

河南中医药大学教育教学成果奖 申请表

成果名称 基于产教融合育人机制的中药类

专业社会实践“金课”研究

成果完成人 纪宝玉、克迎迎、裴莉昕、胡春月

任玉梅、李汉伟、张 飞、董诚明

成果完成单位(盖章) 河南中医药大学

推荐等级 省级一等奖

成果科类 100801

类别代码 1 1 0 4

推荐序号 1 9 0 5

成果网址 _____

河 南 中 医 药 大 学 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；
职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	基于产教融合育人机制的中药类专业社会实践“金课”研究					
立项时间	2020 年 1 月		文号		2019SJGLX096	
鉴定时间	2021 年 12 月		文号		豫教〔2021〕50061	
成果起止时间	2020 年 1 月 至 2021 年 12 月		实践检验期（年）		2	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2020.01	中药学国家一流专业建设点	国家级	教育部	纪宝玉	2
	2021.03	中药资源与开发国家一流专业建设点	国家级	教育部	纪宝玉	1
	2021.03	中药制药河南省一流专业建设点	省级	教育厅	纪宝玉	2
	2020.09	中药社会实践一流本科课程	校级	教务处	纪宝玉	1

1、成果简介（不超过 600 字）

本项目整合校内模拟 GMP 实训中心、中药标本馆、中药植物园、科研创新平台，校外 14 个中药材规范化种植基地、药企、研究院所等 70 多个校外产学研实习实践基地资源，通过校企合作、产教融合，打造社会实践类的“金课”教育，构建了完善的“感知见习-认知实习-暑期实践-毕业实习”实践教学体系，如下：

（1）制定实践教学体系“感知见习”环节的制度标准

中药学类专业新生入学后通过开展感知实习教育，深入药厂、研究所、医院等单位，让学生从开学就养成从“我会学什么”到“我要学什么”的习惯，稳定专业思想，建立以“学生”为本人才培养模式。

（2）制定实践教学体系“认知实习”环节的制度标准

针对二年级学生开展学期末认知见习、实习，引导学生把所学的专业知识初步应用于中药生产质量认证、药物制剂、质量控制等实践中，培养学生职业素养。

（3）制定实践教学体系“暑期实践”环节的评价标准

充分利用大三学生暑期的校外时间，提高学生自主学习能力，引导学生利用所学知识和技能投身服务社会的热情，激发其对专业的获得感。

（4）制定实践教学体系“毕业实习”环节的制度和基地评价标准

针对大四学生毕业实习，按照一人一题一答辩的原则，针对性的了解就业岗位职责、工作内容等，开展礼仪知识、岗位基本技能、安全生产、劳动保护等教育，切实保证学生毕业就业与进入社会角色转变的无缝对接，掌握中药领域工作要求，提高学生综合能力，实现毕业就能够就业。

本项目：获批 3 个直接被教育厅认定的省级大学生校外实践教育基地；发表 12 篇教育教学论文（其中中文核心 1 篇）；获批“中药社会实践”金课等教学质量工程项目 13 项；成果直接纳入中药学专业人才培养方案学分；相关成果在中央电视台、新华网、人民日报、央广网、大河网等市级以上新闻媒体予以报导。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

项目以“构建产教融合的育人机制、融合创新创业的育人理念、搭建并优化实践育人平台”这三个研究目标为切入点，构建全方位、立体化的中药类专业社会实践育人新体系。

主要难点在于如何在产教融合中提高企业对校企合作的积极性、如何使“理论为主，实践为辅”的教学模式向“实践为主，理论为辅”的模式转变、如何在“金课”“两性一度”的挑战度上体现社会实践的含金量和评价标准等。面对这样的情况，项目瞄准重点，破解难点，从将思政实践育人纳入到社会实践育人体系、多措并举，创新机制，推动产教、产学研融合、加强创新创业教育，提升学生的综合能力等方面入手，整合校内、校外产学研实习实践基地资源，在国内开创性构建了完善的“感知见习-认知实习-暑期实践-毕业实习”实践教学体系，建立 3 个河南省本科高校大学生校外实践教育基地等。

根据中药学类人才培养目标，确立了“早实践、多实践、不断线、零接轨”的实习教学方针。开展贯穿整个本科学习过程的循序渐进的模块化实践教学，制定了实践教学体系中“感知见习”环节的制度标准、“认知实习”环节的制度标准、“暑期实践”环节的评价标准以及实践教学体系“毕业实习”环节的制度标准和基地评价标准。

项目以校企联合、校所联合等产教融合的育人机制为主线，以实践平台为依托，以培养方案为遵循，在进行社会实践过程中逐步提升大学生的“专业、就业、执业和创业”“四业能力”，将实践教学切实打造成具有“两性一度”显著特征的“金课”。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）立德树人，将思政实践育人纳入到社会实践育人体系

用习近平新时代中国特色社会主义思想统领实践育人工作，自觉将党的最新理论成果贯穿思想政治实践育人工作全过程，推动产教融合，构建校内校外、课内课外、线上线下实践育人工作。在组织思政实践活动时要考虑到中药学专业学生实际需求，充分结合专业发展方向，开展富有专业性、实用性的思政实践活动。另外充分利用现代科学技术手段和新媒体技术工具，积极打造立体、交互、全方位、多层次的思政育人实践渠道。

（2）多措并举，创新机制，推动产教、产学研融合

①修订人才培养方案，加大实践课程在教学中的比重

在专业与课程设置上以企业人才需求为导向，按照产教融合、校企合作相关要求与节点设置以及实际情况与企业特点相协调的原则，开展试点，修订人才培养方案，形成动态化的专业与课程调整机制，从整体上提高学生的学习实践能力。

②科学培养与组建“行业专家型”与“双师型”的教师团队

“专家型”和“双师型”教师团队积极主动参与到教学过程中，让学生感受到优质的教学与实践效果，由点及面，带动其他教师一起不断提高教学与科研效果，从教师管理与教学方面达到校企合作的内涵要求。

③构筑实践育人平台和人才培养体系

实践性教学要改变过分依附理论教学的状况，培养学生以职业核心能力为主线，以岗位对技能知识需要为依据，探索相对独立的实践教学体系，形成“基本实践能力与操作技能，专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能”有机结合的实践教学体系。通过优化人才培养方案，完善实践教学机制，努力构建“感知见习--实验--见习--暑期实践--综合设计实验--实习”协同育人的综合实践体系。

(3) 加强创新创业教育,提升学生的综合能力

打通“教学-实践”衔接路径,把产学研融合在创新创业教育中,深度挖掘校企融合切合点;在培养和提升学生创新思维和创新意识上找突破口和创新点。在创新创业教育与社会实践结合的路径中,完善了大学生创新创业教育体系,提高大学生创新创业活动的科学性、规范性、有效性和可操作性,培养师生的科研创新意识和创新能力。

4、成果的创新点(不超过800字)

(1) 首创并构建了“感知见习--认知实习--暑期实践--毕业实习”的中药类专业社会实践教学体系。

(2) 确立了“早实践、多实践、不断线、零接轨”的实习教学方针,开展贯穿从一年级到四年级整个本科学习过程的循序渐进的模块化实践教学活动。

(3) 搭建了校内、外多单元交叉融合的实践教学大平台,并获批了3个河南省本科高校大学生校外实践基地。

(4) 组建了“行业专家型”与“双师型”的教师团队,构筑实践育人平台和人才培养体系。

(5) 构建了产教融合的育人机制;在进行社会实践过程中逐步提升大学生创业就业能力,形成了学校与社会实践浑然一体的“金课”模式。

5、成果的应用效果(不超过800字)

本成果首创的“感知见习--认知实习--暑期实践--毕业实习”的中药类专业社会实践教学体系和融合企业的实践平台及制定的4项标准和制度,课题负责人纪宝玉在教育部中药类专业教学指导委员会主办的中药类专业建设研讨会上的主旨报告,引起了一些省内外高校(如黑龙江中医药大学、吉林农业大学、河南农业大学、南京中医药大学、广州中医药大学、成都中医药大学)的关注,并已有不同程度地应用,促进了这些学校的专业内涵建设,五个学校中有3个获批了国家一流专业建设点。自2019年立项以来,秉承以学生为中心的育人理念,将实践教育充分应用于中药类专业人才的培养中,取得优异成效。项目立项以来获得的教学质量工程项目13项。被中央电视台、新华网、人民日报、央广网、大河网等市级以上新闻媒体报导。成果受益人数为几千人。

此外,本成果的3个实践基地还被直接认定为首批河南省本科高校大学生实践教育基地(仲景宛西制药股份有限公司、河南羚锐制药股份有限公司、河南太龙制药),提升了企业的创新驱动能力,推动了我省中药产业的提速发展。在本校省级教学质量工程项目(药用植物学及药用植物栽培学省级在线开放课程)和校级质量工程项目(中药社会实践一流课程)应用并有充分体现,获得了较好的教学效果,受到学生的一致好评。

上述实践的应用,助推了我校专业建设的快速发展。我院的中药学和中药资源与开发2个中药类专业依托悠久的办学历史,特别是独具特色的实践育人体系和创新理念,有力支撑了国家一流专业建设点的成果获批,凸显了课程服务专业、专业服务学科、学科服务社会的发展定位。

本项目秉承“理论来源实践,实践检验理论,项目服务教学,成果造福师生”的指导原则,在药学院中药学传承班试验应用,通过研究报告的图表可知,本成果在中药传承班(试验班)考研率、就业率等方面显著高于其他中药类专业和药学类、工程类等非中药类专业,应用效果显著,这也为应用单位提供了重要的参考和借鉴价值。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

项目以中药学类人才培养为目标,开展贯穿整个本科学习过程的循序渐进的模块化实践教学活动,积极开展专业实验实训,秉承“内外兼修”的改革理念,加强同省内外高等院校、校外实习基地的联系,使整个实践基地充分发挥资源共享、服务社会化的功能。通过举办培训项目实现实验教学与社会服务结合,建立多样化校外实习基地,实现实践教学与社会服务的结合。项目前期有基础,后期有保障,以教育部一流本科专业和本科课程“双万计划”的实施为契机,将碎片化的各实践环节无痕串联,并对标专业人才培养的方案,结合产教协同育人的现有架构,打造一流的社会实践“金课”。

研究成果也得到了同行的认可和借鉴,现作为中药学类专业的特色,在国内兄弟院校的推广和应用,具备应用价值和可推广意义。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	中药资源与开发专业开展课程思政的优势分析	教育现代化	国家级	2021.09	主持人	第一
	基于形态-习性-生境-性味功效的寄生类中药相关性分析	中国实验方剂学杂志	中文核心	2021.08	主持人	第一
	新时代背景下中药标本在中医药文化传承与创新中的价值	中国中医药现代远程教育杂志	国家级	已录用	主持人	第一
	产教融合背景下中药类专业社会实践“金课”的研究	中医药管理杂志	国家级	2021.04	成员	第一
	中医药文化自信背景下融合“在线开放课程”建设的课程思政实践-以中药资源类核心课程为例	中国商品学会传统药教育专委会	国家级	2020.11	主持人	第二
	实践育人视角下的多元化实践活动助力打造社会实践“金课”	教育现代化	国家级	2021.10	成员	第一
	以“实践育人”为指导提高学生党员的服务意识	管理学家	国家级	2020.10	成员	第一
	基于双创思维,打造高校“创新型”党支部建设品牌	中文信息	国家级	2021.06	成员	第一
	以提升就业为根本,探究大学生创新创业转化路径	中文信息	国家级	2020.12	成员	第一
	“实践育人”为指导推动中医药文化的传承发扬	中外交流	国家级	2021.11	成员	第一

论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	夕阳红栏目-《寿宴》	CCTV-12 频道	国家级	2021.10
2	河南中医药大学药学院带领 新进教师进企业实地培训	央广网	国家级	2019.12
3	河南中医药大学药学院带领 新进教师进企业实地培训	大河网	省级	2019.12
4	深山出好药——探访伏牛山 里的独特药材	新华网	国家级	2021.01
5	深山出好药——探访伏牛山 里的独特药材	人民日报	国家级	2021.01

四、教材成果(如无可不填)

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填写主持人/成员)	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	黑龙江中医药大学	师生	1550
2	河南农业大学	师生	351
3	吉林农业大学	师生	850

六、主要完成人情况

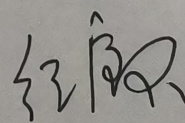
主持人姓名	纪宝玉	性别	男
出生年月	1982 年 04 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	河南中医药大学药学院副院长
现从事工作及专长	中药资源及品质评价工作		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13849184569	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省教学标兵 河南省高校青年骨干教师		

主要贡献

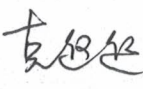
- 1.《中药社会实践》一流课程，2020.11，纪宝玉
- 2.《药用植物栽培学》课程，2020.05，纪宝玉
- 3.河南省本科教育线上课程《药用植物学》一等奖，2020.05，纪宝玉
- 4.第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛自由设计类三等奖（虚拟仿真项目），2021.06，纪宝玉
- 5.河南省大学生校外实践基地-仲景宛西制药股份有限公司，2020.10，纪宝玉
- 6.河南省大学生校外实践基地-河南羚锐制药股份有限公司，2020.10，纪宝玉
- 7.河南省首批课程思政教学团队（中药学），2021.01，纪宝玉
- 8.纪宝玉，裴莉昕，娄玉霞，赵琪璐。中药资源与开发专业开展课程思政的优势分析。《教育现代化》、国家级，2021.09。
- 9.纪宝玉，王锴乐，裴莉昕。基于形态-习性-生境-性味功效的寄生类中药相关性分析。《中国实验方剂学杂志》、中文核心。2021.08.
- 10.纪宝玉，裴莉昕。新时代背景下中药标本在中医药文化传承与创新中的价值。《中国中医药现代远程教育杂志》、国家级，已录用。
- 11.CCTV-12 频道，夕阳红栏目-《寿宴》节目，2021 年 10 月 16 日播出，纪宝玉。
- 12.央广网，药学院，2019.12，纪宝玉。
- 13.大河网，药学院，2019.12，纪宝玉。

本人签名：

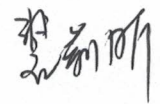
2021 年 12 月 30 日



主要完成人情况

第(二)完成人姓名	克迎迎	性 别	女
出生年月	1988 年 03 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	河南中医药大学本草书院团委书记
现从事工作及专长	中药药效物质基础及作用机制研究和思想政治教育		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13937171240	电子信箱	keyingying1988@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.11 河南省教育厅 河南省高校 2020 年“大美学工”十佳优秀学生工作 2021.01 河南省委高校工委 省级样板党支部 2020.04 共青团河南省委 2020 年度河南省优秀共青团干部		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中学生社会实践活动相关工作，制定实践教学体系“暑期实践”环节的评价标准，在学生的大学学习中还是以传统教育中的知识教育为主，在一定程度上并没有将学生自身“德、智、体、美、劳”的全面培养和发展放在一个合适的位置，而通过校企合作打造社会实践类的“金课”教育则有利于转变这种相对陈旧的教育理念和教育观念，充分建立以“学生”为本的新时代人才培养模式，同时打造专业的师资队伍，让教师更好地，更有针对性地传道授业。基于此而建立的社会实践“金课”就能够在原教育模式基础上进一步激发学生自主学习的主动性，帮助学生不断提升自身综合能力。同时以项目为依托发表论文三篇，具体如下： 1. 克迎迎，胡春月，裴莉昕，闫跃词，汪纪奥，陈坤，纪宝玉。实践育人视角下的多元化实践活动助力打造社会实践“金课”。《教育现代化》，国家级，2020.10。 2. 克迎迎，胡春月，张田丽，裴莉昕，李婉辰，张仕杰，纪宝玉。以“实践育人”为指导提高学生党员的服务意识。《管理学家》、国家级期刊，2020.10。 3. 克迎迎，胡春月，李婉辰，刘雅琳，纪宝玉。“实践育人”为指导推动中医药文化的传承发扬。《中外交流》、国家级期刊，2021.11。 本 人 签 名:  2021年12月31日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	裴莉昕	性 别	女
出生年月	1980 年 05 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	中药鉴定及质量标准控制		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13607669844	电子信箱	xlp@aliyun.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 7 月, 作为第一作者发表的: “望、闻、问、切” 在《药用植物学》野外教学中的应用的论文发表在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》, 并获河南省教育厅优秀教育成果(论文) 一等奖、教育部药学类专业教学指导委员会 2019 年度教育教学改革优秀论文三等奖。		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中药材市场的中药材真伪鉴别实践和校内中药标本馆的饮片辨识实践相关工作, 制定实践教学体系“实训和市场见习”环节的评价标准。 同时, 参与本科毕业生带教和毕业实习标准的调研统计工作。 本 人 签 名:  2021 年 12 月 31 日		

主要完成人情况

第(四)完成人 姓 名	胡春月	性 别	女
出生年月	1986 年 03 月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	实验师	现任党政职 务	河南中医药大学本草 书院素能拓展中心副 主任
现从事工 作及专长	中药新药及质量标准的研究和思想政治教育		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13633810506	电子信箱	13633810506@163.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021.06 河南省委高校工委 河南省高等学校优秀党务工作者 2021.01 河南省团委 第十五届“挑战杯”河南省大学生课外 学术科技作品竞赛优秀指导教师奖		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中的学生创新创业意识、能力培养的相关工作，着重从创新创业教育、创新思维培养、专业技能提升等作为培养学生发展的核心。全面提高学院人才培养质量，加快推进大学生创新创业工作，充分调动广大师生参与创新创业工作的积极性和主动性，提高学院学生的创新创业的能力和水平，培养学生创新创业能力，激发学生创新创业的动力和活力。同时以项目为依托发表论文两篇，具体如下： 1. 胡春月，克迎迎，张吉哲，刘刚，崔京澳。基于双创思维，打造高校“创新型”党支部建设品牌。《中文信息》，国家级，2021.6。 2. 胡春月，克迎迎，刘晶晶，陈如男，纪宝玉，刘雅琳。以提升就业未根本，探究大学生创新创业转化路径。《中文信息》、国家级期刊，2020.12。 本 人 签 名： 2021 年 12 月 30 日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	任玉梅	性 别	女
出生年月	1980 年 04 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	中医药防治儿科呼吸消化系统疾病, 中医教学思维		
工作单位	河南省中医院、河南中医药大学第二临床医学院		
移动电话	18037890502	电子信箱	xiaoxiannv800@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得河南省教育厅厅级教学大奖赛二等奖		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中, 指导学生暑期社会实践课程和感知实习时到中医院的中药房、临方炮制、临床调剂等岗位实践。同时, 参与感知实习和暑期实践标准的制定工作。 本人 签 名: 任玉梅 2021 年 12 月 27 日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李汉伟	性 别	男
出生年月	1986 年 03 月	最后学历	研究生
专业技术职称	实验师	现任党政职务	河南中医药大学中医药科学院研究生办主任
现从事工作及专长	中药资源与开发和学生思想政治教育		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13837183279	电子信箱	lhw718@hactcm.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中学生实习相关工作，制定感知见习、认知实习、毕业实习教学体系环节的评价标准，以校校联合、校企联合、校所联合等产教融合的育人机制，改变了过分依附理论教学的状况，培养学生职业核心能力为主线，以岗位对技能和知识的实际需要为依据，探索建立相对独立的实践教学体系，形成“基本实践能力与操作技能，专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能”有机结合的实践教学体系。 项目研究期间，本人任药学院科研办主任，主管本科生实习工作，每年带领中药学、中药制药、中药资源与开发等专业的同学，深入药检所、中医院、中药企业、研究院所进行感知见习和认知实习，并负责相关实习的考核工作。 本 人 签 名：李汉伟 2021 年 12 月 31 日		

主要完成人情况

第(七)完成人 姓 名	张 飞	性 别	男
出生年月	1987 年 01 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	实验师	现任党政职 务	无
现从事工 作及专长	中药品种整理与标准研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13949096977	电子信箱	Zhfei0123@163.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中产教融合中校企合作的相关工作，构建构筑实践育人平台和人才培养体系，改变过分依附理论教学的状况，培养学生职业核心能力为主线，以岗位对技能和知识的实际需要为依据，探索建立相对独立的实践教学体系，形成“基本实践能力与操作技能，专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能”有机结合的实践教学体系。通过逐步优化人才培养方案，持续强化专业内涵建设，积极完善实践教学机制，努力构建“感知见习--实验--见习--综合设计实验--实习-社会实践”的协同育人体系，帮助学生不断提升自身综合能力。同时以项目为依托发表论文一篇，具体如下： 1. 张飞, 纪宝玉, 裴莉昕, 克迎迎, 胡春月. 产教融合背景下中药类专业社会实践“金课”的研究。《中医药管理杂志》2021, 4。 本 人 签 名:  年 月 日		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	董诚明	性 别	男
出生年月	1963 年 08 月	最后学历	本科
专业技术职 称	教授	现任党政职务	河南中医药大学药学院副院长
现从事工作及专长	中药材规范化种植、中药资源与质量评价教学科研工作		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13592508163	电子信箱	dcm663@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019.05, 董诚明被授予 2018 年河南省优秀说是学位论文指导教师 2. 2020.05, 药用植物学课程被评为河南省本科教育线上教学优秀课程一等奖 3. 2020.10, 董诚明被授予河南省中药材产业发展十大领军人物(2020 年度)		
主 要 贡 献	本人主要负责项目研究中校企合作相关工作, 制定实践教学体系“毕业实习”环节的制度和基地评价标准。针对中药学类专业的大四学生要进行毕业实习, 按照一人一题一答辩的原则, 将本科阶段所学知识综合运用与实践, 达到理论与实践的融合, 并且有针对性的了解就业岗位的职责、工作内容等, 开展礼仪知识、岗位基本技能、安全生产、劳动保护等内容的教育, 切实保证学生毕业就业与进入社会角色转变的无缝对接, 掌握中药领域工作实际与要求, 提高学生的综合工作能力, 最终能够胜任工作实际, 实现毕业就能够就业。 本 人 签 名:  2021 年 12 月 31 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

学校公章

年 月 日