

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 卓越医生教育培养计划 2.0 背景下

中医学专业一流专业建设实践研究

成 果 完 成 人 常学辉、周云洁、张良芝、杜凤丽、

丁 虹、刘志勇、崔应麟、朱 光

成 果 完 成 单 位 (盖 章) _____

推 荐 等 级 省级一等奖

成 果 科 类 医 学

类 别 代 码 1 1 0 2

推 荐 序 号 1 9 0 7

成 果 网 址 _____

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
 - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果名称	卓越医生教育培养计划 2.0 背景下中医学专业一流专业建设实践研究				
立项时间	2020.01		文号		教高(2020)27号
鉴定时间	2021.12		文号		教高(2021)449号
成果起止时间	2019年1月至2019年6月		实践检验期 (年)		2.5
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员 位次
	2021.8	新时期高等医学院校二级院系教学督导体制建设之我见	二等奖	河南省教育厅	主持人 1
	2020.8	中医全科卓越医师人才培养实践研究	二等奖	河南省教育厅	主持人 1
	2020.8	中医学专业人才培养方案改革实践研究-以河南中医药大学为例	二等奖	河南省教育厅	成员 1
	2020.8	基于微信平台《西医诊断学》教学改革的探索与体会	二等奖	河南省教育厅	成员 4
	2020.7	阴道炎症的诊治	一等奖	河南省教育厅	成员 2
	2020.1	基于微信平台的微课结合翻转课堂教学模式在检体诊断教学中的研究与实践	一等奖	河南中医药大学	成员 3
1、成果简介（不超过 600 字）					
<p>河南中医药大学中医学专业成立于1958年，2015年获批卓越医生教育培养计划，2019年获批国家级中医学类一流本科专业建设点。本项目在卓越医生教育培养计划2.0及“双一流”建设背景下，结合我校中医学专业实际情况，围绕修订完善中医学专业人才培养方案、加强师资队伍建设、加强课程建设与教材建设、改革教学方式方法、重视学生科研与创新能力建养、强化实践教学环节、完善质量评价体系等方面，进行中医学专业一流专业建设，推动中医学类专业建设，培养卓越、优秀中医学专业人才。</p>					

经过两年多的教学实践，修订完成 2020 版中医学专业人才培养方案 1 份，课题组成员参编“十四五”规划教材 3 部（副主编 1 部，编委 2 部），河南中医药大学传承特色教材 1 部（编委），研究生教材 1 部（副主编），医疗卫生职业教程 1 部（主编），发表国家级教学研究论文 13 篇，获各级教学研究成果奖 6 项，获批河南省级混合式一流课程 1 门，河南省级社会实践一流课程课程 1 门，河南省级虚拟仿真一流课程 1 门，河南省研究生教育优质课程 2 门，校级虚拟仿真实验教学一流课程 1 门；获河南省教育系统技能竞赛二等奖 1 人，获第三届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛特等奖 1 人；中医学专业学生获得 2020 年国家级、省级大学生创新学习项目立项 13 项，获 2021 年河南省大学生医学技术技能大赛中医学赛道团体特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项；构建“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系，建立了“一保证二评价三标准四组织五参与六系统”的教学质量保障体系。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

2. 1 专业人才培养模式中院校教育与师承教育相结合度、方式方法的模式问题；
2. 2 课程建设中如何实施现代信息技术与教育教学融合问题；
2. 3 如何提高、评价学生科研与创新能力培养成效问题；
2. 4 如何提高实践教学质量；
2. 5 教学质量保障运行机制长效、闭环建立及运行、评价问题。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

根据《关于加强医教协同，实施卓越医生教育培养计划2.0的意见》，结合我校中医学专业实际情况，通过查阅文献、调查问卷、前期调研、专家论证等，通过以下六方面进行专业建设，并在中医学专业实施，结束后进行多维度评价；统计分析效果，不断补充完善。

3. 1 师资队伍建设方面：通过加强顶层设计提高职业认同感，实施奖罚机制提高教学积极性，加强多途径培训提高教学水平等措施，加强临床教师队伍建设，努力建立一支师德高尚、业务精湛、创新力强、适应高等临床教师队伍；
3. 2 教学模式改革方面：运用雨课堂、翻转课堂等教学模式，提升学生的学习积极性、参与度以及学习效果，同时提高了学生的应用、分析、实操能力；
3. 3 教学方法改革方面，将体验式教学法、启发式教学法及“课堂派”智能教学

平台应用到课程教学中，具有简单易学方便使用，备课区域共享交流，线下线上无缝衔接，教学环节全程管理，改革创新课堂增效等优势，通过构建和形成了“一个中心，两种手段，三个环节，多种能力”的创新教学模式：

3.4 学生科研创新能力培养方面：通过强化科研创新意识培养、重点建设第一课堂、大力推进第二课堂等措施，培养、提高学生科研意识与能力；

3.5 实践教学方面，通过制定课程目标、确定课程课程性质、学时分布，创新实践教学内容、改革教学方法与考核方式，体现“早临床、多临床、反复临床”的医学教育规律，充分发挥实践育人、服务社会的重要作用，为同学们感知中医提供了科学、规范的思路和途径；

3.6 教学质量评价方面：通过重视教学督导的管理，坚持“督教相合，以导为主，以督为辅，强化服务”的工作方针，拓展督导内容，构建有效、合理的督导评价体系，加强督导重要性的宣传，明确奖励制度等措施，充分发挥教学督导的监控和指导作用，完善教学督导制度，提升课堂教学质量。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

4.1 人才培养模式上有创新：修订完成 2020 版中医学专业人才培养方案，本方案突出“四重一突出”：重传统文化方面，夯实传统文化根基；重中医经典，强化中医经典功底；重中医思维，培养中医思维能力；重临床实践，提升中医临床水平，最终突出仲景学术思想。

4.2 师资队伍建设上有创新：创新性提出中医药高等院校教师核心素养，如知识素养、能力素养、道德素养、文化素养、信息素养等，通过加强顶层设计提高职业认同感，实施奖罚机制，加强多途径培训等措施，加强教师队伍建设。

4.3 教学模式、方法上有创新：提倡体验式教学法、启发式教学法应用于课堂教学、临床带教；创新性将小规模限制性在线课程与雨课堂相结合教学模式应用于课堂；“课堂派”智能教学平台应用到教学中，构建和形成了“一个中心，两种手段，三个环节，多种能力”的创新教学模式。

4.4 课程、教材建设上有创新：改革教学内容，突出中医特色与优势，推动现代信息技术与教育教学融合，更新教学内容，努力打造五类“金课”。参编“十四五”规划教材把立德树人贯穿全过程，融入课程思政内容，优化知识结构，强化中医思维培

养，突出“三基五性”，加强数字化教材开发，丰富拓展教材内容；河南中医药大学传承特色教材及研究生教材，立足于中医传承与创新相结合，注重培养学生的原创思维和“厚基础，重经典”意识。

4.5 学生科创能力培养有上创新：通过举办科研知识竞赛活动，新开科研入门培训讲座、文献检索、PPT 制作和答辩技巧等讲座，建立和完善本科生科研导师等强化科研创新意识培养；通过提高教师素质、调整课程设置、改进考评方法等建设第一课堂；构建实践育人平台推进第二课堂加强学生科研创新能力培养。

4.6 实践教学模式上有创新：构建“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系，实施“预实习+拜师临床+模拟实训+教学实习+毕业实习”五位一体的临床实践教学模式。

4.7 教学质量评价上有创新：建立了“一保证二评价三标准四组织五参与六系统”的教学质量保障体系，搭建了基于互联网的教学评价信息平台，形成了长效的闭环式教学质量保障运行机制。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

本项目在国家、河南省全面加强医教协同，实施卓越医生教育培养计划 2.0 及“双一流”建设大背景下，进行中医学专业一流专业建设。经过 2 年的教学实践，修订完成 2020 版中医学专业人才培养方案 1 份，课题组成员参编“十四五”规划教材 3 部，河南中医药大学传承特色教材 1 部，研究生教材 1 部，医疗卫生职业教程 1 部，发表国家级教学研究论文 13 篇，获各级教学研究成果奖 6 项，获批省一流课程 3 门，省研究生教育优质课程 2 门，校级虚拟仿真实验教学一流课程 1 门；获河南省教育系统技能竞赛二等奖 1 人，第三届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛特等奖 1 项；中医学专业学生获得 2020 年国家级、省级大学生创新学习项目立项 13 项，获 2021 年河南省大学生医学技术技能大赛中医学赛道特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项。构建“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系，建立了“一保证二评价三标准四组织五参与六系统”的教学质量保障体系。成果具有较强的实用性、适用性和可操作性，进行多维度、多层次评价，评价结果客观、全面。

2021 年 11 月本项目经河南省教育厅组织的结项鉴定，鉴定专家一致认为：该项目研究思路清晰，研究方法可行，特色鲜明，实施效果良好，超额完成项目预定任务，具有较强的示范作用和推广价值。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

本项目成果主要在河南中医药大学、**郑州樹青医学高等专科学校**、信阳涉外职业技术学院等院校实施，受益教师 350 人，受益学生数 3600 人。经过两年的教学实践，成果受到学生和教师一致好评，取得良好的社会效果。反馈显示：成果实施可明显提升教师综合素质，提升大学课堂教学质量，提升学生学习积极性，提升学生科研创新能力^④和实践动手能力，对高等医学院校专业建设、师资队伍建设、教材建设、教学方法改革、教学评价改革等方面起到示范和带动作用。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	卓越医生教育培养计划 2.0 背景下中医学专业预实习实践初探	卫生职业教育	国家级	2021.9	主持人	1
	新时代中医药高等院校教师核心素养之我见	中医药管理杂志	国家级	2021.9	主持人	1
	“双一流”建设背景下中医学专业本科生科研创新能力的培养	中医药管理杂志	国家级	2021.5	主持人	1
	基于一流专业建设的中医内科学课程思政建设研究	卫生职业教育	国家级	2021.5	主持人	1
	“双一流”建设背景下高等医学院校临床师资队伍建设初探	中医药管理杂志	国家级	2021.3	主持人	1
	卓越医生教育培养计划 2.0 背景下中医学一流专业建设初探	中医药管理杂志	国家级	2021.1	主持人	1
	新时期高等医学院校二级院系教学督导体制建设之我见	中医药管理杂志	国家级	2020.11	主持人	1
	基于“课堂派”平台支持下中医诊断学智能化创新教学模式探索	中医药管理杂志	国家级	2021.6	成员	1
	采用启发式教学模式培养学生诊断学思维能力	中国中医药现代远程教育	国家级	2020.7	成员	1
	基于 SPOC 和雨课堂在本科线上教学模式改革与实践中探讨	中国中医药现代远程教育	国家级	2021.5	主持人	3

	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
论著 (限3部)	中医基础理论	中国中医药出版社	否	2020.12	成员	编委
	中医诊断学研究	山东科学技术出版社	否	2021.9	成员	副主编
	医疗卫生职业教程(病案技术员、激光技术员分册)	山东科学技术出版社	否	2021.9	主持人	主编

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
无	无	无	无	无

四、教材成果(如无可不填)

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填写主持人/成员)	作者位次
1	中医急诊学	中国中医药出版社	2021.6		成员	副主编
2	骨伤科影像学	人民卫生出版社	2021.6		成员	编委
3	中西医结合口腔科学	中国中医药出版社	2021.6		成员	编委

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	信阳涉外职业技术学院	教师、学生	680
2	郑州樹青医学高等专科学校	教师、学生	426

六、主要完成人情况

主持人姓名	常学辉		性别	男		
出生年月	1975年6月		最后学历	研究生		
专业技术职称	教授		现任党政职务	教学办主任		
现从事工作及专长	中医内科学					
工作单位	河南中医药大学					
移动电话	13383865938	电子信箱	13383865938@126.com			
何时何地受何种省部级以上奖励	1.《李鲤学术思想与临证经验》，河南省自然科学优秀学术著作三等奖，2018.1； 2.《加味散偏汤治疗风痰瘀阻型偏头痛临床观察与实验研究》，河南省中医药科技成果一等奖，2017.11。					
主要贡献	1、课题总体设计 2、教学课题实践 3、教研论文撰写 4、参与编写论著					
本人签名： 年 月 日						

主要完成人情况

第(2)完成人 姓 名	周云洁			性 别	女	
出生年月	1981 年 3 月			最后学历	研究生	
专业技术 职 称	副教授			现任党 政职 务	研究生科副主任	
现从事工 作及专长	诊断学					
工作单位	河南中医药大学					
移动电话	13598090139			电子信箱	13598090139@139. com	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无					
主 要 贡 献	1、课题教学实践 2、教研论文撰写 3、参加教学大奖赛					
	本人签名： 年 月 日					

主要完成人情况

第(3)完成人 姓 名	张良芝		
出生年月	1975 年 7 月		
专业技术 职 称	教授	性 别	女
现从事工 作及专长	中医临床与基础		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13333865263	电子信箱	Zlz0721@163.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 基于二陈汤的爱罗咳喘宁方对慢性阻塞性肺疾病（痰湿阻肺）的作用及机制，中华中医药学会科学技术三等奖，2016.12		
主 要 贡 献	1、参与课题设计 2、课题教学实践 3、教研论文撰写 4、参与编写论著		
本人签名：			
年 月 日			

主要完成人情况

第(4)完成人 姓 名	杜凤丽		
出生年月	1983 年 11 月		
专业技术 职 称	讲师	性 别	女
现从事工 作及专长	医学影像学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13633836083	电子信箱	13633836083@126. com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1、课题教学实践 2、参与教材编写 3、参与一流课程		
本人签名:			
年 月 日			

主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	丁 虹			性 别	女	
出生年月	1974 年 6 月			最后学历	研究生	
专业技术 职 称	副教授			现 任 党 政 职 务	研究生科主任	
现从事工 作及专长	中医五官					
工作单位	河南中医药大学					
移动电话	15303710826			电子信箱	dinghong1995@126. com	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无					
主 要 贡 献	1、课题教学实践 2、参与教材编写 3、参与一流课程					
本 人 签 名：						
年 月 日						

主要完成人情况

第(6)完成人 姓 名	刘志勇			性 别	男	
出生年月	1979 年 1 月			最后学历	博士研究生	
专业技术 职 称	副教授			现 任 党 政 职 务	无	
现从事工 作及专长	中医内科学					
工作单位	河南中医药大学					
移动电话	18703608628		电子信箱	lzy2007668@163. com		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无					
主 要 贡 献	1、课题教学实践 2、教研论文撰写					
	本 人 签 名：					
	年 月 日					

主要完成人情况

第(7)完成人 姓 名	崔应麟			性 别	男	
出生年月	1963 年 10 月			最后学历	研究生	
专业技术 职 称	教授			现 任 党 政 职 务	河南省中医院院长	
现从事工 作及专长	中医内科学					
工作单位	河南中医药大学					
移动电话	13903860574		电子信箱	60908781@126. com		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 基于 microRNA-29b 表达的醒脑灌肠液对脑出血大鼠脑保护的机制研究, 2019 年, 河南省中医药科技成果一等奖; 2. 加味散偏汤治疗风痰於阻型偏头痛的临床观察及实验研究, 2017 年, 河南省中医药科学技术成果一等奖。					
主 要 贡 献	1、课题实施协调 2、课题教学实践 3、参与教材编写					
	本 人 签 名:					
	年 月 日					

主要完成人情况

第(8)完成人 姓 名	朱 光		性 别	男
出生年月	1963 年 6 月		最后学历	研究生
专业技术 职 称	教授		现 任 党 政 职 务	第二临床医学院 教学副院长
现从事工 作及专长	中医内科			
工作单位	河南中医药大学			
移动电话	13643828319		电子信箱	zhug63@126. com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无			
主 要 贡 献	1、课题实施协调 2、课题教学实践			
	本 人 签 名：			
	年 月 日			

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传真		电子信箱	13323836261@163. com
通讯地址	河南省郑州市 龙子湖高校园区 河南中医药大学新校区	邮政编码	450046
主要 贡 献	<ol style="list-style-type: none">1. 给予该课题实施中政策方面的全面支持；2. 给予该课题实施中经费支持；3. 给予该课题实施中人力支持；4. 给予该课题实施中软硬件条件保障支持；5. 给予该课题实施需要的其他保障。		
	单 位 盖 章		
	年 月 日		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

学校公章

年 月 日