新尝试”、“1943：中国在十字路口”、“你真的了解你身处的现代社会吗”、“今天，我们这样读经典”。

线上教学：多校合作录制慕课，与华北水利水电大学合作录制在线开放课程《思想道德修养与法律基础》，在中国大学 MOOC 成功上线。疫情时期录制微课、上好第一课：战“疫”思政课，纲要课老师对你说、“把灾难当教材 与祖国共成长”专题线上讨论课、“抗疫云记录”系列，讲好“战疫”课，“云备课”。

指导学生：指导挑战杯、召开草坪会、指导学生写作“读《万历十五年》有感”、指导学生写作“在梦想的舞台上，看见你的身影”、指导学生写作“学习长征精神，争做时代新人”。

师话学语：“疫情时期我在法国的亲身经历”。

公开示范课：“学习伟大抗疫精神，践行青年时代担当”。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

本项目以河南中医药大学马克思主义学院中国近现代史基本问题研究教研室教师为主，借助于河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室，将“三动一实”教学模式推广到河南中医药大学各专业的本科生和马院相关专业的研究生。

本项目通过“师话学语自铿锵”微信公众号平台，联合郑州大学、河南农业大学、河南师范大学、华北水利水电大学、郑州航空工业管理学院、许昌学院和南阳师范学院省内七所高等院校，开展“多堂联动教学活动”，进一步将“三动一实”教学模式推广应用到河南省其他本科高校，推动了河南省高校校际联合教学改革。

“三动一实”教学模式通过“多堂联动教学活动”，进一步在实践中加以修改和完善，覆盖师生 1 万余人，取得了实实在在的效果。“三动一实”教学模式让学生真切地感受到思政课的魅力和活力，让思政课真正实起来、动起来、活起来，充分展现了近年来河南高校思政课教学改革的新成绩，起到了非常好的示范引领作用。

“多堂联动教学活动”还被《光明日报》《河南教育》《河南高教》等多家媒体报道，受到广泛关注。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	近代城市居民公共卫生意识的转变与嗅觉构建	中州学刊、《中国社会科学文摘》论点摘编	CSSCI	2020.1	主持人	1
	提升宣传思想工作有效性的四个着力点	人民论坛	CSSCI	2020.6	成员	1
	提升高校“形势与政策”课实效性的三个向度	思想教育研究	CSSCI	2020.9	成员	1
	高等教育内涵式发展背景下思想政治理论课建设研究	学校党建与思想教育	CSSCI扩、北核	2020.6	主持人	1
	大学生学习价值观培育策略探析	学校党建与思想教育	CSSCI扩、北核	2019.12	主持人	1
	增强高校思想政治教育生命力的路径探索	学校党建与思想教育	CSSCI扩、北核	2020.1	成员	1
	从教师做起,讲好思想政治理论课	光明日报	党报党刊	2019.5	成员	1
	让思政课通向学生心海	河南日报	党报党刊	2019.7	成员	1
	医学生职业道德实践教学模式研究	华北水利水电大学学报(社科版)	河南省一级期刊	2019.6	成员	1
	“互联网+”背景下中医药文化融入大学生思想政治课程研究	休闲	国家级期刊	2021.5	成员	1

论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	高校思想政治课教学改革研究	东北林业大学出版社	否	2021.6	成员	1
	多维视角下的我国思想政治教育理念研究	吉林文史出版社	否	2021.9	成员	1
	中国梦融入大学生思想政治教育的模式研究	北京工业大学出版社	否	2020.4	成员	1

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
01	课堂更用心，学生更走心	光明日报	国家级	2019.5.22
02	学生们都说好！这所高校思政课为什么这么潮？	河南高教	省级	2019.6.2
03	打造“中医药味儿”，实现“融”“实”“深”——记河南中医药大学思想政治理论课“三结合”教学法	河南教育	省级	2021.3

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填写主持人/成员)	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南农业大学	教师、学生	8700
2	华北水利水电大学	教师、学生	3210

六、主要完成人情况

主持人 姓 名	李永菊	性 别	女
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	正高级	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工 作及专长	教学行政事务管理及高校思想政治理论课教学、中国近现代史研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	15837176512	电子信箱	liyongju921719@163.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020.11 河南省社会科学优秀成果二等奖；2020.8 河南省教育科学研究优秀成果一等奖；“河南省教学标兵”；“河南省高校思想政治理论课教学能手”。		
主 要 贡 献	以河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室为平台，定期组织教师进行集体备课，开展教学名师工作坊活动。联合华北水利水电大学和河南农业大学，积极创建河南省精品公开课《思想道德与法治》，此课程已于 2019 年 5 月在中国大学慕课网正式上线。联合郑州大学、河南师范大学、河南农业大学等七所高校，创办“师话学语自铿锵”公众号，多次开展河南省高校校际多堂联动活动，联动指导学生完成教学展示活动，将“三动一实”教学模式在河南省其他院校推广与实践，推动了河南省高校校际联合教学改革。“多堂联动教学活动”被《光明日报》《河南高教》《河南教育》等多家媒体报道，受到广泛关注。 2019 年 4 月以来获河南省社会科学优秀成果二等奖，立项河南省本科高校智慧教学专项研究重点项目 1 项，发表论文 1 篇 CSSCI，2 篇 CSSCI 扩，2 篇省级刊物，1 篇论文被《中国社会科学文摘》论点摘编。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(2)完成人姓名	刘森	性 别	男
出生年月	1978 年 8 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	国际合作交流行政管理及思想政治教育、政治学理论研究		
工作单位	华北水利水电大学		
移动电话	13733875856	电子信箱	Liusen@ncwu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	助力李永菊教授多次开展河南省高校校际多堂联动活动，联动指导学生完成教学展示活动，将“三动一实”教学模式在华北水利水电大学推广与实践，推动了河南省高校校际联合教学改革。 参与河南省教育科学规划课题 2021 年结项《社会主义核心价值观视域下高校资助育人工作困境与对策研究》；参与 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高校思想政治理论课）鉴定 2 项已公示；在研省哲社项目《论习近平新时代的公私观及其对全面从严治党的启示》，待结项。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	张会萍	性 别	女
出生年月	1972 年 12 月	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	马克思主义学院院长
现从事工作及专长	马克思主义学院的教学管理及行政事务 思政教学研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13523075118	电子信箱	614867847@qq. com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.9 河南省高等教育教学成果二等奖；2020.8 河南省高等学校人文社会科学研究成果二等奖。		
主 要 贡 献	作为马克思主义学院院长，高度重视高校思想政治理论课教学改革，与学校相关部门协调，成立河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室。组织开展教学名师工作坊活动，对《中国近现代史纲要》课程教学改革进行顶层设计和工作部署。2019 年 4 月以来邀请天津师范大学李朝阳教授、中国政法大学黄东副教授、中国人民大学郝立新教授和武汉大学丁俊萍教授等开展示范教学和经验交流活动。 2019 年以来先后在《光明日报》、《中国教育报》、《中国纪检监察报》、《河南日报》、《贵州日报》等党报党刊理论版发表文章，主持获得河南省高等教育教学成果二等奖，郑州市社会科学优秀成果一等奖，河南省高校人文社科研究成果二等奖，河南省高校思政工作优秀论文二等奖。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	曹 猛	性 别	男
出生年月	1976 年 11 月	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	组织部部长
现从事工作及专长	高校组织管理及基层党建、思想政治教育研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13938556976	电子信箱	1197409446@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获河南省社科奖三等奖 1 项（主持）		
主要贡献	作为曾任的马克思主义学院书记，积极推动高校基层党建工作，在党建育人方面发挥了积极作用。马克思主义中国化研究党支部 2018 年被评为首批全国党建工作样板支部培育创建单位，2020 年通过验收， 主持完成并参与多项河南省教育科学“十三五”规划课题和重大招标课题，发表思政教育有关论文 12 篇，荣获河南省社科奖 2 项，其中以主持人获三等奖 1 项，以第三名获二等奖 1 项；还荣获河南省教育科学研究及郑州市哲学社会科学优秀成果奖一等奖 5 项、二等奖 1 项。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(5)完成人姓名	周春蕾	性 别	女
出生年月	1979 年 3 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13653867337	电子信箱	614867847@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 10 月获全省教育系统教学技能竞赛(高校思政组)一等奖, 授予“河南省教学标兵”称号		
主要贡献	负责在《中国近现代史纲要》课程上具体实施“三动一实”教学模式, 通过朗读红色家书、长征故事我来讲等系列活动, 调动学生的学习积极性, 让学生真正动起来。疫情以来尝试通过微信语音、腾讯会议直播、课后作业、课前视频音频预习等多种授课方式, 积极探索线上线下混合式教学新模式。 2019 年以来, 先后出版著作 4 部, 其中 2 部担任主编; 完成全省哲学社会科学教学科研骨干研修班的培训学习; 参加河南省工会组织的教学技能竞赛获一等奖; 教育厅人文社科研究课题顺利结项, 发表论文 2 篇, 同时立项河南省科技厅软科学课题。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(6)完成人姓名	赵保海	性 别	男
出生年月	1965 年 7 月	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	马克思主义学院副院长
现从事工作及专长	马克思主义学院教学管理及高校思政课教学研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13608684368	电子信箱	zhaobaohai_teacher@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.11 河南省社会科学优秀成果二等奖（主持）		
主要贡献	作为马克思主义学院副院长，高度重视高校思想政治理论课教学改革，协助马克思主义学院院长，与学校相关部门协调，成立河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室，大力支持李永菊名师工作室的教学改革工作，并对思政课教学改革进行顶层设计和工作部署。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(7)完成人姓名	韩一凡	性 别	男
出生年月	1984 年 5 月	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	中医药与经济社会发展研究中心办公室主任
现从事工作及专长	中医药与经济社会发展研究中心管理工作及马克思主义理论研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18638749060	电子信箱	ayumifan@yeah.net
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年河南省本科高校优秀基层教学组织		
主要贡献	积极参加河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室教学研究及改革工作，将“三动一实”教学模式应用于日常教学过程，承担我校本、硕、博三个层面的思政课教学工作，年均近 600 学时，并于 2020 年 11 月被河南中医药大学评为第二届仲景青年教学名师。 近两年积极参与教学研究工作及各领域宣讲工作，是校党史学习教育宣讲团成员，所在的教学组织被评为 2021 年河南省本科高校优秀基层教学组织，2019 年 4 月以来获河南省社科联一等奖一项，河南省教育科学优秀研究成果二等奖一项，主持教改课题两项，参与省级两项，并获河南中医药大学新时代新思想教学大奖赛一等奖。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(8)完成人姓名	楚帅	性 别	男
出生年月	1988 年 4 月	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18569538154	电子信箱	365340743@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	积极参加河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室教学研究及改革工作，将“三动一实”教学模式应用于日常教学过程，承担我校承担《中国近现代史纲要》课程的教学任务，年均近 500 学时。在教学中注重讲授与学生自主讨论相结合，充分调动学生学习的积极性与自主性；注重理论深度与丰富的真实的案例相结合；注重挖掘历史事件的当代启示，体现中国近现代史纲要课的“资政育人”作用。2021 年获得省教学竞赛二等奖，并撰写教研著作《高校思想政治课教学改革研究》。 本 人 签 名： 年 月 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传 真		电子信箱	
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高 校园区河南中医药大学 新校区	邮政编码	450046
主 要 贡 献	1、给予该课题实施中政策方面的全面支持 2、给予该课题实施中经费支持 3、给予该课题实施中人力支持 4、给予该课题中软硬件条件保障支持 5、给予该课题实施需要的其他保障 单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该研究针对信息化时代学生学习新特点,以河南中医药大学仲景青年教学名师李永菊工作室为平台,利用微信公众号等新媒体开展“多堂联动教学活动”,构建高校思想政治理论课“三动一实”教学模式,真正实现课堂教学、实践教学和网络教学融合发展。“三动一实”教学模式通过“一实三维度”和“三动三角度”,强调内容要“实”,叙事要“实”,运用要“实”,让老师动起来,学生动起来,师生互动起来,将扎实的内容与生动的形式结合起来,通过信息—知识—体验—运用拓展式的结构性学习,符合大学生的认知规律和成长需求,是一种立体、多元的教学模式,有助于实现教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换,使思政课真正“实”起来、“动”起来。本成果出版专著 3 部、CSSCI 上发表相关论文 3 篇、CSSCI 扩上发表相关论文 3 篇、《中国社会科学文摘》论点摘编 1 篇、《人民日报》《河南日报》上发表论文 2 篇、河南省社会科学优秀成果奖 2 项、省级教学比赛一等奖 1 项。“多堂联动教学活动”被《光明日报》《河南教育》《河南高教》多家媒体报道,受到广泛关注,在华北水利水电大学、河南农业大学 2 所高校推广应用。本成果针对性强,特色鲜明,材料翔实,体系完备,有较强的理论和实践指导意义,具有较高的推广应用价值。推荐该研究成果参加评选河南省教学成果一等奖。 学校公章 年 月 日
------------------	--

九、评审意见

评 审 意 见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字：_____ _____年 月 日
审 定 意 见	签字：_____ _____年 月 日