

河南中医药大学教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 “一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践

成 果 完 成 人 徐江雁、饶洪、常瑛、卢萍、程率芳、
 王晓辉、 刘文礼、范家英、陈洁、
 张圣贤

成果完成单位（盖章） 河南中医药大学
 马来西亚管理与科学大学

推 荐 等 级 _____

成 果 科 类 医学 中医学类 100501K

类 别 代 码 1 1 0 1

推 荐 序 号 □□□□

成 果 网 址 www.gjhrc.hactcm.edu.cn

河 南 中 医 药 大 学 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践					
立项时间	2019.12		文号		教高〔2020〕27号	
鉴定时间	2021.12		文号		教高〔2021〕449号	
成果起止时间	2019年12月至2021年11月		实践检验期（年）		二年	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次

1、成果简介（不超过600字）

本项目以我校创立的河南省高校第一个境外办学项目-河南中医药大学马来西亚仲景学院为研究基础，深入探索建立中医药国际化人才培养模式，推动中医药国际化高等教育课程体系建设，以培养符合推动中医药文化海外传播的国际化中医药人才的迫切需要，实现从内向型人才向国际型人才转变，从专业型人才到多元化复合型人才转变。本项目旨在创建中马中医药国际化人才培养模式，以推动“一带一路”沿线国家进行中医药文化传播的，以“调研论证、构建体系、实践完善、推广运用”为研究步骤，采用“调查研究、文献信息研究、经验总结、行动研究、案例研究”等研究方法，在持续完善基础上，形成“一主线两方案三体系”主要研究成果：

- 以培养“精中医、通语言、善交流”的国际化复合人才为目标建立符合中马两国教育制度的中医药国际化人才培养方案；
- 以政策引导、外派培训、建立师资双语库、境外教学为途径建立适应中医药国际发展的双语师资培养方案；
- 以专业核心课、仲景特色课、国际化特色课等六大特色课程模块构建中医药国际化课程体系；

- 以中国学生、国际学生及海外办学项目学生为主体构建适应趋同化、制度化、人性化、社会化四位一体的学生管理体系。
- 以两校教学计划、成绩转换标准、教学质量监控、教学评价与督导等制度建立两校的教学管理制度保障体系，为境外办学项目提供制度支持。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

（1）如何建立中医药国际化人才培养方案，培养符合中马教育质量标准的复合型国际人才

由于中国与马来西亚两国教育体制不同，中医学专业质量标准存在差异，要建立“一带一路”背景下中医药国际化人才培养方案，需要认真研究中马两国的教育制度，从培养目标、培养模式、课程体系等方面均建立符合两国的标准。项目组在中国高等教育学会颁布的《高等学校境外办学指南》指导下，研究马来西亚质量监督局（MQA）对中医专业认证的质量标准，制定了符合两国教育主管部门要求同时符合中医学国际化人才培养需求的人才培养方案。

（2）如何整合优化双方教师资源，打破阻碍师资队伍建设的壁垒

海外联合办学，师资构成多为双方共同派出教师进行授课，双方教师通常独立备课，缺少交流，容易形成“两张皮”的状况。对于学生培养而言，由于课程设置的连续性、递进性，需要课程教师互相交流，根据学生的学生情况，改进教学方法。针对这个问题，项目组搭建师资人才库，建立教师交流互动平台，并将教师交流纳入日常工作机制，通过线上交流或互派教师到对方学校进行为期一学期教学交流的形式进行，在交流的过程中，教师分享先进教学经验、教学理念、把控学生培养过程中的连续性。

（3）如何解决教学标准不一致

国内各高校本科教学各课程学分学时以及成绩计算的标准往往与所合作的境外高校相关标准并不一致。不同的标准在进行教学工作量计算，教学成本核算、课程教学安排以及成绩认定等方面易造成混乱。为解决此问题，两校在合作办学过程中加强沟通，经过多次商讨和论证，共同制定出相应的标准换算方案，保证该项目学生学业方面各项认定工作能顺利进行。

（4）如何解决不同阶段、不同校区“趋同化”和“差异化”的学生管理问题。

两校学生实行分阶段双校园管理，结合不同校区属地管理原则，按照趋同化、制度化、人性化、社会化四位一体模式进行管理。在《MSU仲景学院学生暂行管理办法》

中，不论位于哪个校区，学生均要遵守两国教育制度及所在学校校规校纪。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）优化人才培养模式，重构课程体系

课题组针对五年制中医学国际化人才培养方案在境内、外的实施情况认真总结经验与教训，全面修订中医学国际化人才培养方案，提炼境外办学中出现的共性问题，突出国际化学生教育教学特点，突出学生跨文化适应能力，突出国际化创新创业能力，进行人才培养模式优化。

课程体系是人才培养模式的核心要素，是构建知识结构的重要部分，也是保证教育教学质量的关键。本项目利用中马双方的优质教育资源构建具有国际化特色的中医学专业课程体系，并在此基础上设置仲景特色课，重在深层次上传承仲景学术思想。

《伤寒杂病论》是仲景学术思想的根本，从中医的诊断、药物选用和临床的多维角度，将仲景学术思想细化为《仲景辨治学》、《仲景方药学》、《仲景经方案例导读》三门课程。以项目驱动，联合中国中医药出版社出版，出版系列传承建材，现教材已经出版，投入使用。

（2）整合两校教师资源，建立国际化双语师资队伍

“一带一路”的时代背景对人才培养提出了新要求，在这一人才培养模式的升级过程中，师资队伍的建设才是关键所在。因此中医药高等院校在培养人才时应当即重视专业知识的培养又着重外语方面的教学，特别是专业外语能力的培养。只有这样培养出的人才才是复合型国际化人才，中医药高等院校才有资格争创国际一流学校。随着全球一体化时代的到来，双语教学越来越成为我国高等教育特别是研究型大学教育的重中之重。结合当前中医药高等院校师资队伍现状，本项目提出了中医药国际化双语教师的培养策略，旨在提升教师素质和双语教学能力，树立终身学习的观念，提升语言水平，改进双语教学方法，制定相关政策与制度，以培养出“一带一路”所需的既掌握专业知识和技能又能熟练运用语言进行沟通交流的复合型人才。

（3）加强制度建设，建立高效运行机制

从学生管理、教学管理、制度保障等多方面入手健全运行机制，共制定教学管理相关文件16个，其中涵盖课堂教学、考试改革、教学评价、教学督导等方面。学生管理相关文件 4个，其中涵盖学籍管理、学生资助、学生奖惩等方面。制度保障相关文件 4个。其中涵盖党的建设、师资培训、奖励机制等方面。全方位立体的支撑了整个

人才培养环节。

4、成果的应用效果（不超过 800 字）

（1）学生培养效果显著

该项目学生在独立自主、自信方面优于国内学生。学生不仅通过课程体系中的系列国际特色课程优化知识结构，更在国外的学习与生活环境中通过参加各种大型的国际活动锻炼了独立生活与解决问题的能力，提升自信。在学生及教师的调查问卷中均可反映出该特点。

学生英文交际、跨文化交际能力优于国内学生。通过沉浸式英文环境，学生的英文交际能力普遍提高。多元化的国际化校园环境让学生逐步学会如何与外国人打交道。2017 级学生 MUET 考试通过率达到 90%以上。该项目学生在河南省第二、三届“讲好河南故事”外语大赛，均进入决赛并荣获二、三等奖。

项目组 2021 年 12 月成功获批国家中医药管理局中医药国际合作专项中心类项目，在马来西亚 MSU 主校区建立“中国-马来西亚仲景中医药中心”为项目学生在马来西亚提供实践医学教学基地。

（2）师资队伍素养明显提升

在“一带一路”倡议的背景下，课题组结合时代的发展要求，不断探索新模式，围绕中医药高等院校师资队伍建设的若干问题，深入研究，深化教育改革，调整教师队伍培养策略，加强师资队伍国际化建设，激励教师提升双语教学能力，为“一带一路”所需人才的培养提供相应的师资保障。另一方面，教师自身已经形成了终身学习的观念。截止目前，已派出19位中青年骨干教师赴马来西亚讲学，探索总结了海外办学经验，在中医学专业国际化课程体系框架下，逐步建立适应中国药国际发展的双语专业师资队伍。双方合作申报“益肾通络方干预糖尿病肾脏疾病（3期）循证评价及疗效机制合作研究国家重点研发计划—战略性科技创新合作重点专项，获得中国科技部994万元资助； 2020年两校共同建立河南省国际联合实验室—河南省代谢性疾病中医药防治国际联合实验室； 2021年两校共同申报河南省重点研发专项—中药益肾通络浓缩丸创新药物合作研究。多方位合作使双方教师的科研能力显著提升，“仲景中医药中心”的成立为我校教师开展国际化医疗开辟新途径。

（3）治理效能的到显著提升

通过项目的实施，全面提升了我校国际化管理水平。通过项目组资源整合，形成

教学管理制度汇编，其中涵盖：学生管理、教学管理、师资管理、教学督导与教学评价等多个方面，为项目的推广提供了强有力的支撑。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

（1）以项目促进中医药文化交流

以办学项目为依托，可以把中医药文化纳入合作学校的文化活动中去，促进其在所在国家的交流传播。如在项目进行过程中，学校派出具有扎实中医药理论和临床经验的专家教师到马来西亚授课。这些教师在开展教学活动的同时，结合当地实际开展丰富多彩的中医药文化宣讲、义诊等活动，受到所在地师生群众的欢迎，扩大了中医药文化在马来西亚的知名度，也有利于中医药事业在东南亚进而扩展至“一带一路”沿线国家的发展。

（2）打造中医药国际教育品牌

教育是推动中医药文化深层次传播的优质载体。通过该项目的实施，可以吸引当地学生和国际学生加入中医药事业中来，为中医药国际化提供人才储备；与此同时，也扩大了我国中医药教育的国际影响力和竞争力，有利于建立起中医药国际教育标准和模式，进一步拓展海外中医药教育市场，打造中医药国际教育品牌。

（3）校外推广

本项目的研究促进中马传统文化融会交流，进一步探索中国高校在境外办学模式，培养符合国际化市场需求的中医药国际复合人才，打造良好教育合作范本，服务构建“一带一路”教育共同体，携手发展中医药国际教育，推广中国中医药文化。本项目应用于华北水利水电大学、洛阳师范学院、南阳师范学院三所高校，三所高校均来我校交流学习境外办学经验并成功获批河南省境外办学项目，洛阳师范学校在老挝建立河洛学院，南阳师范学院在泰国建立卧龙学院，华北水利水电大学在马来西亚建立华禹学院，我校办学项目已经打造为省内境外办学教育范本。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 （限10篇）	从境外办学项目看中医药国际化人才培养——以河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院为例	中医药管理杂志	国家级期刊	2021.07	常瑛、徐江雁	第二
	中和思想在中医临床教学中的新视阈	中国中医药现代远程教育，	国家级期刊	2020.07	关徐涛、徐江雁等	通讯
	多学科诊疗模式在肿瘤学临床带教中的体会	中国中医药现代远程教育	国家级期刊	2020.06	关徐涛、徐江雁等	通讯
	中医类肿瘤学研究生培养模式初探	中国中医药现代远程教育	国家级期刊	2020.05	关徐涛、徐江雁等	通讯
	《“一带一路”背景下高等学校境外办学的实践与思考》	《新丝路》	国家级期刊	2021.11	范家英	第一
	仲景特色传承人才培养模式实践探索	中医药管理杂志	国家级期刊	2019	张妍、刘文礼等	第二
	加强中医基石学科建设 提高中医药人才培养质量	中医药管理杂志	国家级期刊	2019	霍磊、刘文礼等	第二
	高校学分制下的学分管制的探析	《教育现代化》	国家级期刊	2021.01	王晓辉	第一
	高校计算机教学中学生创新能力的培养	《教育现代化》	国家级期刊	2021.01	王晓辉	第一
论著 （限3部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
	新编《金匱要略》三步释	河南科技出版社	否	2021.10	刘读文、徐江雁	第二

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	讲好黄河故事,河南教育对外开放为啥能“墙内墙外齐开花”	大象新闻	省级	2020.06.12
2	为国际疫情把脉问诊!这所河南高校给国际疫情开出“中国处方”	河南省教育厅公众号	省级	2020.06.15
3	“洋中医”豫行记	河南新闻广播	省级	2021.09.12

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	《国学经典导读》	中国中医药出版社	2020.10		徐江雁、张大伟	第一
2	《中国医学史》	中国中医药出版社	2021.06		郭宏伟、徐江雁	第二

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	华北水利水电大学	本科生	100
2	南阳师范学院	本科生	6550

六、主要完成人情况

主持人姓名	徐江雁	性 别	男
出生年月	年 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副校长
现从事工作及专长	教育管理、中医学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 主持教学改革项目的申请； 2. 教育教学改革方案的总体设计与组织实施； 3. 负责本项目相关规章制度顶层设计； 4. 组织人才培养方案制定工作； 5. 保障本项目的顺利实施。 6. 出版专著一部、论文 4 篇。		
	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名		饶洪	性别	男
出生年月		1963年 11月	最后学历	研究生
专业技术职称		副教授	现任党政职务	国际合作处处长
现从事工作及专长		中医管理教学和临床		
工作单位		河南中医药大学国际合作处		
移动电话		15136405095	电子信箱	920265283@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励		2005年获得全国外教工作先进个人。 2006年获得河南省新农村建设先进个人。 2004年参与的留学生教材获得河南省科技进步三等奖。		
主要贡献	1. 参与项目的整体框架设计、方案制定和组织实施; 2. 参与中外方合作工作的洽谈、协议议定; 3. 协调外方的教学管理和学生管理; 4. 负责组织和参与中方教学计划的制定和工作实施; 5. 加强与外方在方案实施过程中的管理和协调; 6. 参与相关项目的撰写和修订。			
	本人签名: 年 月 日			

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	常瑛	性 别	女
出生年月	1974 年 10 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	来华留学生及境外办学项目教学管理，汉语国际教育专业教学与研究		
工作单位	河南中医药大学国际教育学院		
移动电话	13526719271	电子信箱	cy@hactcm.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 教育部国际合作与交流司 全国来华留学生管理系统先进个人 2016 河南省高等教育教学成果二等奖		
主 要 贡 献	1、设计中马两校教学研究调查问卷并撰写调研报告： 设计河南中医药大学 MSU 仲景学院中方教师、马方教师及学生等三套中英文教学研究调查问卷，并对回收的 311 份有效问卷进行分析并形成详细的研究报告，为课题研究提供了重要的参考内容。		
	2、发表学术论文 2021 年 7 月在《中医药管理杂志》以第一作者身份发表了教学研究论文《从境外办学项目看中医药国际化人才培养-以河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院为例》 2021.29（13）		
	3、组织编纂中马两校教学及学生管理制度 根据中马两校的教学及学生管理制度融合两校的制度特点，组织并编纂相关的规章制度，实际指导项目运行中的日常及学生管理工作		
	4、设计并落实两校课程成绩转换方案 根据中马两校不同的成绩标准，设计符合中国高校实际教学规律的成绩转换方案，最终实现两校成绩互认，双学籍管理。 本人签名： 2021 年 12 月 28 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	卢萍	性 别	女
出生年月	1974 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	河南中医药大学教务处		
移动电话	13938221226	电子信箱	lp@hactcm.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 参与项目的整体框架设计、方案制定和组织实施 2. 负责人才培养方案制定； 3. 加强与外方在方案实施过程中的管理和协调 4. 参与相关项目的撰写和修订 5. 负责安排中方相关教学安排、师资等情况 6. 结合本课题发表论文一篇； 7. 设计并落实两校课程成绩转换方案 本人签名： 2021 年 12 月 28 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	程率芳	性 别	男
出生年月	1977 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事临床工作、教学及临床带教		
工作单位	第二临床医学院（河南省中医院脑病科）		
移动电话	13598822276	电子信箱	csf1225@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 落实该专业学生开展中医学教学： 针对该专业学生培养方案及学生特色，开展有针对性的教学，系统讲授中医学理论知识，为中医药国际化人才培养提供专业技术支持。 2. 落实该专业学生中医学带教工作： 根据中马两校的教学制度，融合两校的特点，指导项目运行中的学生一部分临床带教工作。 本人签名：程率芳 2021 年 12 月 28 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	王晓辉	性 别	女
出生年月	1982 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	河南中医药大学教务处		
移动电话	13783506305	电子信箱	Wangxiaohui322@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 负责人才培养方案制定； 2. 参与相关项目的撰写和修订 3. 负责安排中方相关教学安排、师资等情况 4. 结合本课题发表论文一篇； 5. 设计并落实两校课程成绩转换方案； 6. 负责教学日常运行管理工作。 本人签名：王晓辉 2021 年 12 月 28 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	刘文礼	性 别	男
出生年月	1982 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	中医学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13663841325	电子信箱	123472339@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获河南省高等教育教学成果奖一等奖 1 项（第七名）		
主 要 贡 献	主要负责对我校外派教师在马来西亚期间的实际授课情况、教学存在的问题及建议等进行梳理，为进一步完善教学管理和师资培训提供支撑；还参与了专业课程体系的制定及完善工作。 研究期间，获河南省高等教育教学成果奖一等奖 1 项；参与建设省级一流线上课程、一流线下课程、一流混合式课程各 1 门，省级精品在线开放课程 1 门。		
	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	范家英	性 别	男
出生年月	1983 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教/主治医师	现任党政职务	河南中医药大学党委巡察办公室巡察科科长
现从事工作及专长	中医药国际化实践与研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18738153952	电子信箱	Fanjiaying1112@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	系统梳理分析我国高等教育境外办学实践现状和存在的问题，并提出意见建议。撰写《“一带一路”背景下高等学校境外办学的实践与思考》理论文章，发表于《新思路》杂志，并被评选为“优秀论文”。 本人签名：范家英 2021 年 12 月 28 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传 真		电子信箱	450046
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园 区河南中医药大学新校区	邮政编码	13323836261@163.com
主 要 贡 献	1. 给予该课题实施中政策方面的全面支持 2. 给予该课题实施中经费支持; 3. 给予该课题实施中人力支持; 4. 给予该课题实施中软硬件条件保障支持 5. 给予该课题实施需要的其他保障		
	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	马来西亚管理与科学大学	主管部门	MSU 中医部门
联系人	陈洁	联系电话	+60 162251465
传真	+60 35521 2848	电子信箱	chen_ji@msu.edu.my
通讯地址	Lever 17, Management Tower, Global affairs, Management and Science University DU019(B). University Drive, Off Persiaran Olahraga, Section 13, Shah Alam, Malaysian	邮政编码	40100
主要贡献	1. 学生在马来西亚教学工作 2. 负责学生在马来西亚的管理工作 单位盖章 年 月 日		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推荐意见

学校公章

年 月 日