

# 河南中医药大学教育教学成果奖

## 附件材料

**成果名称** “一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践

**第一完成单位** 河南中医药大学

**主要完成人** 徐江雁、饶洪、常瑛、卢萍、程率芳、王晓辉、刘文礼、范家英、陈洁、张圣贤

**推荐序号** □□□□

### 附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目、奖励。
- 三、国家级和省级科研项目、奖励。
- 四、教育教学类论文、论著。
- 五、其他奖励及荣誉。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、教学成果校外推广应用及效果证明材料。

# 目 录

## 一. 研究报告

1. “一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践  
..... 1

## 二. 获批教学质量工程项目

1. 华夏神韵八段锦---中共河南省委外事工作委员会办公室.....23
2. 《中华源·河南故事》中外文系列丛书（英汉对照版）---中共河南省委外事工作委员会办公室 .....24
3. 河南省线下一流课程《中国医学史》---河南省教育厅.....25
4. 河南省线上一流课程《中国医学史》---河南省教育厅.....26
5. 河南省线上线下混合式一流课程《中国医学史》---河南省教育厅.....27
6. 2020 年度河南省虚拟仿真实验教学项目《KNN（K 近邻）算法原理及其在医药领域的应用》---河南省教育厅.....28

## 三. 发表论文著作

1. 《国学经典导读》---河南中医药大学传承特色教材，中国中医药出版社.....29
2. 《中国医学史》---全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材  
.....33
3. 《从境外办学项目看中医药国际化人才培养——以河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院为例》---中医药管理杂志，部级期刊.....37

4. 《中和思想在中医学临床教学中的新视阈》 ---中国中医药现代远程教育, 国家级期刊.....	48
5. 《多学科诊疗模式在肿瘤学临床带教中的体会》 ---中国中医药现代远程教育, 国家级期刊.....	56
6. 《中医类肿瘤学研究生培养模式初探》 ---中国中医药现代远程教育, 国家级期刊 .....	64
7. 《“一带一路”背景下高等学校境外办学的实践与思考》 ---新丝路 .....	73
8. 《仲景特色传承人才培养模式实践探索》 ---中医药管理杂志 .....	82
9. 《加强中医基石学科建设 提高中医药人才培养质量》 ---中医药管理杂志.....	92
10. 《高校学分制下的学分管理的探析》 ---教育现代化.....	102
11. 《高校计算机教学中学生创新能力的培养》 ---教育现代化.....	108
12. 《高校学分制下的学分管理的探析-从教学方法谈实践和创新能力的培养》 ---新课程教学 .....	114

#### **四. 人才培养方案和成绩转换标准**

1. 中医学专业（与马来西亚合作办学）本科专业人才培养方案.....	118
2. 关于河南中医药大学与马来西亚 MSU 大学成绩转换标准说明文件 .....	123

#### **五. 媒体报道**

1. 大象新闻---大象新闻、河南中医药大学、马来西亚管理与科学大学 .....	132
--	-----

2.河南省教育厅公众号---河南省教育厅、河南中医药大学.....133

3.河南新闻广播---河南广播电视台、河南中医药大学.....135

## 六. 规章制度

### (一) 教务管理

1.河南中医药大学(海外办学)考务管理规定.....137

2.河南中医药大学(海外办学)试题命题原则及规范.....145

3.河南中医药大学(海外办学)课程考核实施办法.....149

4.河南中医药大学(海外办学)教材选用管理办法.....154

5.河南中医药大学(海外办学)学籍管理规定.....160

6.河南中医药大学(海外办学)本科毕业论文(设计)工作规定...173

7.河南中医药大学(海外办学)学士学位授予规定.....178

8.河南中医药大学(海外办学)实践教学管理办法.....181

### (二) 学生管理

1.河南中医药大学(海外办学)学生住宿管理规定.....193

2.河南中医药大学(海外办学)国家奖学金管理办法.....199

3.河南中医药大学(海外办学)国家励志奖学金管理办法.....204

4.河南中医药大学(海外办学)国家助学金管理办法.....209

### (三) 教育研究与评价

1.河南中医药大学(海外办学)教师聘任及管理办法.....213

2.河南中医药大学关于加强学校内部教学质量保障体系建设工作的  
实施意见.....220

3.河南中医药大学(海外办学)教学督导工作实施办法.....229

4.河南中医药大学(海外办学)教学质量监控与评价实施办法	234
5.河南中医药大学(海外办学)教学质量评估规划	249
6.河南中医药大学(海外办学)听课制度实施办法	255
7.河南中医药大学(海外办学)评学工作实施办法	259
8.河南中医药大学(海外办学)学生教学助理制度实施办法	263
9.河南中医药大学(海外办学)教师教学工作规范	270

#### **(四) 财务管理**

1.河南中医药大学(海外办学)财务管理办法	280
-----------------------	-----

#### **(五) 党建管理**

1.河南中医药大学关于印发《河南中医药大学(海外办学)党建工作管理办法》的通知	284
---	-----

### **七. 应用证明**

1.华北水利水电大学	291
2.洛阳师范学院	292
3.南阳师范学院	293

### **八. 开题报告**

1.“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践 开题报告	294
---	-----

送检文献信息

【题名】 “一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践教学成果报告

作者： 徐江雁、饶洪、常瑛、卢萍

检测时间： 2022-01-02 18:18:27

- 检测范围：
- 中国学术期刊数据库
  - 优先出版论文数据库
  - 国内外重要学术会议论文数据库
  - 中国博士学位论文全文数据库
  - 中国优秀硕士学位论文全文数据库
  - 中国优秀报纸全文数据库
  - 互联网学术资源数据库
  - 学术网络文献数据库
  - 中国专利文献全文数据库
  - 特色英文文摘数据库
  - 中国标准全文数据库

10.15%

总相似比

详细检测结果



相似文献列表 (仅列举前10条)

序号	相似比(相似字符)	相似文献	类型	是否引用
1	2.61% 221字符	从境外办学项目看中医药国际化人才培养——以河南中医药大学马来西亚MSU仲景学院为例 常瑛, 徐江雁; 《中医药管理杂志》; 2021-01-15	期刊	否
2	0.74% 63字符	"一带一路"背景下中医药海外中心建设与发展——以南京中医药大学为例 高静, 郑晓红, 孙志广; 《南京中医药大学学报(社会科学版)》; 2020-04-17	期刊	否
3	0.67% 57字符	承岐黄医脉开仲景新篇——河南中医药大学砥砺奋进纪实 许二平, 刘保庆, 苗苗; 《医药论坛杂志》; 2019-08-20	期刊	否
4	0.66% 56字符	北京医科专修学院 ; 百度百科 (网址: <a href="http://baike.baidu.com/view/4571610.html">http://baike.baidu.com/view/4571610.html</a> ) ; 2008-04-20	学术网文	否
5	0.61% 52字符	刚颁布了中医药发展战略规划纲要, 我将个人认为的重要部分标红了 武夷山; <a href="http://www.sciencenet.cn/">http://www.sciencenet.cn/</a> (网址: <a href="http://blog.sciencenet.cn/blog-1557-959169.html">http://blog.sciencenet.cn/blog-1557-959169.html</a> ) ; 2016-02-28	学术网文	否
6	0.46% 39字符	深化改革培养社会需要的中医药人才 □许二平 河南中医药大学校长; 中国中医药报; 2020-09-25 (版次: 03版)	报纸	否
7	0.37% 31字符	河南中医药大学 ; 河南日报; 2021-06-16 (版次: 18版)	报纸	否
8	0.35% 30字符	加大中医药文化传播力度 张安然; 江西日报; 2021-09-13 (版次: 10版)	报纸	否
9	0.35% 30字符	大量“病号”来华 中医成吸粉利器 □记者 许林贵 涂超华 高帆 三亚 北京报道; 经济参考报; 2017-04-14 (版次: A23版)	报纸	否
10	0.30% 25字符	广西中医药健康服务业发展研究 朱寿育; 《市场论坛》; 2016-11-11	期刊	否

报告指标说明

- 原文总字符数：即送检文献的总字符数，包含文字字符、标点符号、阿拉伯数字（不计入空格）
- 检测字符数：送检文献经过系统程序处理，排除已识别的参考文献等不作为相似性比对内容的部分后，剩余全部参与相似性检测匹配的文本字符数
- 总相似比：送检文献与其他文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 参考文献相似比：送检文献与其标明引用的参考文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 可能自引相似比：送检文献与其作者本人的其他已公开或发表文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 单篇最大相似比：送检文献的相似文献中贡献相似比最高一篇的相似比值
- 是否引用：该相似文献是否被送检文献标注为其参考文献引用，作者本人的可能自引文献也应标注为参考文献后方能认定为“引用”

“一带一路”背景下中马中医药  
国际化人才培养模式的研究与实践  
教育教学成果报告

河南中医药大学

# 1. 研究背景

## 1.1 现状分析

河南中医药大学创建于 1958 年，是全国建校较早的高等中医药院校之一，学校自 1994 年起对外招收外国留学生，是中国教育部首批批准具有招收留学生资格及中国政府奖学金资助的高等院校，已培养众多遍及世界各地的中医药国际人才。学校与马来西亚多所高校建立良好的合作伙伴关系，马来西亚 MSU 大学、拉曼大学、英迪大学等招收中医学专业的高等院校均把河南中医药大学作为中国的重要的教学临床实习基地，同时河南中医药大学也招收多名来自马来西亚的本科、硕士研究生等来华奖学金生。

马来西亚是“一带一路”沿线重要枢纽国家，华裔是当地三大种族之一。由于华人对中医药独有文化的强烈认同感，中医药文化一直是当地华人文化的重要组成部分。随着中马两国关系的日益加强，两国在中医药教育与学术交流、中药贸易来往、医疗考察等活动日益增多，马来西亚政府越来越认识到中医药的重要性，未来有望进入正规医疗领域。

在加快和扩大教育对外开放的新形势下，为进一步推进中医药高等教育在马来西亚及“一带一路”沿线国家发展，我校在河南省第一家与海外高校联合举办海外分校，2017 年与马来西亚林登大学学院合作，设立马来西亚（林登）仲景学院，并于当年 7 月开始在国内招收中医学与中西医临床医学专业本科生，2018 年引入马来西亚管理与科学大学（MSU）作为新的海外项目合作方，成立河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院，至今海外办学项目运行已 5 年有余，作为一个新兴事物，海外办学项目在办学过程中不断探索总结经验，从“办得成”、到“办得稳”、正在向“办得好”迈进。但是由于中马文化、语言、教学培养体制差异以及海外中医专业教师缺乏等原因，境外办学在教学过程中也出现了一些问题亟待解决，尚需通过教育教学改革研究与实践来加以改进及解决。

## 1.2 选题意义

中医药文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，中医药文化国际传播是世界人民了解和认识中国传统文化的重要途径。随着我国对外开放政策的实施，中医药在各国政府及民间的交流合作日益活跃，世界影响力不断扩大。国际化人才对中医药国际化发展具有重要作用。

为促进中医药在“一带一路”沿线国家的发展，开创中医药全方位对外开放新格局，2016年国务院印发了《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》，要求推进多层次的中医药国际教育交流合作，吸引更多的海外留学生来华留学。国家中医药管理局等部门发布了《中医药“一带一路”发展规划（2016-2020年）》，明确指出了与一带一路沿线国家知名大学开展合作办学项目，努力将中医药纳入一带一路沿线国家高等教育体系。

## 2. 研究思路与方法

### 2.1 研究解决的关键问题

1.了解并熟悉马来西亚教育政策，探索符合中马两国教育制度的中医药国际化人才培养方案。

2.培养学生在境外的英语交流能力。

3.加强专业双语师资国际化培养与能力提升。

4.开拓学生国际化视野、加强国际创业能力培养。

5.寻求扩大中国中医药在马来西亚的推广与传播。

### 2.2 研究方法

#### 2.2.1 文献研究，实地考察

在中国高等教育学会颁布的《高等学校境外办学指南》指导下，研究马来西亚教育部门（MQA）对中医专业认证的质量标准，查阅近几年境外及中外合作办学的相关文献资料，并通过对国内外高校实地考察，修订完善中医药国际化人才培养方案。

#### 2.2.2 经验总结，建章立制

通过对我校海外办学项目办学五年多在教学管理、学生管理等多方面的工作总结，建立修订并完善相关规章制度，形成制度汇编。

#### 2.2.3 调查研究，评估改进

对项目内的中外师生开展调查问卷，并对问卷结果进行统计分析，评估项目实际开展是否达到预期目标，及时发现存在问题并总结经验。

### 3. 主要研究内容

#### 3.1 中医药国际化人才培养方案

##### 3.1.1 探索符合中马两国教育制度的中医药国际化人才培养方案

###### 1. 培养目标

发挥中马两校在医学高等教育的优势，注重中医经典仲景学术思想的传承能力的培养，突出英文交际能力、跨文化适应能力、国际化创新创业能力全方位培养，最终达到“精中医、通语言、善交流”的国际化、复合型中医学国际化人才培养目标。

###### 2. 培养模式

项目采取双学籍-双语-双校园“0.5+3+1.5”培养模式



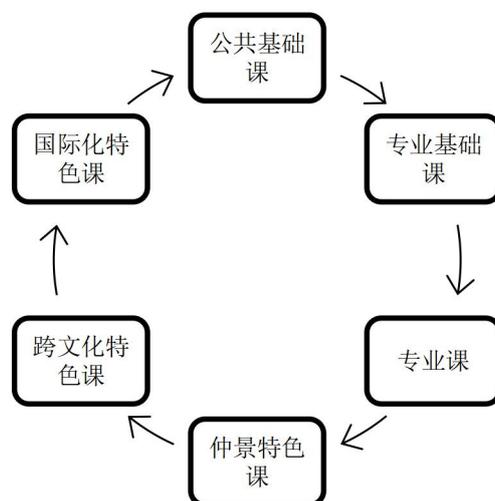
第一阶段（0.5年在河中医校区）：新生入校后注册获得两校双学籍身份。MSU 派驻外教到河中医校区任课，两校同时开设英文课，能过全方位培训力使学生英文在出国前达到大马学习签证要求的语言水平（雅思 5.5 分、托福 500 分或 MUET（马来西亚大学英语入学考试）3 级及以上）。开设思政课培养学生社会主义核心价值观，开设专业基础课程帮助学生了解中医学专业。

第二阶段（3年在 MSU 校区）：实行双语教学。中医药类课程由中方派驻教师到马方校区用中文进行教学，基础医学类课程和跨文化、国际类课程由马方教师用英文进行教学。

第三阶段（1.5年在河中医校区）：完成其余公共必修课程、中医学专业课程学习，在附属医院进行一年的临床毕业实习。

### 3.1.2 构建中医学专业国际化课程体系

#### 1.建立六大特色课程模块



公共基础课模块开设英语、思政和体育等 8 门课程，完成语言、思想道德和身心健康等方面的培养；

专业基础课模块开设医古文、中医基础理论、中药学等 17 门课程，进行中西医基础知识和相关人文素养的培养；

专业课程模块开设有中医内科学、中医外科学、针灸学等 12 门课程，完成中医临床知识和能力的培养；

仲景特色课模块开设有仲景辨治学、仲景方药学、仲景经方案例导读等课程，作为河南中医药大学中医传承特色课程，重在深层次上传承仲景学术思想。

跨文化特色课和国际化特色课模块主要开设有马来西亚研究、论文写作等 7 门课程，重在培养学生跨文化交往能力。

#### 2.编写中医仲景特色教材

教材是教学内容的载体。我校以项目为驱动，联合中国中医药出版社出版系列仲景学术思想传承教材--《仲景理法》《仲景方药》《仲景经方案例导读》，从中医诊断、药物选用和临床的多维角度将仲景学术思想细化为《仲景辨治学》、《仲景方药学》、《仲景经方案例导读》三门课程。现教材已出版并投入项目使用。

#### 3.制定中马两校教学标准

中国高校与境外高校在学分、学时以及成绩计算的标准存在差异，为解决此问题，两校在合作办学过程中加强沟通，经过多次商讨和论证，共同制定出相应的成绩标准换算方案，保证该项目学生在两校学分互认、学业方面各项认定工作顺利进行，真正实现了教学系统双学籍管理。

## **3.2 建立适应中医药国际发展的双语专业师资队伍**

### **3.2.1 健全双语教师培训机制**

学校以立项的形式开展了双语教学的课程建设并制定《双语师资队伍建设实施办法》，在人事分配和晋升制度上对承担双语教学任务的教师进行政策扶持。

### **3.2.2 建立双语师资人才数据库**

通过选拔学校优秀双语教师建立师资库，带动双语师资队伍建设。以外派留学、国外讲学等方式培养出更多中医药专业的外语骨干教师，逐渐建立起稳固的双语师资队伍，已选拔出双语教师 15 人，并资助其参加“第八期教育部来华留学英语师资培训班”，效果良好。

### **3.3.3 通过海外教学实践提升双语教学经验**

海外项目先后选派 19 位中青年骨干教师赴马来西亚 MSU 讲学，让教师在国外教学实践中提升双语教学经验，开拓视野，提升教学能力。

## **3.3 学生四位一体管理模式**

两校学生实行分阶段双校园管理，结合不同校区属地管理原则，按照趋同化、制度化、人性化、社会化四位一体模式进行管理。在《MSU 仲景学院学生暂行管理办法》中，不论位于哪个校区，学生均要遵守两国教育制度及所在学校校规校纪。

### **3.3.1 双校园环境创新学生管理模式**

在国内学习期间，家校联手共管共建，邀请学生家长进课堂，以家长视角开展安全教育；组建国际教育新媒体中心，提供校园安全稳定宣传教育服务。开设思想道德修养和法律基础等思政课，通过课程思政的形式加强政治引领。

在国外学习期间，MSU 大学由由华裔及中国人组建项目管理团队担任工作人员，实行导师一对一管理，导师会及时解答学生在学习及生活中遇到困难；学校组织学生参加各种校内外活动，帮助学生尽快了解并熟悉当地环境及文化。

### 3.3.2 沉浸式英语环境培养英文交际能力

马来西亚是英联邦国家，英语是通用语言。学生出国后在全英环境中生活及学习，英文由被动式学习转为主动交流。当地大学也为学生提供多种形式的英文社会实践活动帮助学生在沉浸式英文环境中全面提升英文交际。

### 3.3.3 多方位开拓国际视野、培养独立自主能力

学生在两校学习期间均参加各种校内外活动，在马来西亚学习期间参加当地老师组织的社区义诊，了解中医药在当地的传播与发展，通过各项国际活动开拓了国际视野，提高独立自主能力。

### 3.3.4 理论与实践并举，提升学生的创新创业能力，

学生在国外学习期间，MSU 大学开设有企业管理等创新创业国际化课程，学生回国后，河中医为学生开设各种创新创业讲座。并指导学生参加挑战杯等各项创新创业大赛，提升学生的创新创业能力。

## 4. 调查问卷及统计分析

为详细了解本项目的运行成果，课题组采用调查问卷方式针对河南中医药大学 MSU 仲景学院的中外方教师、学生进行调研，并根据调研结果评估项目是否达到预期成效。

### 4.1 调查问卷内容及结果

调查问卷分别以项目全体学生、中方任课教师、MSU 任课教师为对象，设计三套中英文在线调查问卷。

## 4.1 调查问卷内容及结果

### 4.1.1.项目学生调查问卷

调查对象：2017 级中医专业、2017 级中西医临床医学、2018 级中医专业、2019 级中医专业、2020 级中医专业；回收有效问卷：276 份。

表 1 项目学生调查问卷内容及结果

调查模块	调查结果
个人基本情况	多来自城市家庭，希望通过该项目学习接受境外的优质教育，出国开拓国际视野，提高自我独立思考分析的能力。
中外方课堂学习	认可中方教师的授课方式，但希望中方教师在学生的能力培养与训练方面有所加强。外方英文专业授课语言难度大，课堂互动交流存在一定困难，希望外方教师多提供英文参考资料供学生学习，学校配备助教团队指导学生。
英文学习能力	入学时英文不擅交际，但经过两校的英文强化训练及在国外英文环境的生活与学习，英文交际能力普遍提高。
跨文化交际能力	多数进入项目前没有接触过外国人，通过两校跨文化系统培训及在国外环境中与外国人交往、参加各种国际化活动，跨文化能力增强
国际视野培养	通过参加两校组织的校内外各种大型活动、中医药社区义诊，开阔视野，自信心提升
对项目的认识及建议	通过该项目打开了通往外部世界的另一扇窗口，多数学生在项目英文能力及跨文化交际能力得到了锻炼，部分同学计划毕业后到国外进修及工作。

### 4.1.2 项目内河中医教师调查问卷

调查对象：项目中方任课教师，包括外派到 MSU 大学授课及在国内对项目学生的授课教师；回收有效问卷：26 份。

表 2.中方任课教师调查问卷内容及结果分析

调查模块	调查结果
课堂授课情况	教师在对本项目学生授课中更注重培养学生国际能力。部分有访学经历的老师会在课堂上向学生介绍国外的专业建设情况及学习建议。
学生学习情况	学生学习热情较高，学习态度认真。该项目的学生与校内其他学生相比，在国际视野方面有比较明显的提升。体现在思维比较活跃，独立自主、更重视英语学习。
实践实验教学情况	多数教师会特意抽出时间对实验教学进行针对不同学生接受度的设计。加强学生动手能力
教学管理建议	希望能配置相应的助教团队，两校的教学管理团队加强沟通与联系。
对该项目的认识及建议	学校关心外派教师在国外工作与生活，及时解决老师在国外教学过程中出现的问题。希望定期专家学者在国外向当地民众开展中医药的普及讲座，鼓励学生在境外积极参加文化活动及学术活动，扩大和中医在马来西亚中医领域内的影响力。

#### 4.1.3 MSU 大学教师调查问卷结果分析

调查对象：MSU 大学在该项目的任课教师，回收有效问卷：9 份。

表 3.MSU 大学任课教师调查内容及结果

调查模块	调查结果
课堂授课情况	线上及线下方式全英教学，课堂中教师会提供 PPT 供学生学习，教学方式多采用课堂讨论、启发提问等方式。
学生学习情况	不了解中国学生，认为中国学生尊敬老师，但课堂上过于沉默，互动性不强。
教学实施困难	由于语言问题及文化差异，学生要加强英文专业学习，课堂多与教师沟通与交流
教学管理建议	两校教学管理定期开展教学例会，教学团队加强沟通

#### 4.2 调查问卷结果综合分析

通过对中外方教师学生的调查问卷，项目在以下方面达到了一定的预期效果

1. 该项目学生在独立自主能力、个人自信优于国内学生

在中方教师及学生的调查问卷中均可反映出学生更加独立自主与自信。学生不仅通过课程体系中的国际特色课程学习理论知识，更在国外的学习与生活环境中通过参加各种大型的国际活动锻炼了独立生活与解决问题的能力。

## 2. 该项目学生英文交际、跨文化交际能力优于国内学生

通过沉浸式英文环境学习与生活，学生的英文交际能力普遍提高。2017级学生MUET考试通过率达到90%以上。该项目学生在河南省第二、三届“讲好河南故事”外语大赛，均进入决赛并荣获二、三等奖。

## 3. 探索出培养学生中医药国际传播能力的有效途径

学生通过在海外参加中医药健康课座、境外高校中医药知识竞赛、社区义诊等多种形式，深切感知中医药在“一带一路”国家的巨大影响力，了解中医药在国外的有效传播途径，并把这种观察与思考带入学习与研究中。2017级学生以“浅析马来西亚莎阿南地区不同种族对针灸的认知与选择治疗方式的关系”为题参加第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛，其作品对中医药国际化传播的深刻思考得到评委一致好评，获得省级二等奖。

4. 两校管理在教学及学生方面加强沟通，加深了解，并编纂教学及学生管理制度汇编指导学生在不同校园的学习及生活。

## 5. 存在问题与反思

通过调研，我们发现在境外办学项目中，管理方要作为两校师生的沟通桥梁，对教师授课及学生学习提供有力支持与帮助。

要正确评估外方专业课程的语言学习难度，指导学生加强专业学习，改进学习方法，适应外方课堂学习节奏。

外方老师要理解中国学生的学习特点，通过与中方教学团队及任课教师沟通学习如何教好中国学生。师生要在外方的教与学过程中缩短磨合期。

双方教学管理团队要以例会的形式定期开展沟通，两校教师团队加强学术沟通。对于外方教学，本项目为外方教师在线授课配备助教，课堂中更多帮助外方教师与学生增加了解，加强沟通。

## 4.3 模式拓展

中医药国际化人才的培养既要让中国的中医药人才“走出去”，也要让外国的学生“走进来”了解学习中医药，作为中医药传播的桥梁与种子向全球传播。河南中医药大学多年在来华留学生教育方面积累了丰富的教学及管理经验，开展有中医学、中药学、针灸推拿学等本科、硕士研究生及博士研究生等的学历教育、短期进修学习和汉语培训。不仅是教育部中国政府奖学金生培养高校，也是河南省政府奖学金的招收院校。近年来，学校培养的优秀留学生如德国的无名、韩国的车淳荣等

留学生在中国境内学习中医的事迹已多次被国内主流媒体-学习强国、河南日报等报道，彰显了学校培养来华留学生的实力。

记录河南中医药大学留学生学中医的短视频“洋中医豫行记”被河南省广播电视台、河南新闻联播连续六天系列报道，微博推送进入全国热搜话题，关注量达 173 万人次。学习强国、河南省卫健委微博、河南省教育厅“豫教思语”公众号等转载，引发巨大社会关注与反响。

## 5. 研究成果

本课题依托海外办学项目，充分发挥中马两校在医学高等教育的资源优势，注重中医经典仲景学术思想的传承能力，培养突出英文交际能力，跨文化适应能力及国际化创新创业能力，全方位培养在“一带一路”沿线国家进行中医药传统文化推广与传播的中医药国际化人才，在教学、科研及医疗合作方面取得显著成果：

### 5.1 教学研究成果

形成了 0.5+3+1.5 三阶段双校园双语人才培养模式；构建了包括 6 大特色课程模块的中医药国际化课程体系；建立健全双语教师培训机制、建立双语师资人才数据库，选派 19 名教师赴马来西亚开展境外教学；编写了两校教学管理制度汇编，完成 6 项教学质量工程项目，发表教学研究论文 11 篇（其中国家级期刊 6 篇，省级期刊 5 篇），出版教材两部。

### 5.2 学生培养成果

加强对大学生政治引领，做好立德树人，目前项目已发展 8 名中共预备党员；并在以下大学生竞赛中取得优异成绩

在境外马来西亚高校组织的“饶师泉中医知识大赛”中荣获二等奖；专业基础扎实；

河南省大学生第 2、3 届“讲好河南故事”荣获二、三等奖；显示英语交际能力第 15 届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获是二等奖；突出创新创业能力。

### 5.3 科研合作成果

两校依托项目在以下几项科研领域展开深度合作，为进一步培养项目内学生科研能力提供研究方向及内容：

1. 2019 年两校联合申请题为“益肾通络方干预糖尿病肾脏疾病（3 期）循证评价及疗效机制合作研究国家重点研发计划--战略性科技创新合作重点专项，获得中国科技部 994 万元资助；

2. 2020 年两校共同建立河南省国际联合实验室-河南省代谢性疾病中医药防治国际联合实验室；

3. 2021 年两校共同申报河南省重点研发专项-中药益肾通络浓缩丸创新药物合作研究。

#### 5.4 医疗合作成果

2021 年 12 月成功获批国家中医药管理局中医药国际合作专项中心类项目，在马来西亚 MSU 主校区建立“中国-马来西亚仲景中医药中心”为项目学生在马来西亚提供实践医学教学基地。

## 6. 创新点

本项目旨在创建中马中医药国际化人才培养模式，以推动“一带一路”沿线国家进行中医药文化传播的，该模式由两方案三体系组成：

以培养“精中医、通语言、善交流”的国际化复合人才为目标建立符合中马两国教育制度的中医药国际化人才培养方案；

以政策引导、外派培训、建立师资双语库、境外教学为途径建立适应中医药国际发展的双语师资培养方案；

以专业核心课、仲景特色课、国际化特色课等六大特色课程模块构建中医药国际化课程体系；

以中国学生、国际学生及海外办学项目学生为主体构建适应趋同化、制度化、人性化、社会化四位一体的学生管理体系。

以两校教学计划、成绩转换标准、教学质量监控、教学评价与督导等制度建立两校的教学管理制度保障体系，为境外办学项目提供制度支持。

## 7. 推广应用价值和效果

本项目的研究促进中马传统文化融会交流，进一步探索中国高校在境外办学模式，培养符合国际化市场需求的中医药国际复合人才，打造良好教育合作范本，服务构建“一带一路”教育共同体，携手发展中医药国际教育，推广中国中医药文化。

通过本项目促进中医药文化交流。以办学项目为依托，把中医药文化活动纳入到合作学校的文化活动中，促进其所在国家的中医药文化交流与传播。如在我校的海外办学项目中，我校派出具有扎实中医药理论和临床经验的名专家教授到马来西亚授课。这些专家教授在开展教学活动的同时结合当地实际开展丰富多彩的中医药文化健康讲座，在社区开展中医义诊，受到当地民众的极大欢迎，被马来西亚当地媒体广泛报道，扩大了河南中医药大学在当地的知名度，也有利于中医药在东南亚进而扩展至“一带一路”沿线国家的发展。

通过本项目打造中医药国际教育品牌。我校在当地校园开展的教学活动也吸引了大批国外学生认识感知中医、为中医药国际化提供人才储备，扩大了我国中医药教育的国际影响力和竞争力，有利于建立起中医药国际教育标准和模式，进一步拓展海外中医药教育市场，打造中医药国际教育品牌。

本项目应用于华北水利水电大学、洛阳师范学院、南阳师范学院三所高校，三所高校均来我校交流学习境外办学经验并成功获批河南省境外办学项目，洛阳师范学校在老挝建立河洛学院，南阳师范学院在泰国建立卧龙学院，华北水利水电大学在马来西亚建立华禹学院，我校办学项目已经打造为省内境外办学教育范本。

通过探索与实践，我校在中医药国际化人才培养方面取得了显著成效：海外办学项目学生通过中马两校培养，在外语能力、专业能力、创新创业能力等方面显著高于国内同类学生，在国内外各类大赛中荣获佳绩，8名优秀学生干部通过培养成为中共正式党员。以“洋中医豫行记”为题材报道我校优秀来华留学生的典型事迹被国内多家知名媒体转载报道。

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成，仅对您所选择的检测范围内检验结果负责，结果仅供参考  
万方检测官方网站：<https://check.wanfangdata.com.cn/> 检测报告真伪验证官方网站：<https://truth.wanfangdata.com.cn/>  
北京万方数据股份有限公司出品

PL-20220102-5ABA5CD8-JM

报告编号：CX2022-004

# 科技查新报告

项目名称：“一带一路”背景下中马中医药国际化人  
才培养模式的研究与实践

委托人：河南中医药大学

委托日期：2021年12月28日

查新机构：河南省科技查新工作站

查新完成日期：2022年1月3日

中华人民共和国科学技术部

二〇〇〇年制表



查新项目 名称	中文：“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践					
	英文：略					
查新机构	名称	河南省科技查新工作站				
	通信地址	河南省郑州市郑东新区龙子湖高校园区河南中医药大学图书馆	邮政编码	450046		
	负责人	雷天锋	电话	037186555076	传真	
	联系人	庞桂娟			电话	037186238723
	电子信箱	tsgxxbld@qq.com				
<p>一. 查新目的</p> <p>申报 2021 年河南省高等教育教学成果奖。</p>						
<p>二. 查新项目的科学技术要点</p> <p>本课题旨在通过研究我校与马来西亚高校联合举办的首家省内境外办学项目的办学实践，探索中医药国际化人才培养体系及课程建设，突破中医药在海外推广面临的语言和文化的双重障碍，以培养符合中医药文化海外传播的国际化中医药人才，实现从内向型人才向国际型人才转变，从专业型人才到多元化复合型人才转变，建立一支国际化师资培养队伍，推动中医药“走出去”。</p>						
<p>三. 查新点与查新要求</p> <p>查新点：</p> <p>1. 一带一路背景下，建立符合中马两国教育体制的中医药国际化人才培养模式，完善中医药国际双语师资队伍建设，推动中医药文化国际化。</p> <p>查新要求：</p> <p>要求查找国内与本课题相关的文献报道，并根据检索结果做出对比性结论。</p>						

#### 四. 文献检索范围及检索策略

##### (一) 文献检索范围:

###### 中文数据库

1. 中国学术期刊网络出版总库	1994-2022.01
2. 中国优秀硕士学位论文全文数据库	1999-2022.01
3. 中国博士学位论文全文数据库	1999-2022.01
4. 中国重要会议论文全文数据库	2000-2022.01
5. 维普中文科技期刊全文数据库	1989-2022.01
6. 万方数字化期刊	1990-2022.01
7. 中国生物医学文献数据库	1978-2022.01
8. 中国医药期刊文献数据库	1949-2022.01
9. 中国知识产权局中国专利查询系统	1985-2022.01
10. 国家科技成果网 (NAST)	1978-2022.01

##### (二) 检索策略

###### 检索词:

- 1、一带一路
- 2、中医药
- 3、人才培养
- 4、双语师资
- 5、马来西亚

###### 检索式:

一带一路 AND 中医药 AND 马来西亚 AND (人才培养 AND 双语师资)

## 五. 检索结果

根据委托方提供的项目内容和检索要求,采用上述检索策略,经查中国生物医学文献数据库、中国中医药信息网、中国学术期刊网络出版总库等,检出密切相关文献1篇,一般相关文献10篇,未检出相关专利及相关成果。

### (一) 密切相关文献

1、常瑛,徐江雁.从境外办学项目看中医药国际化人才——以河南中医药大学马来西亚MSU仲景学院为例[J].中医药管理杂志,2021,29(13):12-15.

摘要:随着中国教育的进一步开放,国内各高校相继以建立海外分校或与国外高校合办境外办学项目等形式走出国门。文章以河南中医药大学在河南省创办的第一个境外办学项目——马来西亚MSU仲景学院为观察视角,通过对项目学生的调研与访谈,了解该项目的中国学生通过境外的学习与生活综合素质全面提升的情况,总结办学过程中两国高校的经验与做法,为国内高校探索境外办学提供参考。

### (二) 一般相关文献

1、王雪双.“一带一路”倡议下我国境外办学的模式和路径探析[J].世界教育信息,2020(1):2.

摘要:境外办学是跨境教育的重要组成部分,是扩大人文交流、服务党和国家工作大局的重要环节。我国开展境外办学的时间不长,经验欠缺,尤其是在办学模式和路径方面缺乏可借鉴的成功经验和实践指导。文章通过借鉴境外办学开展历史早、成效显著的美国、英国、澳大利亚等国经验,结合我国的境外办学现状,提出我国在“一带一路”倡议实施背景下,可采用海外分校模式、学习中心/教学点模式、合作伙伴模式、独立机构模式开展境外办学。同时,为推进我国境外办学的稳步发展,可从政策保障、布局安排、模式选择、路径探析方面不断努力。

2、李欣.中医药国际人才培养现状与策略分析[J]中国继续医学教育. 2017,9(08):52-54.

摘要:通过中医药国际人才定义以及加强中医药国际人才培养的必要性,分析目前中医药高等院校人才培养模式,总结培养现状和特点,结合中医学自身的发展特色与历史,探索符合国际市场需要的中医药国际人才培养模式,更好地传承中医文化,扩大国际影响力。

3、郭强.“一带一路”倡议下我国高校境外办学路径研究[J]教育评论. 2019,(03):28-32.

摘要:随着“一带一路”倡议深入实施,沿线国家之间开展境外合作办学是助力“一带一路”战略实施的重要支撑。我国应加强顶层设计,统筹沿线国家规划布局,调动高水平大学境外办学的积极性,打造特色亮点和知名品牌,鼓励民办高校开展境外办学,广泛调用多元社会资源。高校应选择稳妥的办学模式,注重由项目到机构的培育路径,通过联合打造“一带一路”高端智库,走出中国特色境外办学道路,服务“一带一路”倡议。

4、张婧瑶,尹忠慧,穆瑞锋.中医药高等教育国际化人才培养对策研究[J] 佳木斯职业学院学报. 2019,(11):288-289.

摘要:随着我国国际地位提高,中医药事业在世界经济发展中面临着前所未有的机遇和挑战。目前我国中医药人才的培养模式以国内市场需求为主,对国际化人才培养目标定义尚不明确,国际化课程体系不完善,缺乏有力的国际化人才培养保障制度,这些都是中医药国际化人才培养的瓶颈。中医药事业走出国门必须从以上问题入手,进一步探索切实可行的中医药国际化人才培养策略。

5、司富春,张勇.中医药国际化人才培养研究[J] 中医研究. 2018,31(05):3-5.

摘要:随着中医药国际化发展,中医药外向型人才已经不能满足中医药国际化发展的需要。中医药国际化发展对中医药国际人才培养提出了新的要求,通过检索中国知网(CNKI)数据库中与中医药国际人才培养相关的文献,以及浏览与中医药人才培养相关的官方网站,得出各位学者对中医国际人才内涵理解存在差异,中医药国际人才培养目标还不明确,中医药国际人才培养模式还处于探索阶段。进一步研究其内涵及培养模式,对于提高国内中医药教育质量,培养中医药国际人才,促进中医药事业国际化发展具有重要意义。

6、方磊 1Boya Wang.澳大利亚中医药发展现状调查及对中医药国际化教育与传播的思考[J] 中医药文化. 2016,11(03):24-28.

摘要:随着中国经济迅速崛起,“一带一路”国家战略的部署,作为中国文化主要载体之一的中医学成为对外交流的重要内容。如何更加有效地在国际上进行中医药文化传播,提高各国人民对中医药接受度是关注的焦点。澳洲是当前世界上中医药发展较好的地区,故以澳大利亚中医药发展为切入点,剖析中医药国际发展过程中存在的问题,探讨相应的对策,为中医药更好地国际化发展和传播提供相关思路。

7、高鹏,许二平.马来西亚中医人才培养的思考[J] 中医药管理杂志. 2020, 28(15):5-7.

摘要:在国家一带一路倡议的推动下,河南中医药大学和马来西亚管理与科学大学联合培养中医学专业五年制本科生的项目已经进行了三年。文章先从介绍马来西亚的中医环境开始,进而分析马来西亚在中医人才培养方面的优势和不足,再结合项目推动的实际情况,最终提出促进项目更好发展的建议。

8、穆瑞锋,杜瑾,刘美含,赵梅赏.“一带一路”战略视阈下中医药国际化创业型人才培养路径研究[J] 文化创新比较研究. 2020, 4(09):170-171.

摘要:中医药作为中国独具特色的文化资源,是中国与“一带一路”沿线国家开展交流与合作的最佳载体和重要内容。“一带一路”倡议的实施急需大量中医药国际化创业型人才。然而,目前,我国高等中医药院校的学科建设、人才培养等还不能满足中医药国际化的需求,中医药国际化创业型人才的短缺已成为中医药走出国门的桎梏。本文基于文献调研,分析“一带一路”背景下我国高等中医药院校人才培养的现状和机遇,深入讨论存在的问题,通过界定中医药国际化创业型人才的培养目标,研究中医药国际化创业型人才的培养模式,为高等中医药院校提高国际化创业型人才培养质量提供参考。

9、车志远,方文箐,李和伟,张妍,李宝琴. “一带一路”背景下中医药院校复合型人的培养模式研究[J] 世界中医药. 2020, 15(19): 2995-2998+3002.

摘要: 中医药是“一带一路”战略重要的文化载体,也是中国文化传播的有效途径,我国以“一带一路”为契机,大力推动中医药走向世界,培养具有国际视野的中医药复合型人才是推动中医药“走出去”的重要基石。当今中医药国际化面临巨大挑战,如何加强中医药国际化复合人才培养是新时代中医药高等教育的重要选题,中医药院校在其中承担重任,中医药院校中医药国际化教育暴露出来的问题亟待解决。本文通过 SWOT 分析法,研究“一带一路”背景下中医药院校复合型人才的优势、劣势、机遇、挑战,旨在完善中医药院校复合人才培养模式,培养合格人才,为中医药国际化传播建好桥梁。

10、栗彦芳,苗明三,詹向红,呼海涛,姚建平,别荣海. 人类卫生健康共同体背景下中医药院校国际化人才培养研究[J] 中国医学教育技术. 2021, 35(06): 669-672.

摘要: 构建人类卫生健康共同体为全球抗疫合作提供了中国方案,为中医药国际化带来更多的机遇,需要更多的中医药人才走向世界舞台;但是,目前中医药院校国际化人才培养在本土中医药学子培养、海外合作办学、来华留学生培养三条进路上都面临着一定的困境,需要在培养理念、教师队伍、办学定位、课程设置、教材编排等方面分别突围三条进路面临的困局:从而用中医药国际化推动人类卫生健康共同体的构建。

### (三) 相关专利

未检出。

### (四) 相关成果

未检出。

## 六. 查新结论

综合文献分析:

在查到的国内相关文献中,常瑛(课题组成员)以河南中医药大学省内创办的第一个境外办学项目为例,总结了中马两校在办学过程中的经验与做法。(参见密切相关文献 1)。

王雪双通过借鉴境外办学经验丰富的美国、英国、澳大利亚等国经验,结合我国的境外办学现状,提出我国在“一带一路”倡议实施背景下,可采用海外分校模式、学习中心/教学点模式、合作伙伴模式、独立机构模式开展境外办学。同时从政策保障、布局安排、模式选择、路径探析等方面为推进我国境外办学的稳步发展出谋划策。(参见一般相关文献 1)李欣通过分析目前中医药高等院校人才的培养模式、现状和特点,探索符合国际市场需要的中医药国际化人才培养模式。(参见一般相关文献 2)高强提出应加强顶层设计,统筹规划布局,调动高水平大学境外办学的积极性,打造品牌,鼓励民办高校开展境外办学,广泛调用多元社会资源。高校选择稳妥的办学模式通过联合打造“一带一路”高端智库,走出中国特色境外办学道路。(参见一般相关文献 3)张婧瑶等提出我国中医药人才的培养模式要以国内市场需求为主,明确国际化人才培养目标定义,完善国际化课程体系,制定国际化人才培养保障制度,进一步探索切实可行的中医药国际化人才培养策略。(参见一般相关文献 4)司富春等通过检索中国知网(CNKI)数据库中与中国医药国际人才培养相关的文献,以及浏览与中国医药人才培养相关的官方网站,得出中医药国际人才培养模式还处于探索阶段需要进一步研究其内涵及培养模式,提高国内中医药教育质量,培养中医药国际人才。(参见一般相关文献 5)方磊通过以当前世界上中医药发展较好的澳大利亚中医药发展为切入点,剖析中医药国际发展过程中存在的问题,探讨相应的对策,为中医药更好地国际化发展和传播提供相关思路。(参见一般相关文献 6)高鹏介绍了马来西亚的中医发展状况,结合该国培养中医专业人才的特点对境外办学项目的发展提出建议。(参见一般相关文献 7)。穆瑞锋等通过文献研究,分析“一带一路”背景下中国中医人才的培养现状,为中医国际化创业型人才培养提供参考(参见一般相关文献 8)。车志远等通过设计 SWOT 分析法研究“一带一路”背景下中医药复合型人才的培养优势及劣势,完善中医药院校复合型人才培养模式(参见一般相关文献 9)。栗彦芳等通过中医药院校国际化人才培养在本土中医药学子培养、海外合作办学、来华留学生培养三条进路上都面临着一定的困境,提出在培养理念、教师队伍、办学定位、课程设置、教材编排等方面分别突围,从而用中医药国际化推动人类卫生健康共同体的构建。(参见一般相关文献 10)。

综上所述:

1、国内公开发表的相关文献中, 已见本课题组成员以河南中医药大学省内创办的第一个境外办学项目为例, 总结了中马两校在办学过程中的经验与做法的相关文献。已见有中医药国际化培养模式研究的相关文献。已见澳大利亚中医药发展现状及对中医药国际化教育与传播的思考的相关文献。已见结合马来西亚培养中医专业人才的特点, 对境外办学项目的发展提出建议的相关文献。但未见与本课题相同的建立符合中马两国教育体制的中医药国际化人才培养模式, 完善中医药国际双语师资队伍建设的, 推动中医药文化国际化的相关文献。

2、未见相关专利。

3、未见相关成果。

查新员:

付克辛

查新员职称: 馆员

审核员:

王松梅

审核员职称: 副研究员



(科技查新专用章)



## 七. 查新员、审核员声明

1. 报告中陈述的事实是真实和准确的。
2. 我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并作出上述查新结论。
3. 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见、和结论无关，也与本报告的使用无关。
4. 本报告仅用于申报 2021 年河南省高等教育教学成果奖。

查新员：付克宁

审核员：麻程娟

年 月 日

年 月 日



## 八. 附件清单

## 九. 备注

## 二. 获批教学质量工程项目

“翻译河南”工程优秀成果

# 奖励证书

经审核评定，右列成果被评为  
河南省“翻译河南”工程优秀成果。

特发此证，以资鼓励。

成果名称：华夏神韵八段锦

成果类型：应用类

奖励等级：特等奖

主要作者：许二平 徐江雁 孟肖飞 赵俊卿

证书编号：豫外翻奖证字[2021][A]002号



“翻译河南”工程优秀成果

# 奖励证书

经审核评定，右列成果被评为  
河南省“翻译河南”工程优秀成果。

特发此证，以资鼓励。

成果名称：《中华源·河南故事》中外文系列丛

书（英汉对照版）

成果类型：著作类

奖励等级：特等奖

主要作者：丛书编委会及各分卷中外文编、译组

证书编号：豫外翻奖证字[2021][M]001号



## 河南省教育厅关于公布第二批河南省一流本科课程认定结果的通知

教高〔2021〕174号

2021-05-24 16:24 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各本科高等学校:

根据《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》(豫教高〔2019〕166号)精神,按照《河南省教育厅办公室关于开展2020年省级一流本科课程认定工作的通知》(教高〔2020〕306号)安排,经高校申报、资格审查、网络评审、会议评审、结果公示,我厅决定认定河南大学《外国教育史》等287门课程为省级线上一流本科课程、河南理工大学《危险化学品安全技术》等143门课程为省级线下一流本科课程、郑州大学《大学英语视听听说》等598门课程为省级线上线下混合式一流本科课程、洛阳理工学院《创新创业实践》等45门课程为省级社会实践一流本科课程、郑州大学《尿液生成的影响因素虚拟仿真实验》等164门课程为省级虚拟仿真实验一流本科课程,现予以公布(名单见附件)。

各高校要坚持立德树人根本任务,持续加强课程建设,定期更新资源和数据,着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。坚持以学生发展为中心,大力推进现代信息技术与教学深度融合,因材施教、因课制宜,树立课程建设新理念,推进课程改革创新,完善过程评价制度,积极引导學生进行探究式与个性化学习,切实提高一流课程使用效果和教学质量,为推进高水平本科教育建设打下坚实基础。

省教育厅将通过日常监测、定期评价等方式,对省级一流本科课程的课程改革、组织教学、实际应用、教学效果和共享共用等进行跟踪监督和管理。对于不持续更新完善、政治导向错误、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程,将取消其省级一流本科课程资格。

附件:河南省第二批一流本科课程认定名单

2021年5月21日

21	郑州大学	安全工程概论	张兰	王飞,李纳,马会中,王珂	线下课程
22	郑州轻工业大学	仪器分析	贾春晓	赵建波,秦肖雲,杨鹏飞,刘应凡	线下课程
23	河南工学院	汽车构造	侯颖军	刘刚,李倩,杨保海,唯利铭	线下课程
24	郑州大学	工程力学	刘雯雯	王利霞,李晓玉,刘艳萍,颜淑洁	线下课程
25	郑州大学	结构力学	郭进军	杨淑慧,许凌云	线下课程
26	河南中医药大学	中国医学史	徐江雁	刘文礼,李贞莹,田艳霞,梁润英	线下课程
27	河南中医药大学	方剂学	许二十	曹翔,苑旭阳,郑琴,张廷武	线下课程
28	商丘师范学院	城市设计概论	杨贵玲	梁春玲,朱玲玲,王珍,李学鑫	线下课程
29	郑州大学	人体寄生虫学	姜鹏	高华,张俊荣,张紫芳,张隼	线下课程
30	郑州工程技术学院	普通化学	李晓静	王焕锋,王利平,李玉玲	线下课程
31	河南师范大学	理论力学	马淑红	衡朝霞,尚亮亮,朱逸略,周海静	线下课程
32	郑州大学	制药工艺学	施秀芳	秦上尚,张秋荣,陈亚静,孙凯	线下课程
33	华北水利水电大学	混凝土结构设计原理	李凤兰	李晓克,张晓燕,韩爱红,梁娜	线下课程
34	华北水利水电大学	锅炉原理	王为木	刘军,赵世飞,马强,张小梳	线下课程
35	中原工学院	机电传动控制	靳继勇	邓大立,李雪丽,徐航,席建普	线下课程
36	郑州大学	材料科学基础	王利国	朱世杰,王剑锋,孙玉峰,关绍康	线下课程
37	中原科技学院	机械设计	李燕	赵亚利,边军,王志芬,庞中华	线下课程
38	河南财经政法大学	互联网金融	赵紫剑	许良,李鹏涛	线下课程
39	郑州轻工业大学	数学分析	郭晓丽	关宏波,李永凤,姜乐,王淑娟	线下课程
40	华北水利水电大学	地下水动力学	屈吉鸿	李志萍,赵静,于福荣,冯翠红	线下课程
41	新乡医学院	内科学	吕风华	张春晓,杨琴,张利利,马军珂	线下课程
42	河南师范大学	环境学	皮运清	金彩霞,王彦斌,王春峰,董淑英	线下课程
43	河南科技大学	大学物理(专业基础课)	王辉	郝世明,李新忠,杜慧,赵洋	线下课程

## 河南省教育厅关于公布第二批河南省一流本科课程认定结果的通知

教高〔2021〕174号

2021-05-24 16:24 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各本科高等学校:

根据《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》(豫教高〔2019〕166号)精神,按照《河南省教育厅办公室关于开展2020年省级一流本科课程认定工作的通知》(教办高〔2020〕306号)安排,经高校申报、资格审查、网络评审、会议评审、结果公示,我厅决定认定河南大学《外国教育史》等287门课程为省级线上一流本科课程,河南理工大学《危险化学品安全技术》等143门课程为省级线下一流本科课程,郑州大学《大学英语视听说》等598门课程为省级线上线下混合式一流本科课程,洛阳理工学院《创新创业实践》等45门课程为省级社会实践一流本科课程,郑州大学《尿液生成的影响因素虚拟仿真实验》等164门课程为省级虚拟仿真实验一流本科课程,现予以公布(名单见附件)。

各高校要坚持立德树人根本任务,持续加强课程建设,定期更新资源和数据,着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。坚持以学生发展为中心,大力推进现代信息技术与教学深度融合,因材施教,因课制宜,树立课程建设新理念,推进课程改革创新,完善过程评价制度,积极引导學生进行探究式与个性化学习,切实提高一流课程使用效果和教学质量,为推进高水平本科教育建设打下坚实基础。

省教育厅将通过日常监测、定期评价等方式,对省级一流本科课程的课程改革、组织教学、实际应用、教学效果和共享共用等进行跟踪监督和管理。对于未持续更新完善、政治导向错误、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程,将取消其省级一流本科课程资格。

附件:河南省第二批一流本科课程认定名单

2021年5月21日

202	郑州师范学院	现代生物技术概论	杨玉珍	赵奇、罗青、高红云、王国霞	线上课程
203	安阳工学院	民航概论	张海峰	景国勋、张伟、叶龙海、叶慧	线上课程
204	河南师范大学	Python+	张磊	张倩倩、刘金金、郭凌云、李晚艳	线上课程
205	河南理工大学	中外建筑艺术赏析	茅艳	王璐、毕小芳、庄昭奎、陈爱春	线上课程
206	新乡医学院	医学微生物学	杨凯	魏纪东、赵林静、陈萍、闫冬	线上课程
207	平顶山学院	化学反应工程	王莉	田刚、曹云丽、褚松茂、罗晓强	线上课程
208	河南工业大学	中西方名家名作赏析	赵鑫	黄玮、王莉	线上课程
209	河南城建学院	建筑构造一	朱晓菲	邢燕、陈卓、王彤、王岩	线上课程
210	河南工业大学	产译理论与实践	沈国荣	徐肇升、李永奎、杨惠莹、曹阳	线上课程
211	河南中医药大学	中国医学史	梁润英	刘文礼、田艳霞、李贞莹、李庆磊	线上课程
212	河南农业大学	中医学基础	李廷珍	张建峰、王丽、李娟、洪利玉	线上课程
213	中原工学院	互换性与测量技术基础	崔江红	赵则祥、陈亚维、胡敏、于贺春	线上课程
214	安阳师范学院	高等代数	彭楦	连颖颖、杨永作、刘琪、郭亚梅	线上课程
215	河南理工大学	建筑结构概论	李艳	孟海平、胡春红、简新艳、刘泽军	线上课程
216	河南师范大学	三维模型制作基础	高义栋	叶海智、卜彩丽、梁云冀、邓敏杰	线上课程
217	平顶山学院	软件工程	马丽	单冬红、李冀、张国平、何伟娜	线上课程
218	河南中医药大学	温病学	谢忠礼	张晓艳、胡研萍、谢苗、李庆磊	线上课程
219	郑州工程技术学院	建筑施工组织与进度控制	孙海玲	王倩倩、王丽霖、罗晖、刘成才	线上课程
220	新乡医学院	免疫与临床	孙爱平	宋向凤、解博红、杨子善、刘伯语	线上课程
221	河南农业大学	单片机原理与应用	潘建斌	吴贵芳、吴莉莉、滕红丽、邢玉清	线上课程
222	河南牧业经济学院	生物化学	何金环	李祥、李京、张华、王永芬	线上课程
223	黄淮学院	程序设计基础	姚汝贤	孙利、牛小梅、杨伟英、刘会超	线上课程
224	华北水利水电大学	地籍与房产测量	孟贞贞	马开锋、黄桂平、李慧、何培培	线上课程

## 河南省教育厅关于公布首批河南省一流本科课程认定结果的通知

教高〔2020〕193号

2020-05-29 10:46 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各本科高等学校:

根据《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》(豫教高〔2019〕166号)精神,按照《河南省教育厅关于开展河南省高校精品在线开放课程建设工作的通知》(教高〔2016〕698号)要求,我行决定认定前期立项建设并通过连续三年评价的郑州大学《化工设备设计基础》等52门省级精品在线开放课程为省级线上一流本科课程。按照《河南省教育厅办公室关于开展2019年线上线下混合式社会实践省级一流本科课程认定及国家级遴选推荐工作的通知》(教办高〔2019〕474号)要求,经学校申报、专家评审和结果公示,我行决定认定郑州大学《流行病学》等265门课程为省级线下一流本科课程、郑州大学《仪器分析》等252门课程为省级线上线下混合式一流本科课程、郑州大学《创新与创业管理》等21门课程为省级社会实践一流本科课程,现予以公布(名单见附件)。

各高校要坚持立德树人根本任务,持续加强课程建设,定期更新资源和数据,着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”,坚持以学生发展为中心,大力推进现代信息技术与教学深度融合,因材施教、因课制宜,树立课程建设新理念,推进课程改革创新,完善过程评价制度,积极引导学生进行探究式与个性化学习,切实提高一流课程使用效果和教学质量,为推进高水平本科教育建设打下坚实基础。

省教育厅将通过日常监测、定期评价等方式,对省级一流本科课程的课程改革、组织教学、实际应用、教学效果和共享共用等进行跟踪监督和管理,对于未持续更新完善、政治导向错误、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程,将取消其省级一流本科课程资格。

附件:首批认定河南省一流本科课程名单

2020年5月27日

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	课程团队主要成员	课程类别
426	河南中医药大学	中医骨伤科学	艾进伟	张仲博,曹玉净,张重哲 李沛	线上线下混合式一流课程
427	河南中医药大学	中国医学史	梁润英	刘文礼,田艳霞,李贞莹 李庆磊	线上线下混合式一流课程
428	郑州轻工业大学	传热学	吴学红	刘鹤,韩勇,乔天 刘燕南	线上线下混合式一流课程
429	郑州轻工业大学	计算机科学导论	韩丽	卢冰,李红婵,孟颖辉 南姣芬	线上线下混合式一流课程
430	郑州轻工业大学	JSP程序设计技术	邓璐娟	谷培培,李璞,郑倩 张王卫	线上线下混合式一流课程
431	郑州轻工业大学	水污染控制工程	张肖静	马永鹏,张宏忠,宋亚丽 张珂	线上线下混合式一流课程
432	郑州轻工业大学	食品加工工艺	栗俊广	张丽华,葛珍珍,杜曼婷 白艳红	线上线下混合式一流课程
433	郑州轻工业大学	物理实验	王永强	王征,程学瑞,王伶俐 朱祥	线上线下混合式一流课程
434	郑州轻工业大学	程序设计技术(C语言)	陈懿玲	包空军,王鹏远,苏虹 李萍	线上线下混合式一流课程
435	郑州轻工业大学	音乐鉴赏	张艺帆	刘汀汀,白彬彬,杨荆州 王靖	线上线下混合式一流课程



## 河南省教育厅关于公布2020年度河南省虚拟仿真实验教学项目立项建设名单的通知

教高〔2020〕502号

【浏览字号：大 中 小】

各本科院校

根据《河南省教育厅办公室关于开展2020年度省级虚拟仿真实验教学项目立项建设工作的通知》（教办高〔2020〕224号）要求，经学校申报、会议评审和网上公示，我厅确定郑州大学《基于工程实践的创新创业能力训练虚拟仿真实验》等154个项目为2020年度河南省虚拟仿真实验教学项目立项建设名单，现予以公布（名单见附件）。

各有关高校要充分发挥主体作用，加大经费投入，强化虚拟仿真实验教学团队建设，完善考核、奖励、监督机制和实验教学效果评价体系。省教育厅对省级重点项目予以重点资金支持，学校给予相应配套；并对省级一般项目给予资金支持，要坚持高质量标准，确保项目建成高质量、高水平、开放、提供稳定、优质的实验教学服务，起到实验教学示范作用，各高校要积极探索和应用虚拟仿真实验教学项目建设成果，探索线上线下相结合的实验教学新模式，推动实验教学与信息技术深度融合，持续提升实验教学质量。我厅适时组织开展对省级虚拟仿真实验教学项目建设成果的评估和认定，对教学实践与效果、经费质量、持续更新等方面进行跟踪监测和综合评价，对不达标的实验教学项目，将取消其立项建设资格。

附件：2020年度河南省虚拟仿真实验教学项目立项建设名单

2020年12月16日

序号	学校名称	虚拟仿真实验项目	负责人	项目主要成员	所属类别	备注
42	华北水利水电大学	水利工程施工装备及其工艺虚拟仿真实训	上官林建	胡 伟、李 刚、金向东、梁以德	机械类	重点
43	华北水利水电大学	基于管理场景的客户服务中心电话设计、体验及优化虚拟仿真实验项目	李 然	胡沛帆、张新炎、任超华、付 晶	经济管理类	重点
44	河南中医药大学	手足口病暴发的流行病学调查	曹 璐	乔淑洁、徐守琴、王 华、裴兰英	公共卫生与预防医学类	重点
45	河南中医药大学	阿司匹林实验室不同制备方法及其片剂生产、质量检测和虚拟仿真实训	李广强	于 森、韩永杰、王 刚、郑德英	化工与制药类	重点
46	河南中医药大学	ANSYS软件有限元分析及其在医疗器械中的应用	宋宇坤	王峰辉、俞之平、蔡文行、闫增玲	计算机类	重点
47	河南中医药大学	基于南无堂程大中医健康促进研究虚拟仿真实验教学项目	毛海英	张 慧、吕爱霞、任丽霞、刘永强	经济管理类	重点
48	河南中医药大学	中医学基础“五行生克取化”自主设计性实验	侯国洪	郭 宇、吴 楠、陈 宏、车 健	中医类	重点

### 三. 发表论文著作

### 三、论文论著



河南中医药大学传承特色教材

# 国学经典导读

(供中医学、针灸推拿学、中医骨伤科学、中医康复学、  
中西医临床医学等专业用)

徐江雁 张大伟 主编

中国中医药出版社

河南中医药大学传承特色教材

# 国学经典导读

---

(供中医学、针灸推拿学、中医骨伤科学、中医康复学、  
中西医临床医学等专业用)

主编 徐江雁 张大伟

中国中医药出版社  
·北京·

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

国学经典导读 / 徐江雁, 张大伟主编. —北京: 中国  
中医药出版社, 2020.10  
河南中医药大学传承特色教材  
ISBN 978-7-5132-6394-8

I. ①国… II. ①徐… ②张… III. ①国学—中医  
药院校—教材 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 156975 号

**中国中医药出版社出版**

北京经济技术开发区科创十三街 31 号院二区 8 号楼

邮政编码 100176

传真 010-64405750

河北省武强县画业有限责任公司印刷

各地新华书店经销

开本 787 × 1092 1/16 印张 16 字数 354 千字

2020 年 10 月第 1 版 2020 年 10 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-6394-8

定价 62.00 元

网址 [www.cptcm.com](http://www.cptcm.com)

社长热线 010-64405720

购书热线 010-89535836

维权打假 010-64405753

微信服务号 zgzyycbs

微商城网址 <https://kdt.im/LIdUGr>

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

天猫旗舰店网址 <https://zgzyycbs.tmall.com>

如有印装质量问题请与本社出版部联系 (010-64405510)

版权专有 侵权必究

# 河南中医药大学传承特色教材

## 《国学经典导读》编委会

主 编 徐江雁 张大伟

副主编 贾成祥 李东阳 彭 新 陈玉龙

编 委 (以姓氏笔画为序)

刘 杨 李俊芝 张晓利 范 敬

赵东丽 魏孟飞



全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材（第十一版）

# 中国医学史

（新世纪第五版）

（供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用）



主 编 郭宏伟 徐江雁

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社

全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材  
全国高等中医药院校规划教材（第十一版）

# 中国医学史

（新世纪第五版）

（供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用）

主 编 郭宏伟 徐江雁

中国中医药出版社  
· 北 京 ·

### 图书在版编目(CIP)数据

中国医学史 / 郭宏伟, 徐江雁主编. — 5版. — 北京: 中国中医药出版社, 2021.6  
全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材  
ISBN 978-7-5132-6855-4

I. ①中… II. ①郭… ②徐… III. ①中国医药学—  
医学史—中医学院—教材 IV. ①R-092

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第053579号

### 融合出版数字化资源服务说明

全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材为融合教材, 各教材相关数字化资源(电子教材、PPT课件、  
视频、复习思考题等)在全国中医药行业教育云平台“医开讲”发布。

### 资源访问说明

扫描右方二维码下载“医开讲APP”或到“医开讲网站”(网址: [www.e-lesson.cn](http://www.e-lesson.cn))注册  
登录, 输入封底“序列号”进行账号绑定后即可访问相关数字化资源(注意: 序列号  
只可绑定一个账号, 为避免不必要的损失, 请您刮开序列号立即进行账号绑定激活)。



### 资源下载说明

本书有配套PPT课件, 供教师下载使用, 请到“医开讲网站”(网址: [www.e-lesson.cn](http://www.e-lesson.cn))认证教师身份后,  
搜索书名进入具体图书页面实现下载。

### 中国中医药出版社出版

北京经济技术开发区科创十三街31号院二区8号楼

邮政编码 100176

传真 010-64405721

廊坊市祥丰印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

开本 889×1194 1/16 印张 11.5 字数 301千字

2021年6月第5版 2021年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-6855-4

定价 46.00元

网址 [www.cptem.com](http://www.cptem.com)

服务热线 010-64405720

微信服务号 zgzyycbs

购书热线 010-89535836

微商城网址 <https://kdt.im/LIdUGr>

维权打假 010-64405753

天猫旗舰店网址 <https://zgzyycbs.tmall.com>

如有印装质量问题请与本社出版部联系(010-64405510)

版权专有 侵权必究

全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材  
全国高等中医药院校规划教材（第十一版）

《中国医学史》  
编委会

主 编

郭宏伟（黑龙江中医药大学）

徐江雁（河南中医药大学）

副主编

王 鹏（安徽中医药大学）

李应存（甘肃中医药大学）

李德杏（天津中医药大学）

张建伟（陕西中医药大学）

陈凯佳（广州中医药大学）

郑 洪（浙江中医药大学）

胡素敏（江西中医药大学）

编 委（以姓氏笔画为序）

马 丹（长春中医药大学）

王 磊（黑龙江中医药大学）

王宏利（辽宁中医药大学）

史马广寒（南阳理工学院张仲景国医国药学院）

刘学春（中国中医科学院）

闫冠疆（哈尔滨医科大学）

孙 立（暨南大学中医学院）

杨云松（湖北中医药大学）

谷晓阳（首都医科大学）

汪 剑（云南中医药大学）

张 岚（广西中医药大学）

陈丽平（成都中医药大学）

陈雯雯（山东中医药大学）

陈蕾蕾（贵州中医药大学）

罗彦慧（宁夏医科大学）

周俊兵（南京中医药大学）

庞 杰（南方医科大学）

孟永亮（内蒙古医科大学）

胡 蓉（上海中医药大学）

贾云芳（河北中医学院）

黄 颖（福建中医药大学）

梁 飞（山西中医药大学）

梁润英（河南中医药大学）

曾晓进（湖南中医药大学）

甄雪燕（北京中医药大学）

学术秘书

王思雅（黑龙江中医药大学）

刘文礼（河南中医药大学）



中华中医药学会系列杂志

ISSN 1007-9203

CN 11-3070/R

ZHONGYIYAO GUANLI ZAZHI

# 中医药管理杂志

JOURNAL OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE MANAGEMENT

中医药管理杂志

## 中国中医科学院青蒿素研究中心封顶暨中医药疫病防控中心揭牌仪式



二〇二一年第二十九卷第十三期

中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊  
CHINESE ACADEMIC JOURNAL (CD)  
contains full text journals



主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会

# 13

# 2021

第29卷 第13期  
2021年7月14日出版  
(总第344期)

# 中医药管理杂志

ZHONGYIYAO GUANLI ZAZHI

半月刊 1993年创刊 总第344期 2021年第29卷第13期 2021年7月14日出版

主 管 国家中医药管理局  
主 办 中华中医药学会  
地 址 北京市朝阳区樱花园  
东街甲4号

主 编 曹正逵  
常务副主编 韩 燕  
副 主 编 韩 燕 谢阳谷 刘保延  
王耀献 刘金民 房耘耘  
崔应麟

社 长 周宜强  
编辑部主任 刘冬冬  
办公室主任 王黎军  
责任编辑 韩 燕 刘冬冬  
编辑出版 《中医药管理杂志》社  
地 址 北京市朝阳区樱花园  
东街甲4号

邮 政 编 码 100029  
电 话 010-62005172  
010-62005168  
E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn

国内发行 中国邮政集团公司  
北京市报刊发行局  
国外总发行 中国国际图书贸易集团  
有限公司(北京 399 信箱)

国内邮发代号 80-585  
国外发行代号 M7765  
印 刷 北京前程祥和印刷科技  
有限公司

中国标准连续 ISSN 1007-9203  
出版物号 CN 11-3070/R

出版日期 2021年7月14日  
定 价 20元

广告发布 京朝市监广登字20170154号  
登 记 证  
意见反馈电话: 010-84466285

## 目 次

### ·中心论坛·

- 广东省中医机构卫生资源配置现状与公平性分析  
..... 庞震苗 温菊香 杨洁 徐庆锋 李燕 1  
我国中医药医养结合服务需求与现状  
..... 林颀民 钱湛 诸佳珍 6

### ·教育研究·

- 传承精华 守正创新 高等中医药教育改革探索与实践  
..... 史冰洁 刘争清 石岩 10  
从境外办学项目看中医药国际化人才培养  
——以河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院为例  
..... 常瑛 徐江雁 12  
疫情防控背景下“停课不停学”在线教学互动问题设计策略  
..... 赵心华 戎芬 邹纯朴 李海峰 王丽慧 陈正 薛辉 16  
新时代医学院校思政课体系的构建  
..... 吉广庆 陈富丽 20  
后疫情时代河南省某高校教育教学风险管理研究  
..... 许菲斐 26  
中药炮制技术与中国文化融合在中药炮制学思政教学中的应用  
..... 易延逵 张璐 梁业婷 沈颖 陈昱池 林颖瑜 32  
中药化学课程思政强化下的教学模式探究  
..... 吴迎春 王瑞 贾琦 郭夫江 张刘强 吴华丽 李医明 35  
物理化学线上教学的实践与评价  
..... 曹姣仙 唐莹 张莉 王新宏 38  
学生工作应成为大学文化的践行者和传播者  
..... 李娟 40  
实验操作视频引入生化实验课的教学效果  
..... 林梅 张学礼 张丽娜 42

### ·调查研究·

- 漳州地区零售药店消费需求分析  
..... 17..... 郑金华 罗秀针 何玉婷 44

我院儿科门诊口服中成药用药情况分析 .....	潘敏娟 48
中医药留学生就业意愿调查与影响因素分析	
——以上海中医药大学为例 .....	程怡青 汤晶晶 刘金金 51
我市医疗废物管理现状分析与相关人员认知调查 .....	魏西飞 高静静 韩活活 庄建文 张鹍 55
小儿推拿讲座实施现状的调查分析	
——以昆明为例 .....	袁恺 王厚融 施英华 张星贺 张骞 邹先桃 58
中医医院重症医学科现状调查与分析 .....	郝雨婷 61
基于文献计量学分析中医护理在儿科临床应用现状与管理对策 .....	真丽霞 明学 吴榕 胡敏 63
中医及中西医结合妇科优势病种调查 .....	孙海芳 66
舟山地区ICU医护人员对家庭参与式照护态度的现况调查 .....	唐立立 68
2017~2019年某市级中医院眼科住院患者病种分析 .....	来坚 李能 刘子彬 陈俊卿 张蕊 70
<b>·医院管理·</b>	
医改背景下医院合理使用医用耗材的管理成效 .....	包丽菲 吴婧 瞿晶 陶娇瑜 南小晓 72
中医情志管理在基层中医院管理中的作用与意义 .....	段佩鑫 杨辉 74
公立医院疾病管理工作的SWOT分析 .....	朱莺玲 朱琴妹 76
超声危急值制度的实践与持续改进策略 .....	张燕 78
我院急诊护理联盟建设现状与改革路径探讨 .....	叶小芳 邱玲丽 陈春先 80
我市大型医院放射治疗系统候诊的管理与展望 .....	曹萌萌 吕沙沙 82
妇幼保健管理的新策略架构研究 .....	吴宏 施素娟 84
<b>·中医护理·</b>	
改良视觉模拟评分法在中医护理方案临床效果评价中的作用 .....	徐海燕 86
个性化中医护理用于产科管理的价值 .....	周春燕 88
基于“天人合一”论与控制论的中医护理管理体系构建与实施效果 .....	蔡一慧 周海琪 90
中医特色护理管理体系在中医脾胃科中的应用 .....	张娅丽 张颖 92
<b>·药事管理·</b>	
5S管理模式在县级医疗机构门诊药房管理中的应用 .....	郑冰菁 黄丽丽 张海英 95
网络药理学在中药领域的应用进展 .....	毛丽斯 朱晓红 98
药师审核门诊慢性病患者用药方案模式创新与成效分析 .....	刘宣 徐芳 王益芳 王翠芳 103
某医院832例药品不良反应报告分析 .....	金晶 105
呼吸内科使用中药注射液的思考 .....	高为静 翁磊 108
临床药师在医院开展药学服务的可行性 .....	徐锦娟 章娟娟 黄鸯鸯 110
我院心血管内科常用药品说明书中老年人用药信息标注情况分析 .....	王春华 112
自我效能理论在心内科药物管理中的作用 .....	徐琳 114
中成药分亚类管理在提高中成药处方合格率中的应用 .....	方俊杰 李剑波 116
消化内科实施辅助用药管理后用药情况的变化 .....	许健芬 桑经宝 牛蒙 118
我院呼吸科开展药学服务的体会 .....	郑祥芸 120
2019年门诊西药处方分析与管理建议 .....	黄巧珍 122
构建以自动化智能药柜为基础的分散调剂闭环管理 .....	虞晨晓 124
多元性辅助用药预警监控体系在药品管理中的应用 .....	罗春飞 马陈芳 詹小兰 孙张驰 钱晓岚 126
我院儿科门诊2017~2019年雾化吸入药物使用分析与管理对策 .....	夏燕 白敏 翁洁 林舟佩 128
某院骨科手术患者围术期抗菌药物使用情况 .....	18 周文君 130

用药合理性与安全性监测在中药注射剂监管中的应用 .....	何晓其	132
优化呼吸内科病区药品管理方案的探讨 .....	李晓波	134
“基准方案”在部队医院骨科药物管理中的应用 .....	赵露 戴兴芹 瞿圆	136
心血管科门诊中药处方分析与管理建议 .....	王巧阳 王国军 何俊明 朱延涛 吴美玲 刘燕玲	139
我院辅助抗肿瘤中成药的使用情况与影响因素 .....	周丽妙 陈玲玲 叶鸿	141
我院内科患者用药偏差与相关因素分析 .....	何建 颜贤赞	144
“五位一体”管理模式在ICU多重耐药菌防控管理中的应用 .....	孙丹阳	146
<b>·人力资源·</b>		
药师在国家三级公立医院绩效考核中的作用 .....	朱燕舞 王直滔 朱晶晶	149
我院ICU护士的临床警报管理能力现状与对策 .....	李春叶	152
目标管理在放射科医师培训管理中的作用 .....	宗军洪	154
量化积分法在ICU绩效奖金管理中的应用 .....	马志	156
Miller金字塔教学法在低年资护士应急操作培训中的应用 .....	陈森娣 殷素萍 何淑敏	158
<b>·质量管理·</b>		
六西格玛质量管理方法在临床免疫检测项目质量管理中的应用 .....	何芳 许汝瑾 陈跃琴	160
RCA-PDCA模式在提高医疗安全与质量管理中的应用 .....	沈爱芝	162
多措并举提升医疗救护质量的实践与体会 .....	陈园园 林海味 李益	165
PDCA循环在我院脾胃科中医护理技术质量管理中的应用 .....	洪月芬	167
中心血站血液成分制备质量控制管理方案的构建和初步评价 .....	毛启超 林菊 吴志浩 王妙玉	169
中医特色六西格玛管理对改善医疗服务满意度的效果 .....	周虹萍 戴春丽	171
某中医院中西医结合科护理质量控制管理策略 .....	吴凤平 计明珍 于恩光 余秋燕	173
<b>·医疗服务·</b>		
医院-家庭中医康复运动管理在神经内科患者中的应用 .....	楼金莹 胡江飏 陈莉	175
中医辨证理念干预对精神科患者康复效果的作用 .....	余晓 徐伟杰	178
中医护理理念在西医产科管理中的运用 .....	章淑贞 徐琦芬	180
改良版标准化沟通模式在创伤管理中的效果 .....	俞黎丰	182
<b>·信息化管理·</b>		
移动医疗平台延续护理系统在PICC专科门诊的建立与应用 .....	刘志娟 吴淑珍 张海滨	184
应用统计学工具分析风险事件发生因素与改进骨科管理流程 .....	孙国丽	187
数据挖掘技术在中医妇科用药规律分析中的应用 .....	张聪 沈丽芳 华燕荷 陈英	189
信息化管理系统对中药房管理质量的影响 .....	曹秋来 郑旭鹏 陈芳	192
数据化管理在药品采购与价格管理中的全过程应用 .....	陈振宇 王素贞 任洁	194
信息系统提示对静脉药物配置中心用药干预作用研究 .....	柳雪娃 周铁惠	197
检验科危急值报告全程信息化闭环管理的应用 .....	张依骏	199
<b>·安全管理·</b>		
安全管理对急诊综合科高危药物应用的效果观察 .....	周乐	201
行为运作管理在产科高危药物安全管理中的应用 .....	吴炯 王妙芬 许亚芳	204
JCI标准下中医医院老年科护理安全隐患分析与对策 .....	陶玲玲	206
安全风险防御机制在手术室外来器械与植入物管理中的应用 .....	郭来康	209
网格化管理在肿瘤放疗患者用药安全中的应用 .....	吴祥祥	211

## ·风险管理·

- COMHON 量表与 Braden 量表在中医院 ICU 患者风险管理中的效果比较 ..... 蒋玉蓉 蒋园芳 楼莉 213
- JCI 标准下安全管理对手术室风险防控质量的影响 ..... 郑琴 盛莉 徐煜 216
- 风险因素管理方法在民营医院科室风险管理中的应用 ..... 赵英 郭明艳 金旭萍 李华灵 219
- 基于大数据处理的风险管理方法探讨 ..... 邱晓 刘芳 吴秀静 何丽雅 陈勤斌 吴丰寅 221

## ·健康管理·

- 中医药健康教育在神经外科护理中的应用 ..... 杨燕 蔡莉 223
- 中医“治未病”健康管理模式在中医医院肿瘤科护理管理中的应用 ..... 沈祎敏 金月娥 张璐 225
- 中医药健康管理服务在社区卫生服务中心的应用 ..... 方志群 228
- 基于全科医护团队的中医健康管理模式在老年慢性病患者中的应用 ..... 张荷 余静芝 裴定邦 230

## ·临床带教·

- 基于“Miller 金字塔”原理下中医护理核心能力培养体系研究 ..... 喻亚晴 232
- 基于 FCMC+LDR 产房护理模式的实习前培训在助产实践教学中的应用 ..... 洪瑛 235
- 基于 PDCA 管理的情景模拟教学在医学生医患沟通能力培养中的应用  
..... 冯静静 孙宝谦 张秀华 238
- 基于无菌观念的教学模式在中医医院临床带教中的实践 ..... 曹慧娜 何文全 朱苗玲 林琛钦 240

## ·工作研究·

- 深化闽台中医药融合发展的若干思考 ..... 李丹婷 243
- 不同类型品管圈对药剂科整体管理水平的提升 ..... 童芬美 246
- 中医适宜技术联合辨证论治在慢性心力衰竭患者管理中的应用 ..... 杨金果 汤献文 249
- 5S 现场管理法在中医临床技能实训室管理中的应用 ..... 郭琛 王吟晴 盛韶山 251

## ·信息·

2021 金砖国家传统医药研讨会在线举行(9) 宁夏八部门联合发文提升中医药服务能力(25) 北京构建中医药高质量发展新格局(37) 秦怀金赴北京中医药大学调研(67) 国家中医药管理局直属机关“两优一先”“两优一红”代表座谈会召开(148) 全国中医药全民阅读研讨会举行(151) 庆祝中国共产党成立 100 周年国家中医药管理局 举办文艺展演暨表彰活动(177) 中国中医科学院召开表彰大会庆祝建党百年(186) 《中药饮片临床应用规范》等团体标准发布(196) 五部门联合印发中医药文化传播行动实施方案(248)

封面：中国中医科学院中药科技园青蒿素研究中心封顶暨中医药疫病防控中心揭牌仪式在京举行

封二：国家中医药管理局党组召开会议

传达学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神

封三：英文目录

封四：《中医药管理杂志》征稿启事

# Journal of Traditional Chinese Medicine Management

First Published in 1993 (Semimonthly)

Supervisor

State Administration of Chinese Medicine

Sponsor

China Association of Chinese Medicine

Chief Editor: Cao Zhengkui

Executive Deputy Editor: Han Yan

Deputy Editor: Han Yan Xie Yanggu

Liu Baoyan Wang Yaoxian

Liu Jinmin Fang Yunyun

Cui Yinglin

Chief Director: Zhou Yiqiang

Editorial Director: Liu Dongdong

General Office: Wang Lijun

Executive Editor: Han Yan Liu Dongdong

Publisher: Journal of Traditional Chinese Medicine  
Management

Address: No.4 Yinghuayuan Dongjie, Chaoyang  
District Beijing

Post Code: 100029

Tel: 010-62005172

010-62005168

E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn

Printer: Beijing Qianchengxianghe Printing CO.Ltd

Overseas Distributor

China International Book Trading Corporation

(PO Box 399, Beijing)

Publication No.: ISSN 1007-9203  
CN 11-3070/R

Publication Data: July 14th, 2021

Price: 20 RMB

Advertisement Permission: Jingchao Shijian

Guangdengzi NO.20170154

Vol. 29, No. 13, 2021

(Total: 344)

## MAIN CONTENTS

- Analysis on the Status Quo and Equity of Health Resources Allocation in TCM Institutions in Guangdong Province  
..... Pang Zhenmiao, Wen Juxiang, Yang Jie, Xu Qingfeng, Li Yan 1
- Demand and Current Situation of Integrated Medical and Nursing Services of Traditional Chinese Medicine in China  
..... Lin Jinmin, Qian Zhan, Zhu Jiazhen, 6
- Introduction of Operation Biochemical Experiment Video Promote the Teaching Effect of Biochemical-Experiment Course in Universities of Chinese Medicine  
..... Lin Mei, Zhang Xueli, Zhang Lina 42
- Analysis of Consumer Demand of Retail Pharmacies in Zhangzhou Area ..... Zheng Jinhua, Luo Xiuzhen, He Yuting 44
- Investigation the Employment Intention of International Chinese Medicine Students and Analysis of Influencing Factors —A Case Study of Shanghai University of Chinese Medicine  
..... Cheng Yiqing, Tang Jingjing, Liu Jinjin 51
- Application Progress of Network Pharmacology in Traditional Chinese Medicine ..... Mao Lisi, Zhu Xiaohong 98
- Application of Hospital-Family Traditional Chinese Medicine Rehabilitation Exercise Management in Neurology Patients  
..... Lou Jinying, Hu Jiangbiao, Chen Li 175
- Effect of Traditional Chinese Medicine Health Education on Nursing Service Quality and Patient Satisfaction  
..... Yang Yan, Cai Li 223
- Nursing Mode of Delivery Room Based on FCMC+LDR Effect of Pre Practice Training in Midwifery Practice Teaching  
..... Hong Ying 235
- Enhance the Overall Management Level of the Pharmacy Department by Different Types of Quality Control Circles  
..... Tong Fenmei 246

# 《中医药管理杂志》征稿启事

《中医药管理杂志》是国家中医药管理局主管、中华中医药学会主办的关于中医药管理的学术性期刊。为《中国学术期刊(光盘版)》全文数据库全文收录期刊,国内外公开发行人。

本刊以“传承创新发展中医药事业”为根本宗旨,以“科学性、先进性、学术性、实用性和服务性”为基本原则,以“宣传党和政府有关中医药方针政策法规与中医药事业发展成就,总结交流中医药管理经验和成果,探索创新中医药管理理论与实践,提高中医药整体管理水平,促进中医药事业全面进步”为重点任务,以各级中医药行政、医疗、教育、科研、企业等机构的决策者、管理者和相关研究者为主要对象,充分发挥“传播、引领、启迪、争鸣、分享”作用,唱响主旋律,传递正能量,兴探索求实之风,聚科学管理智慧,为发展中医药事业、维护人民健康竭诚服务。

主要栏目有:中心论坛、调查研究、教育研究、医院管理、护理管理、药事管理、质量管理、人力资源管理、医疗服务、风险管理、细节管理、健康教育、工作研究、信息平台等。欢迎各层次从事中医药管理的工作者赐稿。来稿敬请注意以下事项:

- 1.文稿应具有科学性、先进性、实用性,要求论点明确,资料可靠,文字精炼,数据准确。
- 2.文章题目力求简明、醒目,反映主题,以20个汉字以内为宜。
- 3.作者姓名、单位、邮政编码依次写在文题下。如系多名作者,排名前后应无争议。指导、审阅者不列入作者排序。作者如有变更,应征得第一作者同意,并有证明信。
- 4.稿件需附中文摘要与英文篇题,中文摘要以300字左右为宜,并采用第三人称撰写。科研论文摘要必须包括目的、方法、结果(应给出主要数据)、结论四部分。
- 5.文稿需标引3~5个中文关键词。
- 6.医学名词以科学出版社出版的《医学名词》和《中医药学名词》为准。表格采用三线表,计量单位与数字执行国家标准。尽量避免使用缩略语,必须使用时应于首次出现处写出全称。
- 7.参考文献必须引用公开发行的书刊文献,按国家发布的GB/T 7714-2015《文后参考文献著录规则》著录,不得有缺漏项目,并在文中所引用处以[肩码]按顺序标识。
- 8.来稿需附作者简介,包括学历、职称、职务、研究方向与联系方式。
- 9.来稿应注明稿件无一稿两投、无抄袭、无造假、不涉及保密内容。文责自负、署名排序无争议等项。
- 10.课题文稿应按国家有关部门规定的正式基金项目名称脚注于文题左下方,注明编号。
- 11.来稿请发送电子文本至电子邮件(E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn)。
- 12.本刊不退稿,请作者自留底稿。本刊对来稿有修改、删节权,不同意删改者请声明。
- 13.来稿一经刊登,作者即享有著作权,论文专有使用权(包括网络版、光盘版等)归本刊,未经同意,该论文的任何部分不得转载他处。
- 14.稿件刊登后即赠当期杂志1~2册。

## 声 明

我社在日常工作中发现,网络上存在假冒或盗用我刊信息发布虚假不实内容的现象,且有人盗用杂志社名义进行组稿、论文买卖,冒充杂志社工作人员给作者单位打电话,骗取作者的手机号、微信号、QQ号。我社对此声明:除中华中医药学会网站与中国知网外,《中医药管理杂志》社未授权任何组织和个人发布有关我刊的信息。没有与任何人合作组稿,没有独立网站及在线投稿,作者投稿请直接发送到我社邮箱。杂志社唯一账号:0200004309089112865,开户行:中国工商银行北京北新桥支行,户名:《中医药管理杂志》社。杂志社不会用任何其他账号、卡号收取任何费用。

对任何侵权行为,我社保留追究其侵权行为的权利。尤其对借用我社名义组稿和从事相关经营活动的组织和个人,我社将追究其侵权责任。

《中医药管理杂志》社

# 从境外办学项目看中医药国际化人才培养

## ——以河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院为例\*

常瑛 徐江雁

河南中医药大学 (河南郑州 450046)

**摘要:**随着中国教育的进一步开放,国内各高校相继以建立海外分校或与国外高校合办境外办学项目等形式走出国门。文章以河南中医药大学在河南省创办的第一个境外办学项目——马来西亚 MSU 仲景学院为观察视角,通过对项目学生的调研与访谈,了解该项目的中国学生通过境外的学习与生活综合素质全面提升的情况,总结办学过程中两国高校的经验与做法,为国内高校探索境外办学提供参考。

**关键词:**境外办学项目;国际化人才培养;跨文化交际

中图分类号:G64

文献标识码:A

DOI:10.16690/j.cnki.1007-9203.2021.13.006

在抗击新冠肺炎疫情过程中,中医药全程介入,以其独特的疗效受到了全球的高度认可。建立人类命运共同体,让中医药走出国门,为人类健康服务,迫切需要一大批能够推动中医药文化在海外传播的国际化人才。

2016年国家中医药管理局等部门印发了《中医药“一带一路”发展规划(2016—2020年)》。该规划明确提出,要与“一带一路”沿线国家知名大学开展合作办学项目,努力将中医药学科建设纳入“一带一路”沿线国家高等教育体系<sup>[1]</sup>。2016年12月,国家中医药管理局颁布了《中医药发展“十三五”规划》,倡导积极参与国家“一带一路”建设,充分发挥中医药在服务外交、促进民生、密切人文交流等方面的独特作用<sup>[2]</sup>。

(3)要健全中医药标准化体系,自主掌握推进中医药教育国际化的关键因素<sup>[3]</sup>。在这方面,辽宁中医药大学进行了积极探索,2006年主持完成《中华人民共和国国家标准·中医基础理论术语》,并于2008年获中国标准创新贡献奖。2014年,成立了全国首个中医学术语学学科暨中医药术语标准化研究中心。学校目前成立了中医标准化术语教研室,将中医标准化术语纳入了中医药人才培养过程中。

谋定方向,扬帆起航。中医药教育事业迎来了前所未有的机遇,需要我们全体中医药人贯彻“传承精华、守正创新”要求,强壮中医药肌体,讲好中医药故事,发出中医药声音,努力开创中医药教育事业改

为响应国家“一带一路”倡议,推进中医药高等教育在“一带一路”沿线国家的发展,河南中医药大学率先走出一大步,2017年与马来西亚高校联合开展了境外办学项目,在国内招收中医学与中西医临床医学专业的本科生。2018年引入马来西亚管理与科学大学(MUS)作为新的境外项目合作方,成立了河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院。该项目立足寻求符合中外高等教育需求的教学方法和形式,突破中医药在海外推广面临的语言和文化的双重障碍,实现从内向型人才向国际型人才转变,从专业型人才向多元化复合型人才转变,达到培养“精中医、通语言、善交流”的国际化、复合型中医学人才的目标。

马来西亚 MSU 仲景学院的教学地点分为中国

革发展新局面,向新时代交上一份“立足经典传承、守正创新发展”的新答卷!

参考文献

[1] 余曙光,胡一梅,李勇,等.中医药高等教育守正创新的实践与探索[J].中医教育,2020,39(5):30-34.

[2] 石岩,刘争清,贾连群.基于服务经济社会发展的应用型中医药人才培养的研究与思考[J].中医教育,2020,39(1):34-36. (收稿日期:2020-11-02)

作者简介:史冰洁,硕士研究生,助理研究员。研究方向:高等中医药教育研究、管理及评价。

通讯作者:刘争清,硕士研究生,助理研究员,教务处副处长。研究方向:高等中医药教育管理。

\* 基金项目:2019年河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目——“一带一路”背景下中医药国际化人才培养模式的研究与实践(项目编号:2019SJGLX017)。

和马来西亚两个校区。第一学期在河南中医药大学本部学习,第二至第七学期在马来西亚 MSU 大学学习;第八至第十学期回到河南中医药大学本部学习。时至今日,项目运行4年,第一届学生已从马来西亚回到国内校区学习。作为河南省高校第一家境外办学项目,中马两校共同面对办学过程中遇到的各种挑战,不断探索与总结经验。通过对项目回国学生及教师的调研与访谈我们发现,境内外联合培养的学生综合素质有所加强,学生的英语沟通能力、跨文化适应能力等有较大提升,爱国情怀更加强烈,能更深刻感受到中华传统文化及中医药在国外的发展与传播。

## 1 境外培养,全面提升学生综合素质

### 1.1 提高英语沟通能力

中医药有独特的术语,仅精通英语而不具备专业知识很难准确翻译中医理论,所以既精通英语又具备医学专业知识的中医药复合型国际化人才十分短缺。境外办学通过中国学生到境外学习与生活,较好地解决了这个问题。

#### 1.1.1 强化英文口语交际,适应国外学习与生活

马来西亚属英联邦体系,英语是主要的社会交际语言。中国学生在马的生活及学习都要依靠英语这个交际工具完成。境外生存压力给中国学生的英语学习注入了强大的动力。由于很多外国人不懂中文,交流中遇到学生不懂的词汇只能用英语解释,这便培养了学生的英文思维。通过境外的学习与生活,学生的英语交际能力大幅度提高,状态从原来的哑巴、聋子英语变为敢说会听的交流模式,英语变为敢说会听的交流工具,自信心大大增强。

#### 1.1.2 系统课程培训,顺利达到签证语言要求

根据马来西亚移民局要求,国际学生的英文水平要达到雅思、托福、MUET (malaysia university english test) 的相应等级,以证明其英文能力。为帮助学生系统提高英文水平,中马两校联合开设了英语强化课程。新生入学在国内学习期间,即引入 MSU 外教对学生进行口语强化培训,河南中医药大学开设大学英语课程,帮助学生提升英文读写能力。学生出国后,MSU 专门开设英文强化培训课程。通过系统学习,学生们全面提升了英语的听说读写能力,90%的学生能在规定时间内顺利通过语言考试,达到马来西亚留学签证要求的英文水平。

#### 1.1.3 双语专业教学,逐步培养国际学术素养

围绕国际化人才培养目标,项目采用双语教学。中医课程由河南中医药大学教授采用中文授课,西医课程由 MSU 大学教师采用英文教学。马来西亚沿用的是英联邦教学模式:课上多采用小组讨论,注

重个人展示及师生互动,课后通过制作海报、写作论文、小组讨论展示等多种形式培养学生的自主学习意识和能力<sup>[2]</sup>。随着英文专业课程学习的深入,学生们逐步了解并适应了国外高校的学术氛围,能够按照 MSU 教师要求提交全英文实验报告及专业作业;能够在图书馆查阅英文期刊,了解国际学术动态;在导师的指导下撰写英文论文等;逐步培养了国际学术素养,专业英语水平不断提高。

#### 1.1.4 参与社会活动,积极开阔国际视野

MSU 大学有在校生两万多名,国际生来自四十多个国家和地区,校园文化丰富多彩。在当地老师的指导下,学生们积极参加各种社团及志愿者活动,如马拉松国际长跑、保护珊瑚礁环保运动、太极拳表演等,开阔了视野。

经过境外学习,中国学生的口语交际及专业英文水平普遍提高,第一批回国参加全国大学生英语四级考试的学生通过率在95%以上,远高于国内同级水平。2020年两名学生代表河南中医药大学参加河南省高校组织的大学生抗疫英文演讲大赛,取得了全省三等奖的好成绩,初步展现了项目培养的外语能力<sup>[3]</sup>。

### 1.2 增强跨文化交际能力

2019年中国高等教育学会出台的《高等学校境外办学指南》中特别指出:要增强学生的综合素质及跨文化交际能力<sup>[4]</sup>。在融入新的文化环境过程中,学习者通常会经历一系列的文化不适及挑战。马来西亚常年酷热的气候,相对单调的食物、迥然不同的文化环境都加深了学生在异国他乡的思乡情结。出国初期的语言障碍使很多学生不愿主动与当地学生交往,生活范围局限于本国甚至本班同学的交往,以求得心理的安全感<sup>[6-7]</sup>。

为了帮助学生尽快适应国外多元的环境,提高跨文化交际能力,两校联合开设各种跨文化课程及专题讲座。学生出国前,河中医校本部开展系列出国培训,MSU 外教则在英语课程中加入马来西亚的风土人情及文化等内容介绍,让学生提前熟悉马来西亚。出国后,MSU 专门为国际学生配置个人导师,指引学生熟悉在国外的学习及生活。经过两校的努力,大部分学生能很快适应当地的校园生活,并结交了当地朋友,逐步了解并融入到马来西亚多元的文化氛围中。

#### 1.3 加深爱国情怀,增加文化自信

通过周边看中国<sup>[8]</sup>。马来西亚的华人约占总人口的1/3,华人文化与中国传统文化一脉相承。马来西亚的大街小巷可随处看到中国的中药铺、茶店及

广东福建的特色美食,马六甲可追寻到郑和下西洋的历史足迹,檳城可看到孙中山等人的足迹。为了帮助学生了解当地文化,MSU 组织学生去马六甲等地方探访文化遗迹,以使 学生深刻感受中国传统文化对东南亚的深远影响。通过对比吉隆坡等经济中心城市的基础设施及当地民众的生活,学生们感受到中国近些年经济的快速发展及人民生活水平的提高,对中华传统文化及祖国有更深刻的认识,增加了文化自信。学生们会自觉充当中华文化使者,在 MSU 大型校园活动中展示中国的太极、武术、古筝等中华文化;在端午、中秋等中华传统节日,会自制传统节日食品,邀请当地师生共同庆祝;在“十一”国庆节,通过挂国旗、唱国歌等方式表达海外游子对祖国母亲的思念之情。他们会注意自己的一言一行,把自己当成是海外中国人的代表,全力维护祖国母亲的形象。爱国主义情怀在境外的环境中得到了强化,让中国学生具有更加强烈的国家及民族使命感。

#### 1.4 深入了解中医药在马来西亚的发展并积极进行传播

中医药要想在国外传播与发展,首先要了解当地民众对中医药的认知度,知道如何以当地人能够接受的方式去传播中医药。通过系统的专业理论学习并在老师的指导下,学生们主动了解马来西亚本土的医疗制度及中医药在马来西亚的传播开展情况。在中马两校老师组织下,学生们在当地社区开展义诊,积极与患者进行沟通,了解当地民众的常见病及针灸推拿的疗效作用,许多学生把这种观察到的现象融入进他们的论文写作过程中,从学术的角度进一步深入研究 with 思考。为增强体质,在中国老师的带领下学生们课间时间在校园练习八段锦、太极拳等中国传统保健项目,引来 MSU 师生的高度关注,也吸引了当地人积极参与。

为了加强马来西亚当地中医院校之间的学术交流,2019 年 MSU 组织项目学生参加了由厦门大学马来西亚分校主办的第二届“饶师泉中医知识竞赛”。本次竞赛由马来西亚当地的五所中医院校—厦门大学马来西亚分校、拉曼大学、马来西亚管理与科学大学(MSU)、南方大学、泰国皇太后大学共同举办,来自这五所大学的中医专业学生同台竞技。通过激烈竞争,我校项目学生取得了二等奖的好成绩<sup>[9]</sup>,这些活动也让学生感受了马来西亚当地高校的中医学术氛围,并初步展示了我校境外办学的教学培养质量。

## 2 积极探索,多措并举,保障项目平稳运行

境外办学不同于中外合作办学,在境外办学将

直接面对中外教育政策与体系不同、文化差异及高校管理风格迥异等引发的一系列问题,这些都是中国教育开放办学过程中不可避免的,需要中外合作方相互信任,加强沟通,互相配合<sup>[10]</sup>。在马来西亚 MSU 仲景学院的办学过程中,中马两校不断总结经验,逐步探索出一系列有效管理措施,具体如下。

### 2.1 建立国际化管理体系及团队,全方位实施管理

为了科学、有效地对项目实施国际化管理,河南中医药大学和马来西亚管理与科学大学(MSU)共同成立了联合管理委员会(以下简称联委会),两校校长轮值担任主席,项目涉及的相关部门负责人为联委会成员。联委会作为项目的最高决策机构,每年定期召开会议,解决办学过程中的难点及要事。两校的职能部门及二级学院工作人员对口衔接。对办学中遇到的大事要事,两校校长通过高层视频会议共同商讨;对办学中产生的教学问题,两校教务及相关部门定期召开教学视频会议、及时沟通。两校学工部加强日常联系,共同做好学生境内外的服务管理工作。

### 2.2 抓住关键时间节点,做好学生境内外立德树人

新生从高中迈入大学是走向成人的重要阶段,也是形成人生观、世界观及价值观的关键节点。在学生出国前的第一学期,河南中医药大学校本部全力做好立德树人工作,通过思政教育及各项活动帮助大学新生建立正确的人生观、世界观及社会主义核心价值观。

在为项目专设的跨文化交际专题讲座中老师从多个角度指导学生在境外如何正确处理本土文化与外族文化的异同。在学生出国前的专题培训中学校加强对 学生开展国家安全教育,树立红线意识。学生在境外学习期间,MSU 的学生管理团队主要由中国籍老师及当地华人担任,为帮助学生尽快适应当地生活,MSU 对学生设立一对一的导师。项目运行第一年,河南中医药大学派出以国际教育学院副院长带领的管理团队派驻马来西亚与当地院校一起做好学生的管理与服务工作。河南中医药大学每学期外派到 MSU 的专职教师在马来西亚授课之余也兼职做好中国学生的职业规划培训及心理辅导工作,并带领学生通过义诊等形式在当地开展中医药传播。通过各方努力,中国学生们在境外不仅学习专业知识,也加深了爱国主义情怀及对中华传统文化的理解。

### 2.3 建立学生队伍梯队,充分发挥“传帮带”作用

班级建设是学生工作的重点。国外大学没有专职辅导员,对学生自主管理能力提出较高的要求。班干部能够带好头,充分发挥带头引领作用,就会树立良好的班风及学风,带动整个班级;新生在国外遇

到问题第一时间会向老生求教,老生具备良好的素质,就会起到传帮带作用,为新生树好榜样。因此,学生在国内的第一学期,河南中医药大学格外注重选拔培养优秀的学生担任团及班干部,从高年级到低年级形成干部梯队,以点带面,在学生群体中发挥核心带头作用。实践证明,境外学习期间,班干部遇到关键问题均能积极主动联系两校管理者,做好学校与学生沟通的桥梁,妥善解决问题。

#### 2.4 信息时代,探索线上线下双结合工作新方式

互联网时代,信息技术给国内外即时交流带来了极大便利。中马两校的管理部门通过互联网保持密切联系,境外学生通过互联网与校本部随时保持联系。学生虽身在境外,校本部也能了解到学生在国外的动向,出现问题两校通过互联网积极协调共同解决。疫情期间,为保障学生生命健康安全,两校经沟通一致同意将项目学生调整到河南中医药大学本部学习。尽管教学地点改变到中国境内,教学仍按原计划安排实施。MSU 教师通过在线教授英文、马来西亚文化及英文专业课程,保障教学计划中马方教学任务的顺利实施。学生管理方面 MSU 通过在线平台为新生开展入学培训及各种活动。2021 年春节期间 MSU 校长及管理人员与中国学生一起举办在线春节联欢活动,彰显项目的国际化特色。通过在线方式开展教学与学生工作作为双方探索信息时代背景下境外办学项目新的工作方式进行了有益的尝试。

#### 2.5 规范规章制度,做好境内外学生管理风险防范

由于中马两国教育体制不同,学校管理制度存在差异。为规范学生在境内外的管理,两校管理部门在参照中马两校学生管理制度的基础上共同拟定了《马来西亚 MSU 仲景学院学生暂行管理办法》,该办法结合中马两国教育制度及两校的管理规章,以属地管理为基本原则,既体现了中国高校学生管理的属性,也反映了国外大学的学生管理风格。

面对国际学生在中国境内可能出现的各种意外事件,河南中医药大学制定了《河南中医药大学马来西亚 MSU 仲景学院国际学生突发事件处置应急预案》

案》,保障国际生在中国境内出现各种意外事件时两校能够及时响应,有效解决。MSU 也出台相应管理办法,共同做好各类学生在境内外管理过程中的风险防控。

#### 参考文献

- [1] 国家中医药管理局,发改委联合印发,中医药“一带一路”发展规划(2016—2020年). [EB/OL]. <http://ghs.satcm.gov.cn/gongzuodongtai/2018-03-24/3604.html>.
- [2] 中医药发展“十三五”规划 [EB/OL]. <http://www.satcm.gov.cn/guicaisi/gongzuodongtai/2018-03-24/2149.html>.
- [3] 高鹏,许二平,马来西亚中医人才培养的思考[J]. 中医药管理杂志,2020,28(15):5-7.
- [4] 我校学生在河南省第二届“讲好河南故事”外语大赛决赛中荣获佳绩 [EB/OL]. <https://www.hactcm.edu.cn/info/1022/23982.htm>.
- [5] 高等学校境外办学指南(试行)全文 [EB/OL]. [https://news.eol.cn/yaowen/201909/t20190926\\_1684905.shtml](https://news.eol.cn/yaowen/201909/t20190926_1684905.shtml).
- [6] 赵悦. 跨文化交际中的“文化休克”现象与第二文化习得[J]. 辽宁大学学报(哲学社会科学版),2001,29(3):30-31.
- [7] Key Employability Skills for Graduates [EB/OL]. <https://www.skillsyouneed.com/general/graduate-employability-skills.html>.
- [8] 李学,李婕. 新时代国家形象教育的路径融合[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版),2021,24(1):174-179.
- [9] 我校 MSU 仲景学院学生在马来西亚“饶师泉中医知识竞赛”中荣获佳绩 [EB/OL]. <https://www.hactcm.edu.cn/info/1022/3278.htm>.
- [10] Shu Yan Li & Prasad SibaBorah, the status quo and sustainable development Approaches for Chinese Universities in Running Schools Overseas[J]. Journal of Economics and Sustainable Development ISSN 2222-1700 (Paper)ISSN 2222-2855(Online),2018(22):137-173.

(收稿日期:2021-01-15)

作者简介:常瑛,硕士,国际教育学院副院长。研究方向:高等国际教育。

通讯作者:徐江雁,博士,教授,博士生导师,副校长。研究方向:中医药教育。

#### 参考文献著录格式

参考文献根据国家发布的 GB/T 7714—2015《文后参考文献著录规则》著录,不得有缺漏项,并在文中所引用处以[肩码]按顺序标识。参考文献著录格式要求如下:

1. 期刊:[序号]主要责任者(作者为3位以下全部著录,3位以上著录前3位,后加“等”),文献题名[文献类型标志]. 刊名,年,卷(期):起页—止页。
2. 书籍:[序号]主要责任者(作者为3位以下全部著录,3位以上著录前3位,后加“等”),文献题名[文献类型标志]. 版次(第1版不著录). 出版地:出版者,出版年:起页—止页。
3. 报刊文章:[序号]主要责任者,文献题名[文献类型标志]. 报纸名称,出版日期(版次)。

中国中医药现代远程教育

第十八卷 第十四期 二〇二〇年七月 下半月刊

CHINESE MEDICINE MODERN DISTANCE EDUCATION OF CHINA



全国中医药优秀期刊  
中国科技期刊统计源期刊  
中国期刊网全文数据库收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)收录期刊

ISSN 1672-2779  
CN 11-5024/R

# 中国中医药现代远程教育

主管

国家中医药管理局

主办

中华中医药学会

2020 14



ZHONGGUO ZHONGYIYAO XIANDAI YUANCHENG JIAOYU

27

第18卷 第14期 总第334期

2020年7月 下半月刊

# 目次 CONTENT

第18卷 第14期 总第334期

第14期  
2020年7月下半月刊

中国中医药现代远程教育

Zhongguo Zhongyiyao Xiandai Yuancheng Jiaoyu

(半月刊 2003年5月8日创刊)

## 教育教学//Education and Teaching

- 中和思想在中医学临床教学中的新视阈  
..... 吴徐涛 徐江雁 徐立然 孙士玲 党 辉 张淑香(1)
- 中医药院校开设分子生物学课程的现状与建议  
..... 徐 娇 欧小宏 肖承鸿 周 涛(3)
- 自主探究式教学法在中药炮制学教学中的探索  
..... 韩 舒 支美汝 刘凯洋 李 飞 杜 红(5)
- 新时代医学院校“三全育人”工作的探讨与研究  
..... 袁欣怡 王廷华 高 杨 郭晓雪 张 芮 刘美玲(7)
- 澄江学派曾天治针灸教与学方法探析  
..... 蔡晓雯 张治楠 姚程钰 刘华聪 符之逸 黄 泳(10)
- 宋敏教授中医骨伤科师承教育思想 ..... 宋志靖 宋 敏(12)
- 翻转课堂结合 TBL 模式在组织胚胎学实验教学中的应用及效果评价  
..... 张晚岩 张先钧 贾 炜 蒲小燕 刘晓云(14)
- 中医儿科临床教学中模拟操作教学法结合 CBS 教学法的应用 ..... 刘 浩(17)
- 高校青年教师教学基本功加强的探讨 ..... 于岩瀑 马玉侠(19)
- 网络环境下耳鼻咽喉科教学中问题导向学习模式的应用研究  
..... 冯 帅 谷 佳(21)

## 经典温课//Classics Review

- 阴虚手足蠕动和血虚手足震颤的辨析 ..... 周世林 寇美静(24)
- 秦汉时期阴阳观念对《黄帝内经》阴阳理论形成的影响  
..... 沈小芳 王诚喜 李 红(26)

## 名医经验//Experience of Prestigious Doctors

- 龙昭玲教授宫腔粘连-求孕孕式临证策略  
..... 姜丽娟 尤昭玲 张彩艳 王敏江 陈 曦(28)
- 李坤寅诊治肥胖性多囊卵巢综合征经验 ..... 赖毛华(31)
- 李振华教授运用经方治疗慢性萎缩性胃炎经验摘要  
..... 刘 平 李振华 王 萍(34)
- 郭文勤教授应用口糜方治疗复发性口腔溃疡经验  
..... 李 龙 遇 昕 靳艳江(36)
- 名老中医赵继福教授诊治脾胃病学术思想与临证经验  
..... 包 扬 李志浩 徐 凯 赵书彬 胥 玲 惠严夕 赵继福(39)

## 临床论著//Clinical Works

- 复方丁香开胃贴联合穴位按摩对结肠镜检查后护理满意度的影响  
..... 李 佳 王彩霞 王 雷(41)
- 中医临床辨证分期分型治疗糖尿病肾病探讨  
..... 张元琛 李丽薇 师长真(43)
- 体质辨识对 2 型糖尿病患者慢性病中医精细化健康管理的临床观察  
..... 李青云(45)
- 中西医结合治疗糖尿病足研究的文献计量学分析 ..... 谢树英(48)
- 体检者中医体质分类与亚健康相关性 420 例 ..... 陈慧慧(51)

## 硕博论坛//Graduate Forum

- 基于子午流注理论探讨择时艾灸对糖尿病周围神经病变的影响  
..... 李 桃 邱扶涛 任 玲(53)
- 温电针结合激光治疗 Ramsay-Hunt 综合征合并多神经受累 1 例  
..... 张 倩(55)
- 活血化痰法在早期肝硬化治疗中的应用体会 ..... 赵 坚(58)

## 经方薪传//Teaching and Learning of Classical Prescriptions

- 济川煎治疗老年便秘的配伍分析及临床观察 ..... 毕 夏(60)
- 当归芍药散治疗女性青春期后痤疮临床评价 ..... 陈小平(62)

## 临床见习//Clinical Guiding Learning

- 活血利水明目汤治疗视网膜静脉阻塞继发黄斑水肿的临床研究  
..... 罗建国 王松长 邹荣兰 贺富新 廖 华(64)
- 醒脑静注射液对重型颅脑损伤患者脑脊液乳酸和糖的影响  
..... 赵 莎 陈 倩 刘 平 刘志友 李晓斌(67)
- 中医临床适宜技术治疗痔术后疼痛临床观察 ..... 肖明灿(69)
- 天降血栓通丸对糖尿病视网膜病变非增殖期的临床研究  
..... 戴立恒 施文甫 梁金荣 马国海 李志清(72)
- 中药熏洗配合中医手法联合治疗肘部外伤后关节僵硬  
..... 滕朝峰 张允富 易超英 曾志纯(75)

## 主 管

国家中医药管理局

## 主 办

中华中医药学会

(北京市朝阳区樱花园东街甲 4 号)

## 出 版

中国中医药现代远程教育杂志社

## 技术支持

环球杏林医药文化传播(北京)有限公司

北京光明东方医药研究中心

## 本刊顾问(姓氏笔画为序)

- 于生龙 王 琦 王凤岐 刘祖贻 吴大真  
张学文 李今庸 李佃贵 李济仁 金世元  
孟 如 周仲英 施 杞 祝之友 唐由之  
唐祖宣 黄正明 梅国强 温长路 路志正

名誉主编 孙光荣

社 长 李 杨

主 编 杨建宇

编辑部主任 杨 杰

责任编辑 尹秀平

美术编辑 徐桂荣

发行网络 徐宝南

编辑部地址 北京复兴门南大街甲 2 号配楼

知医堂 101 室 邮编 100031

网站地址 <http://www.zgzyycjy.com>

投稿邮箱 [zgzyycjy@163.com](mailto:zgzyycjy@163.com)

电 话 010 57289309 / 57289308

传 真 010 87363190

中国标准 ISSN 1672-2779

连续出版物号 CN 11-5024/R

印 刷 廊坊市旭日源印务有限公司

国内发行 北京报刊发行局

国内订阅 全国各地邮政局

邮发代号 82-107

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

北京 399 信箱 代号:M-1751

出版日期 2020年7月25日

定 价 15.00 元

## 特别声明

本刊所刊发论文不代表本刊编委会之观点,文责由作者自负。凡属印刷质量问题,请直接与本刊印刷厂家联系调换;0316-2051876/13930654211

当归饮子联合针刺治疗慢性湿疹临床观察 ..... 吴羽丰(77)

以五行学说分析喜悦音乐对肿瘤患者悲忧情绪的调节作用 ..... 苏旭春 陈希铭 戴诗蕾 孔嘉欣 王小瑾 程玲 宋璋(79)

地龙散加味配合拔罐治疗急性腰扭伤临床观察 ..... 唐丽丽 刘苏晔 刘丹(82)

中医治疗神经根型颈椎病临床观察 ..... 钟敏(84)

针推启学//Acupuncture and Massage Guiding Learning

合谷刺阿是穴联合通路消痛片治疗颈型颈椎病临床观察 ..... 黄海高 唐异玲 刘辉斌(86)

中药热奄包外敷配合推拿疗法治疗梨状肌综合征临床观察 ..... 刘敏 刘关年 杨文龙 杨风云 梅鸥 涂宏 王力(88)

热敏灸配合热奄包治疗功能性消化不良临床研究 ..... 刘皓月 袁庆 黄鸣柳 何成华(91)

委中穴针刺方法的探析 ..... 刘洪义 邵晓丹 王世祺(93)

自拟膏方外贴治疗稳定型心绞痛临床观察 ..... 马超 袁文金 钟叙春(96)

我国针灸进入急诊科室的可行性分析 ..... 于红蕊 陈珂(98)

热敏灸配合耳穴压豆治疗周围性面瘫临床观察 ..... 王水平 艾蔚娟(101)

阿是穴运动针刺疗法配合远端取穴治疗落枕临床观察 ..... 韩玉爱 兰亚平(103)

医案医话//Medical Instance

学习经典临床验案举隅 ..... 郑桂玲(106)

适宜在产地加工时切制成饮片的几类中药 ..... 孙爱梅(109)

实验研究//Experimental Study

基于黄芪提取黄酮处理下 S<sub>100</sub> 荷瘤小鼠 VEGF 及 VEGFR-2 的水平变化 ..... 崔新刚 陈力菲 王栋 姚立岩 叶红婷 杨风华(111)

救顽汤对慢性湿疹大鼠模型血清 IFN- $\gamma$ 、IL-4 与 CORT 变化的影响 ..... 陆锦锐 曹芳 陆锦榕 苏小丽 刘晓焱(114)

针药结合治疗缺血性卒中后失眠大鼠 NE、5-HT 的实验研究 ..... 范丽娜 张瑞 王娟娟(117)

小通草配方颗粒化学成分研究 ..... 周小慧 周华(120)

中西医汇讲//Integrated TCM and WM

通脉汤联合阿司匹林、硝酸酯类药物治疗不稳定型心绞痛临床观察 ..... 陈小荆(123)

益气解毒方联合姑息性化疗对晚期非小细胞肺癌患者无进展生存期及安全性影响 ..... 胡海晶(125)

中西医结合治疗妊娠早期合并绒毛膜下血肿的先兆流产临床观察 ..... 艾志东(128)

护理讲堂//Nursing Class

中医情志护理联合 ERAS 理念在妇科围手术期干预中的应用 ..... 张雷 王宁(130)

基于浊毒理论应用中药膏摩干预胃病 80 例护理观察 ..... 梁竹贤 尹晓华 赵会丛 张玉娇 郎晓猛 刘建平(132)

中医护理联合解郁汤治疗老年消化性溃疡临床观察 ..... 王亚楠(135)

中医辨证护理联合营养护理对糖尿病肾病患者症状的影响 ..... 王冬梅(137)

中医护理结合热敏灸对冠心病心绞痛患者护理效果的影响 ..... 宋爽(139)

中医护理方案在老年脑卒中患者急性期护理中的应用价值 ..... 吴敏 胡秀红 丁敏(142)

中医护理联合补中益气丸对糖尿病患者治疗依从性的影响 ..... 陈晨(144)

中医辨证护理促进自然分娩镇痛产妇的效果分析 ..... 熊琴 刘桂花 邹桂珍 邓琼(146)

中医护理联合中丸对肺癌术后辅助放疗患者不良反应及生活质量的影响 ..... 赵蕊(148)

科研进展//Scientific Research Progress

穴位埋线法治疗过敏性鼻炎临床评述 ..... 王雷竹 杨才德(150)

针灸疗法用于梨状肌综合征的研究进展 ..... 李石胜 吴耀持 王健雄(153)

基于脂质代谢异常机制探讨大柴胡汤治疗 II 型糖尿病的研究进展 ..... 秦中朋 江始源(156)

腹针法治疗中风后遗症的临床研究进展 ..... 王亚南 张继莘 彭璐 刘思薇 赖晓阳 朱厚均(159)

管理教参//Management Teaching and Consultation

中药学专业硕士研究生指导方法的思考及实践 ..... 韩燕全 洪燕 汪小莉(162)

新时期全程化、广协同、分层次、多领域思想政治理论教育创新模式构建 ..... 张敏(166)

高职中药学专业专创共融-双创同促的探索与实践研究 ..... 路立峰 薛芳 张媛媛(168)

中医药院校研究生实验室管理及科研素养培养的管见 ..... 陶莉 赵凤鸣 席蓓莉 董伟 张军峰(172)

中西医结合临床医学专业学位人才培养 ..... 张娟 雷磊(III)

综合资讯//Comprehensive Information

《中国中医药现代远程教育》杂志微信公众平台开通! (9)关于变更投稿邮箱的通知(47)《神农本草经药物解读——从形味性效到临床(1)》摘编(90,113,127,141,161)本刊郑重声明(108)本刊稿约见本卷第1期第(IV)页

关于专有使用权的说明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行,信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意或社上述声明。

# Chinese Medicine Modern Distance Education of China

Vol.18, No.14, 2020 (Total: 334)

No.14 Jul. 2020 Semimonthly

(Established in May 8, 2003)

## MAIN CONTENTS

The New Perspective of Neutralization Thought in the Clinical Teaching of Traditional Chinese Medicine

..... GUAN Xutao, XU Jiangyan, XU Liran, SUN Shiling,  
DANG Hui, ZHANG Shuxiang(1)

The Influence of Yin and Yang Concepts in the Qin and Han Dynasties on the Formation of Yin and Yang Theory in the *Inner Canon of Yellow Emperor*

..... SHEN Xiaofang, WANG Chengxi, LI Hong(26)

Professor You Zhaoling's Intrauterine Adhesions—the Practice of Seeking Pregnancy and Pregnancy and its Clinical Strategy

..... JIANG Lijuan, YOU Zhaoling, ZHANG Caiyan, WANG Minjiang, CHEN Xi(28)

Effect of Compound Dingxiang Kaiwei Paste Combined with Abdominal Massage on Nursing Satisfaction after Colonoscopy

..... LI Jia, WANG Caixia, WANG Xue(41)

Discussion on the Effect of Selective Moxibustion on Diabetic Peripheral Neuropathy Based on Meridian Flow Theory

..... LI Tao, DI Tietao, REN Ling(53)

Compatibility Analysis and Clinical Observation of Jichuan Decoction in the Treatment of Senile Constipation

..... BI Xia(60)

Clinical Study on Huoxue Lishui Mingmu Decoction in Treating Retinal Vein Obstruction Secondary to the Macular Edema

..... LUO Jianguo, WANG Songchang, ZOU Ronglan, HE Fuxin, LIAO Hua(64)

Clinical Observation on Hegu Needling Ashi Acupoint Combined with Tongluo Xiaotong Tablet in the Treatment of Cervical Spondylosis

..... HUANG Haigao, TANG Yiling, LIU Huibin(86)

Clinical Proved Cases of Reading Classics

..... ZHENG Guiling(106)

Changes of VEGF and VEGFR-2 Levels in  $S_{180}$  Tumor-bearing Mice Treated with Flavonoids (Astragalus Extract)

..... GUI Xingang, CHEN Lifei, WANG Dong, YAO Liyan,  
YE Hongting, YANG Fenghua(111)

Experimental Study on NE and 5-HT in Rats with Insomnia after Ischemic Stroke Treated with Acupuncture and Medicine

..... FAN Lina, ZHANG Pengpeng, ZHANG Rui, WANG Juanjuan(117)

Clinical Observation on Tongmai Decoction Combined with Aspirin and Nitrate in the Treatment of Unstable Angina Pectoris

..... CHEN Xiaojing(123)

The Application of Traditional Chinese Medicine Emotional Nursing Combined ERAS Concept in Perioperative Intervention of Gynecology

..... ZHANG Xue, WANG Ning(130)

Clinical review of acupoint catgut embedding in the treatment of allergic rhinitis

..... WANG Xuezhui, YANG Caide(150)

Thoughts and Methodological Exploration on the Guidance of Graduate in Chinese Materia Medica

..... HAN Yanquan, HONG Yan, WANG Xiaoli(162)

### Responsible Institution

State Administration of Traditional Chinese Medicine

### Sponsor

China Association of Chinese Medicine  
(A4 Yinghuayuan East Street, Chaoyang District,  
Beijing, P.R. China)

### Published by

Publishing House of Journal of Chinese Medicine Modern  
Distance Education of China

### Technical Support

Universal Xinglin Medical Culture Communication  
(Beijing) Co., Ltd.

Beijing Guangming Oriental Medicine Research Center

### Articles Adviser

YU Shenglong, WANG Qi, WANG Fengqi, LIU Zayi, WU Dazhen,  
ZHANG Xuewen, LI Jinyong, LI Tianguo, LI Jiren, JIN Shiyuan,  
MENG Ru, ZHOU Zhongying, SHI Qi, ZHU Zhiyou, TANG Yanchi,  
TANG Zhaonan,  
HUANG Zhengming, MEI Guojiang, WEN Changlin, LI Zhizheng

Honorary Editor SUN Guangrong

Director LI Yang

Chief Editor-in-Chief YANG Jianyu

Editorial Director YANG Jie

Editor YIN Xiuping

Art Editor XU Guirong

Distribution Network XU Baonan

Editorial Address No. 2 Side Building, South Street,  
Fuxingmen, Beijing  
Room 101, Zhiyitang Clinic, 100031

Web Site Address <http://www.zgzyyyjy.com>

Contributors Mailbox [zgzyyyjy@163.com](mailto:zgzyyyjy@163.com)

Tel. +86 010 57289309/57289308

Fax. +86 010 87363190

China Standard ISSN 1672-2779

Serial Number CN 11-5024 / R

Printed by Langfang City Xuriyuan Printing Co., Ltd.

Domestic Issue Beijing Newspapers Board Domestic  
Subscription Country Post Office

Mail Code 82-107

Abroad Issued China International Book Trading Group  
Co., Ltd.

Corporation, Beijing 399 Mail Code: M-1751

Publication Date: July 25, 2020

Price: 15.00 yuan

**Special Note:** Articles, which published do not represent the views of the editorial board of the magazine, are responsible for themselves by the author. When print quality problems, please contact the magazine printing factory to exchange:

+86 0316-2051876 / +86 13930654211

### 1 现代医学教育环境下 专业人才培养的方式

中医住院医师规划培训的目标,是为了各级各类医疗机构培养合格的中医住院医师。通过培训,使其具有良好的职业道德,掌握扎实的专业知识、临床技能和必要的西医知识与技术,能独立承担常见病、多发病及某些疑难危重病证的诊疗工作。部分高校入围ESI前1%的学科进入世界先进行列,但存在科研论文总体质量不高、平均被引用次数少、高被引论文所占比例低等问题,而跨领域、跨机构、跨国界的科研协作能力不足、科研辐射范围局限是其中的重要原因<sup>[20]</sup>。所以,专业人才培养方式也应提高科研能力水平。中医住院医师规划化培训遵循中医临床人才培养的基本规律和特点,体现整体性、系统性和实践型。强化“两个基础,一个临床”的人才培养模式和教学模式。中西医临床医学本科教育采用“一体两翼”的模式,“一体”即“一个主体”,即指中西医结合临床;“两翼”即“两个基础”,是指中医基础和西医基础<sup>[21]</sup>。中医住院医师培训分为2个阶段:第一个阶段为24个月,第二阶段为9月。第一阶段在中医各专科轮转培训,培养中医临床工作能力,掌握相关的西医基本技能。第二阶段通过以轮转为主的强化培训,进一步提高中医专科疾病的诊疗能力,掌握相关学科西医的基本技能,熟悉相关辅助科室的检查检验内容和诊断方法。

### 2 明确专业人才培养的考核评价体系

明确目标,调整考核机制<sup>[22]</sup>。科室高度重视住培工作,住培氛围良好,科室住培体系完善,职责明确,科室成员团结协助,共同做好住培带教工作。住培过程管理规范,带教质量优良。热爱关心病人,有较强的集体荣誉感和团队精神。专业人才培养主要是临床与基础相结合,实现教学相长,实施基础与临床相结合,行三基考试比赛:“三基”基本知识、基础理论和基本技能。技能培训,中西医结合临床是一门实践特性突出的学科,实践出真知,专业人才必须掌握基础实践技能,提高动手能力,学会西医的分析和实践的思维方式。进行疑难病例讨论、教学查房、小讲课的方式进行相互学习交流。科室轮转考核,为进一步强化过程考核在住培中关键作用,医院采用“人机对话”形式进行,出科理论考试成绩合格,作为出科合格的必备条件,各科住培医师出科考核成绩合格情况与医院全程医疗质量考核体系挂钩,还需掌握各科室的基本实践技能。年度考核,年度理论考核内容广泛,涵盖中西医理论基础,中医包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学等内容;西医包括人体解剖学、病理生理学、生物化学、诊断学基础、临床常见危重症急救知识、抗生素合理使用、临床输血相关知识,以及部分医患沟通,法律法规相关知识,年度考核实践技能在模拟人进行考核。师承考核,跟师心得、典型医案总

结、跟师心得相结合,收集整理反映指导老师临床经验与专长,体现疾病诊疗全过程的临床医案。为了进一步提高住培医师跟师心得、更好的学习中医典籍体会、病历书写能力,同时能更好的考察学员培养情况,进行病历书写比赛。不定期的进行方剂知识竞赛、经典知识竞赛正视自己的不足,夯实基础,为更好的服务社会。

### 3 建设临证诊疗理念 融练病证精准诊疗方案

应培养临证-诊疗-理念的模式;以急-疑-难-新-热病证诊疗为核心,熟悉诊疗现状,跟踪诊疗动态,求其因,思其重,虑其难,构其架,反复临床实践,总结完善融炼,提高临证疗效。临证-诊疗-目标,以疾病诊疗的安全、有效为目的,把疾病复杂的诊疗问题简单化、有效化。认知-领悟-构思反复临证,从体验到实践,从而融练病证精准诊疗方案;临证-诊疗-原则,从了解、锁定、理解到领悟西医的基本概念,审视疾病的本质、症结,精准运用西医最贴切的检测,做到西为中用;在中医药理论的指导下,以辨病论治为根本与前提,不拘于一家一派一法一方一药,要与时俱进,开拓创新,在继承中发展。临证-医术-认知,医术源自临证,执业修炼,精准检测、精准分析、精准诊断、精准阵略、精准遣方、精准施药,临证无精缺准不成本;临证-医道-内涵浅识,仁心与济世,传承与创新;医道-传承-领悟,精读学科经典与名籍,细品各流派、名家之精髓,博览众家明理与高见;医道-传承-领悟,反复临床实践,不断总结完善,及时融练升华,精准临证诊疗方法方案路径。

中西医结合临床医学专业学位人才培养离不开学科发展,学科发展是为人才培养,立足临床,要会看病、能看病、能看好病,做到仁心、敬业,有协调奉献的团队意识,站在学科领域前沿的医学人。各学科的发展离不开科研的研究,项目从临床中来,成果自然要回到临床中去。在专业学位的科学研究中,中医特色更亮、中医精髓更精,中医优势更显,中医疗效更高,在教学研究中,注重临证,着重从认知、思辨到领悟三大思维能力培养,加强创新潜质培养,注重技能与方法的培养。

### 参考文献

- [1] 李宁,林琳.理论创新与自我批判——对当下中医药事业发展的审视与思考[J].中医杂志,2015,56(24):2074-2078.
  - [2] 王金发,王国雄,何炎明,等.创建“开放式、研究性”课程教学模式[J].中国远程教育,2004(1):32-35,79.
  - [3] 朱洁,黄金玲,申国明,等.基于翻转课堂的基础医学教学模式探究[J].安徽中医药大学学报,2017,36(3):89-91.
  - [4] 葛慧芳,范婧莹,邓奕辉.浅谈中西医临床医学专业建设——以湖南中医药大学为例[J].科教导刊(下旬),2018(5):56-57.
  - [5] 黄淑媛,雷磊.基于加强临床实践背景下中西医结合妇产科学的人才培养建设[J].中国中医药现代远程教育,2018,16(23):40-41.
- (本文编辑:李海燕 本文校对:李慧芳 收稿日期:2019-08-16)



## 中和思想在中医学临床教学中的新视阈\*

关徐涛<sup>1</sup> 徐江雁<sup>2</sup>\* 徐立然<sup>1</sup> 孙士玲<sup>1</sup> 党辉<sup>1</sup> 张淑香<sup>1</sup>

(1.河南中医药大学第一临床医学院,河南 郑州 450000;2.河南中医药大学,河南 郑州 450000)

**摘要:**中医学“中和”思想是对中国传统文化的继承和延伸,是儒家修身治世的核心思想。是中医学生命观、疾病观、治疗观、养生观建立的基础。所以在中医学临床带教中应注重“中和”思想,将医患“和”、师生“和”以及中西医和谐发展的理念贯穿于临床教学中。

**关键词:**中医学;中和思想;临床带教

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2020.14.001

文章编号:1672-2779(2020)-14-0001-03

### The New Perspective of Neutralization Thought in the Clinical Teaching of Traditional Chinese Medicine

GUAN Xutao<sup>1</sup>, XU Jiangyan<sup>2</sup>, XU Liran<sup>1</sup>, SUN Shiling<sup>1</sup>, DANG Hui<sup>1</sup>, ZHANG Shuxiang<sup>1</sup>

1. The First Clinical Medical College, Henan University of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China;

2. Henan University of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China

**Abstract:** The “neutralization” thought in traditional Chinese medicine is the inheritance and extension of traditional Chinese culture and the core of Confucian moral cultivation. It is the basis for the establishment of the outlook on life, disease, treatment and health preservation of traditional Chinese medicine. Therefore, we should pay attention to the “neutralization” thought in clinical teaching of TCM, and apply the concepts of “harmony” between doctors and patients, between teachers and students, and the harmonious development of TCM and Western medicine throughout clinical teaching.

**Keywords:** traditional Chinese medicine; neutralization thought; clinical teaching

“中和”思想是中国传统文化中颇具特色的哲学思想,贯穿于古人对宇宙和人事思想的认识,中医药亦是植根于中国传统文化中。中医学在其两千多年的发展过程中与自然科学、社会科学和中国古代哲学相互渗透,始终重视“中和”思想。“中和”思想贯穿于中医的生理、病理、辨证、养生、治疗等各个方面。“中和”表达了一种“平衡和谐”的哲学理念是中医学的重要特色之一。然而目前中医学“中和”思想研究主要集中在“天人合一”“阴阳五行”“气机情志理论”等方面,而“中和”思想在中医学临床教学中的意义则鲜有论述。

### 1 “中和”的内涵

“中和”思想源远流长,上至尧舜下至明清延续了几千年,有着十分丰富的文化内涵<sup>[1]</sup>。《周礼·大司乐》云:“以乐德教国子,中和祇庸孝友。”《礼记·中庸》言:“喜怒哀乐之未发,谓之中;发而皆中节,谓之和”是较早的“中和”思想体现。《辞源》注释:“和,则顺也,谐者,平也,是谓不刚不柔。”在《中庸》中认为:“发而皆中节,谓之和。”在此我们可以看出,“中”即中正,

即不偏不倚;而“和”的原义为“协调和谐、适度之义”,所以人们往往习惯把“和”与“谐”并称。虽然从文中可看到“中”“和”二字虽文义稍有不同,但联系紧密,互为因果<sup>[2]</sup>。后至春秋战国时期,随着“中”“和”2种传统哲学观不断的融合发展,管子在其著作中论述“中和慎敬”,开启后世“中和”思想之先河<sup>[3]</sup>。“中和”学术思想在我国道家、儒家等多个哲学流派中皆有不同程度的体现。如道家经典的《道德经·五章》即有“多言数穷,不如守中”的说法,《道德经·四十二章》记载“万物负阴而抱阳,冲气以为和。同样在儒家经典中之作《周易》中,也存在着大量的“中”“中正”“刚中”等与“中和”相关的术语,并在儒家四书中专有《中庸一书》系统对“中和”思想进行集中论述。《中庸·一章》:“喜怒哀乐之未发,谓之中;发而皆中节,谓之和。中也者,天下之大本也;和也者,天下之达道也。致中和,天地位焉,万物育焉。”中医学受古代哲学的影响,我国第一部医学著作《黄帝内经》也将“中和”思想贯穿始终并视其为生命的根本,并由此延伸出健康源自不同性质要素的“中和”;失“中和”是发病的主要原因;养生之终极目标是“和阴阳”等等<sup>[4]</sup>。而“中和”思想在中医临床教学中也发挥着十分重要的意义。

### 2 医患“和”

医患关系是指医患双方在医疗实践活动中基于病人

\* 基金项目:中国博士后基金[No. 2017M612407];河南省中医药管理局基地专项[No. 2018JDZX023, 2019JDZX014];河南省教育厅资助项目 [No. 2017SJGLX-326];河南中医药大学校级课题[No. KC-SZSF-2019-8; 2017JX12]

※ 通讯作者: x.jy@hactcm.edu.cn

健康利益所构成的一种医学人际关系<sup>[6]</sup>。随着现代社会的发展以及日趋复杂的医疗服务体系,医患关系变得日益复杂化,纵观当前医患关系紧张的原因,从客观来说,医生自身存在着某些问题。诸如与医患沟通方式不当、缺乏对病患的情感关注、对病患服务态度较差等问题,而医生的人文素养尤其是对病人的情感关注与后天的教育密不可分,回溯传统中医学中有许多关于促进医患关系和谐的优秀典范是值得我们在临床带教中汲取的。中医学的教育理念受中国传统文化“中和”思想的影响,其首要特征为“德技交融”,换句话说也就是“欲为医,先为人”教育,“德医双馨”是中医学教育的最终目标。中医学教育的“灵魂”是人文精神,中医的实践印象是“温情医学”<sup>[7]</sup>。所以在古代医学著作也有大量关于医德医风的有关描述,宋代林通著《省心录·论医》篇指出:“无恒德者,不可以作医,人命生死之系”;晋代杨泉有:“夫医者,非仁爱之士不可托也,非聪明理达不可任也,非廉洁淳良不可信也。”孙思邈在第一部医学百科全书《千金要方》中更有大医精诚的论述:“凡大医治病,必当安神定志无欲无求,先发大慈恻隐之心,誓愿普救含灵之苦。若有疾厄求救者……”等等。明代医学家龚廷贤就写过著名的《医家十要》和《病家十要》,其认为医者在诊疗过程中重要的就是“存仁心”,亦即医德高尚。事实上医生和患者的终极目标是一致的,即为了使得患者恢复健康这个终极目标,双方和谐共处则是前期基础。《灵枢·师传》篇曰:“人之情,莫不恶死而乐生,告之以其败,与之以其善,导之以其所便,开之以其所苦,虽有无道之人,恶有不听者乎?”由此可见,与患者进行耐心劝导消除患者的错误认识,对医患关系的和谐起着至关重要的作用<sup>[7]</sup>。所以在临床带教中要讲“和谐”的观念传递给学生,提高与医患和谐沟通的能力,让患者体会到亲切友好的感受,才能培养出“精医术、懂人文、有道德、能创新”的人间大医<sup>[8]</sup>。

### 3 师生“和”

临床教学是院校教育与师承教育相结合的人才培养模式,在附属医院进行师承教育既有利于学生以及年轻医师业务能力的提升,同时又可培养青年人对导师优秀品质的继承与发扬。中医院师生关系的和谐也关系到中医院学生、青年中医医师临床业务能力和医学道德水平的提升,所以和谐的师生关系就显得尤为重要。学生在跟师的过程中要了解导师的学术经验与专长,甚至包括导师的优秀道德品质的思想渊源。学习老师缜密的临床思维,以为今后独立应诊打下良好的基础<sup>[9]</sup>。对于导师而言,除了教授专业知识外还应当关注学生的学习品质,尊重不同师承弟子之间的差异性,把握好批评与表扬的尺度和分寸,制定相关的规则,维护师承教育中的和谐,力求营造教学双方的和谐统一。只有这样才

能更容易了解学生的特性,针对不同的学生采取不同的带教模式,真正做到以生为本,因材施教,防止造就“千人一面”的结果。中国传统文化中的和谐思想、天人合一”下的和谐解读,是我们认识教学和谐、促进教学和谐的思想资源。教师教学中的平衡与协调艺术,就是教学和谐观的充分体现<sup>[10]</sup>。

### 3 中西医“和谐”发展

在临床带教中要中西并重,中西医和谐发展,由于人的思维受到不同文化以及环境等因素的影响,并不是单一的而是多元化的。虽然西医和中医有着2种不同的认识观,但是均有其科学性。尽管在临床上有时候得到的结论可能不尽相同,但是他们都反映着对待疾病不同侧面和层次的认识,所以一方取代一方是不现实的。中医学应该在继承中创新发展,更应永葆其固有的特色与魅力。由于中西医所处的历史文化背景不同所以西医主要侧重于从人体的微观角度认识疾病,中医则更宏观地从整体认识疾病和研究人体的生理病理,所以中西医在诊断及治疗疾病中也有差异。中医在其发展中也随着认识的不同创立了众多的医学学术流派,更何况中西医是在2种不同的文化历史背景下所形成<sup>[11]</sup>。矛盾、碰撞、冲突也在所难免,但是2种医学的研究目标与目的有着一致性。故在临床带教中坚持中西医并重,使得中医学与现代医学之间能够相互补充、互相弥补做到取长补短<sup>[12]</sup>。

“中和”思想是中国传统文化中最为核心和重要的内容之一。它汇聚着中华民族的非凡智慧。从文中不难看出古代哲学家、医学家都对其推崇和发扬,“中和”思想已经成为中医学的主要核心思想之一。而中医学作为中国传统文化的主要组成部分也必须汲取、吸收以及应用“中和”思想。这就要求我们在临床带教过程中应当以“中和思想”为指导,将医患和谐、师生和谐、中西医和谐发展的理念贯穿在其中。使得广大在校的中医药学生能够在潜移默化的教学中理解“中和”思想。使得中医药在青年一代中焕发新的生命力,一起来推动中医药现代化。

### 参考文献

- [1] 程静宇. 中国传统“中和”思想[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2010.
- [2] 刘志梅. 先秦儒家“中和”思想与中医基础理论形成的相关性研究[D]. 济南: 山东中医药大学, 2007.
- [3] 方满锦. 《管子》与中和思想[J]. 忻州师范学院学报, 2015, 31(6): 7-11.
- [4] 贺娟. “中和观”与《内经》医学理论[J]. 北京中医药大学学报, 2016, 39(11): 889-892.
- [5] 熊志强. 医学生职业道德建设的实践与探索[M]. 北京: 中国文史出版社, 2015.
- [6] 尤晋兵. 论中医传统教育促进医患关系和谐的优质性[J]. 中医药临床杂志, 2015, 27(5): 622-625.
- [7] 任宏丽, 刘庆宇, 孙文杰, 等. 略论传统医学文献对构建现代和谐医

- 患关系的启示[J]. 浙江中医杂志, 2017, 52(11): 784-785.
- [8] 范莹, 董晶晶, 闫恩志. 构建和谐医患关系的医学人文素质教育探究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2018, 16(3): 22-24.
- [9] 邓碧珠, 熊翔. 搞好中医继承教育是发展中医的必由之路[J]. 中医临床杂志, 2011, 23(2): 166.
- [10] 洪胤. “天人合一”和谐教学观下的课堂生态研究[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2013.
- [11] 郭书法. 医学院校教师人文素养探析[J]. 西南农业大学学报(社会科学版), 2011, 9(2): 107-109.
- [12] 陈国栋, 刘江华, 王梦瑶, 等. 医学生医患沟通教学改革探索性研究[J]. 医学与哲学(A), 2017, 38(3): 86-88.
- (本文编辑: 李海燕 本文校对: 王 冰 收稿日期: 2019-09-28)

## 中医药院校开设分子生药理学课程的现状与建议\*

徐 娇 欧小宏 肖承鸿 周 涛\*\*

(贵州中医药大学中药民族药资源研究院, 贵州 贵阳 550025)

**摘 要:** 分子生药理学是生药学与分子生物学的交叉学科, 是运用分子生物学技术研究生药学的学科, 分子生药理学已成为中医药院校本科规划教材之一。本文分析了中医药院校开设分子生药理学课程的现状、重要性及存在的问题, 提出了通过加强分子生药理学理论和实验课程、选修课、提升师资等教学手段和改进措施, 以期进一步加强中医药院校对分子生药理学课程的重视, 改进教学方法, 提高教学质量。

**关键词:** 分子生药理学; 中医院校; 教学方法; 教学质量

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2020.14.002

文章编号: 1672-2779(2020)-14-0003-03

### The Current Situation and Suggestions on Setting up Molecular Pharmacognosy in University of Traditional Chinese Medicine

XU Jiao, OU Xiaohong, XIAO Chenghong, ZHOU Tao\*

College of Ethnic Medicine Resources of Traditional Chinese Medicine, Guizhou University of Traditional Chinese Medicine, Guizhou Province, Guiyang 550025, China

**Abstract:** Molecular pharmacognosy is an interdisciplinary subject between pharmacognosy and molecular biology. With the rapid development of molecular biology technology, many molecular biology techniques have been applied in pharmacognosy research, which has become one of the teaching materials for undergraduate planning in traditional Chinese medicine universities. However, there are still some traditional Chinese medicine universities that do not offer molecular pharmacognosy, or offer courses, but there are problems such as insufficient class hours and students' lack of interest in learning. Therefore, this paper summarizes the importance of molecular pharmacognosy courses in Chinese medicine universities, as well as the existence question. And proposes the teaching methods and improvement measures such as molecular pharmacognosy theory and experiment courses, elective courses, enhance teachers' teaching methods, in order to further strengthen the importance of molecular pharmacognosy courses, improve the teaching methods and the quality of teaching.

**Keywords:** molecular pharmacognosy; university of traditional Chinese medicine; teaching methods; teaching quality

自1953年Watson和Crick发现DNA双螺旋结构后分子生物学进入了飞速发展阶段, 也极大地改变了人们对微观世界的认知, 尤其是利用PCR体外模拟DNA的合成技术的发明和耐高温DNA聚合酶的发现, 使得分子生物学在生物学理论知识研究中的地位显著提高。分子生药理学则是将分子生物学理论和技术应用于中药生药理学研究中的一门新兴交叉学科, 是生药理学的一个具有前瞻性的分支, 也是分子生物学与生药理学交叉学科的产物, 在分子水平上研究生药的分类与鉴定、栽培与保护、有效成分的合成<sup>[1]</sup>。分子生药理学概念首次出现在1995年发表

在《中国中药杂志》的《展望分子生物技术生药学中的应用》一文中, 由中国中医科学院黄璐琦院士提出<sup>[2]</sup>。

我国第一版《分子生药理学》出版于2000年, 2006年正式作为研究生教材进入高校课堂, 随后又相继出版了第二版、第三版、英文版、本科教材版, 为我国高校分子生药理学课程的开设提供了教材资料。从2012年起在国家中医药管理局的支持下, 中国中医科学院已连续举办了8届“分子生药理学暑期班”活动, 促进了我国分子生药理学学科发展。至今, 分子生药理学已成为全国30余家中药相关的院校本科生和研究生必修或选修课程之一<sup>[3]</sup>。笔者从自身教学经验出发, 针对分子生药理学课程的开设现状及存在问题进行讨论, 并提出相应的建议, 以期提高中医药院校分子生药理学教学成效。

### 1 分子生药理学课程开设的重要性

1.1 丰富了中药鉴定技术 传统的中药鉴定学主要借助于形

\* 基金项目: 贵州中药材分子标记技术创新人才团队项目 [No. 黔科合平台人才[2019]5611]; 贵州省高层次创新型人才项目 [No. 黔科合平台人才[2018]5638]

\*\* 通讯作者: taozhou88@163.com

中国中医药现代远程教育

第十八卷 第十二期 二〇二〇年六月 下半月刊

CHINESE MEDICINE MODERN DISTANCE EDUCATION OF CHINA



全国中医药优秀期刊  
中国科技期刊统计源期刊  
中国期刊网全文数据库收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)收录期刊

ISSN 1672-2779  
CN 11-5024/R

# 中国中医药现代远程教育

主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会

2020 12



ZHONGGUO ZHONGYIYAO XIANDAI YUANCHENG JIAOYU

# 目次 CONTENT

第18卷 第12期 总第382期

第12期  
2020年6月下半月刊

## 中国中医药现代远程教育

Zhongguo Zhongyiyao Xiandai Yuancheng Jiaoyu

(半月刊 2003年5月8日创刊)

### 教育教学//Education and Teaching

#### 中医养生学课程的实践教学探讨

——以南京中医药大学非医专业为例

涂玥 黄莹 蔡云 张浩文 刘华东(1)

#### 多学科诊疗模式在肿瘤学临床带教中的体会

关徐涛 徐江雁 徐立然 孙士玲 王涛 党辉 张淑香(3)

医学生开展科普工作的现状分析及对策 ..... 刘昱辛 张艺霖 卢婧芬 谢雪媛(6)

护教协同模式下中医护理教学团队建设的思考 ..... 杜江艳 杨巧菊 董怡辛(8)

#### 基于CBL的PBL教学法在非中药学专业中药药剂学教学中的应用

谭道琦 秦琳 王森 何芋岐(11)

#### 微课程教学法在中医药院校生物化学实验教学中的应用与研究

郭冬青 刘天华 侯春英 唐炳华(13)

《黄帝内经》医学教育探究 ..... 刘磊 臧知明 郑春茂 蒋筱(15)

培养学生纯中医思维方法的探讨与实践 ..... 林长峰(17)

#### 兰茂医学思想促进高职高专学生中医学习的积极作用

刘常进 赵兴蕊 周月倾 赵云龙 杨雪艳 耿 撰(20)

#### 西医院校临床医学专业中医学课程同质化教学的探索

秦建平 孟丹 李云云(22)

#### 基于微信的推拿手法混合式教学设计与实践研究

杨小存 王建珠 郝 锋 徐 颀

王宇航 林法财 李守栋 吴云川(25)

护理临床实习教学模式的改进与效果研究 ..... 丁 敏(29)

#### 案例教学法与中医整体观念结合在中医外科教学实践中的运用

陈晨 徐 颀 高国宇 陈德轩(31)

PBL教学法在临床护理实习生带教中的应用 ..... 张园园(34)

#### 思政教育融入专业课药用高分子材料学的探索与实践

裴科 胡楠 景玲 宁燕 曹丽琬 王颖莉 张翔生(36)

#### 微信辅助PBL教学法在内分泌带教中的应用

周芳 张乐 刘聪(38)

### 经典温课//Classics Review

#### 《杂病源流犀烛》失眠导引法的条文整理与评析

王卫卫 邢庆昌(40)

#### 从跷脉探讨脑卒中后足内翻之机理及临床应用

彭天忠 刘 华 龚惠华(43)

基于湿热浊瘀互结复合病机探讨痛风的诊治策略 ..... 丁宇康 喻建平(45)

### 名医经验//Experience of Prestigious Doctors

闵仲生教授治疗白癩风经验 ..... 徐漫远 闵仲生 徐 萍 孙卫国(48)

关国华教授针药结合治疗眼肌型重症肌无力经验

阳艳 俞晓艺 关国华 田妮 刘 红 廉丽华(50)

柳红芳教授仙方活命饮治疗痤疮临床经验

胡济源 刘怡秀 柳红芳(52)

张喜奎教授辨治失眠的经验 ..... 吴起浩(55)

钟新林治疗心脾两虚型不寐案举隅 ..... 蔡江龙 钟新林(57)

李晓教授运用四妙勇安汤临证验案 ..... 金 焱 李 晓(59)

### 临床论著//Clinical Works

#### 六郁同治法组方胰岛康II号治疗肥胖型糖尿病前期临床观察

莫小书 周月红 廖尚上 荣三群

姜艳 刘 敏 胡文孝 常九州(61)

镇肝熄风汤结合针刺疗法治疗小儿多动症的临床观察 ..... 李云鹏(65)

中医辨证分型治疗糖尿病肾病临床观察 ..... 李 媛(67)

### 硕博论坛//Graduate Forum

裴林教授从血瘀论治脑病经验 ..... 刘京芳(69)

董瑞补肺生肌通络治疗特发性肺纤维化经验总结 ..... 杨 柳 张树森(71)

腰椎间盘突出突出症康复中的传统功法应用思考 ..... 叶汝萍 陈 铭(74)

### 经方薪传//Teaching and Learning of Classical Prescriptions

#### 五味消毒饮治疗皮肤病热毒之证的应用体会

蔡小华 洪文乐 曹浩林 饶梓莹 逯 瑞 马 壮(76)

### 主 管

国家中医药管理局

### 主 办

中华中医药学会

(北京市朝阳区樱花园东街甲4号)

### 出 版

中国中医药现代远程教育杂志社

### 技术支持

环球杏林医药文化传播(北京)有限公司

北京光明东方医药研究中心

本刊顾问(姓氏笔画为序)

于生龙 王 琦 王凤岐 刘祖贻 吴大真

张学文 李今庸 李佃贵 李济仁 金世元

孟 如 周仲瑛 施 杞 祝之友 唐由之

唐祖宣 黄正明 梅国强 温长路 路志正

名誉主编 孙光荣

社 长 李 杨

主 编 杨建宇

编辑部主任 杨 杰

责任编辑 尹秀平

美术编辑 徐桂荣

发行网络 徐宝南

编辑部地址 北京复兴门内大街甲2号配楼

知医堂101室 邮编 100031

网站地址 <http://www.zgzyycjy.com>

投稿邮箱 [zgzyycjy@163.com](mailto:zgzyycjy@163.com)

电 话 010 57289309/57289308

传 真 010 87363190

中国标准 ISSN 1672-2779

连续出版物号 CN 11-5024/R

印 刷 廊坊市旭日源印务有限公司

国内发行 北京报刊发行局

国内订阅 全国各地邮政局

邮发代号 82-107

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

北京399信箱 代号:M-1751

出版日期 2020年6月25日

定 价 15.00元

### 特别声明

本刊所刊发论文不代表本刊编委会之观点,文责由作者自负。凡属印刷质量问题,请直接与本刊印刷厂家联系调换:0316-2951876/13930654211

四君子汤联合百笑灸治疗功能性消化不良临床观察 .....	袁奕清(78)
两地汤的理论探析及现代应用 .....	苗裕(81)
<b>临床鉴习//Clinical Guiding Learning</b>	
南少林站桩功配合针药防治膝骨性关节炎的临床研究 .....	陈鸿 洪昆达(83)
肾康贴穴位敷贴联合中药内服治疗脾肾气虚型慢性肾炎30例临床观察 .....	刁金国 费佳 朱辟疆 陈嘉 董萍(85)
中药熏洗联合微波治疗痔疮术后疼痛的临床观察 .....	王雪冰 张兵 丁康(88)
远花头痛宁胶囊治疗血管神经性头痛临床观察 .....	孟雪莲(90)
消坚止痛膏治疗中度局限性癌性疼痛临床观察 .....	肖琨 王昊(92)
消渴痹痛方治疗糖尿病周围神经病变临床观察 .....	田伟伟 相伟 张书芬 刘聪娜(95)
<b>针推启学//Acupuncture and Massage Guiding Learning</b>	
星状神经节为主埋线治疗寻常痤疮临床观察 .....	张攀 杨才德(98)
针灸用于急性脑梗死患者康复治疗中的效果及对患者患肢功能恢复的影响 .....	李东玲(100)
中药封包联合艾炷灸穴位贴敷治疗全髋关节置换术患者术后低体温临床观察 .....	巫思燕 邓宝贵 占小兵(103)
穴位按摩配合肌群拍打治疗脑卒中后痉挛偏瘫恢复期临床观察 .....	陈艳萍(106)
<b>医案医话//Medical Instance</b>	
藏药结合火灸治疗功能性消化不良临床体会 .....	李毛才让(109)
脊柱源性难治性右后半规管型良性阵发性位置性眩晕验案1则 .....	张哲玮 徐厚平(111)
<b>实验研究//Experimental Study</b>	
长柱金丝桃中金丝桃苷和槲皮素的含量测定 .....	孙悦 李洁 高长久 张朝立 崔芷茜 郭萍 孟令锴(113)
不同比例甘草附子配伍对乌头碱及甘草苷溶出率的影响及镇痛抗炎作用探究 .....	李丹 韩瑞兰 林英华 吴迪 罗英(115)
<b>中西医汇讲//Integrated TCM and WM</b>	
大黄粉穴位贴敷联合金双歧对帕金森病便秘症状的影响 .....	郑素玉(121)
清肠愈疡汤联合美沙拉嗪治疗溃疡性结肠炎临床观察 .....	白宁 刘蕊 张光宇(123)
刺血拔罐联合更昔洛韦治疗带状疱疹临床观察 .....	吴羽丰(126)
<b>护理讲堂//Nursing Class</b>	
通便膏穴位敷贴治疗胸腰椎压缩性骨折后便秘的护理观察 .....	周平 张群 莫小书 邱宇玲 黄雯倩 黄彩霞(128)
早期中医护理干预对普外科手术患者并发症预防和生活质量的影响 .....	王列平 李巧芳 詹丽珍(131)
中医护理对心衰合并心律失常患者心理状况及遵医行为依从性的影响 .....	赵艳霞(133)
中医综合护理对于癫痫患者发作次数及抑郁焦虑程度的影响 .....	李勇芳(135)
中医护理对老年高血压脑卒中恢复期伴焦虑症状患者的影响 .....	付嘉露(138)
中药漱洗液护理干预化疗引起口腔黏膜炎的护理观察 .....	孔珊(140)
<b>科研进展//Scientific Research Progress</b>	
糖尿病肾病的中医外治方药临床应用现状 .....	叶明玉 李丛 肖辉 丁舸(143)
恶性肿瘤的分子生物学研究进展 .....	刘惠娟 王晶 欧阳里知 陈美仁 常小荣(145)
<b>管理教参//Management Teaching and Consultation</b>	
中医药院校传承人才培养模式探讨 .....	王瑾 王世军 朱妹 武继彪(148)
针灸推拿专业学业成长导师的探索及构建 .....	罗凯兰 顾旺军(151)
STEM教育联合Seminar教学模式在医用化学教学中的研究 .....	赵士博 郑淮远 张艺馨 邓鹏钰 李昊阳 黄锁义(154)
中医临床实践教学的现状分析及改进措施 .....	吴云 杨丛维 田维毅 赵凤英 王宗明 冯宁湘(157)
高校教学资料以课程为单位的存档方案设计 .....	肖寒 程敬涛 桑玉宇(160)
中医医疗机构护理人员科研能力现状及影响因素分析 .....	赵龙 于凤菊 杨清文 陈正君 何兆英(163)
泌尿外科教学改革和学科建设中存在的关键问题与对策探讨 .....	王锁刚 翟琼瑶 王光策(166)
构建“理实一体化”生物药剂学与药物动力学课程 .....	庄婕(169)
三级公立医院绩效考核病案首页质控新举措 .....	王小娟(172)
浅谈高职高专中医药大学生纪律性 .....	赵玉娟(III)
<b>综合资讯//Comprehensive Information</b>	
关于变更投稿邮箱的通知(24)《中国中医药现代远程教育》杂志微信公众号开通!(64)《神农本草经药物解读——从形味性效到临床(5)》摘编(87,105)《神农本草经药物解读——从形味性效到临床(1)》摘编(125,137,147,156)本刊郑重声明(142)本刊稿约见本卷第1期第(IV)页	

关于专有使用权的说明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意或社上述声明。

# Chinese Medicine Modern Distance Education of China

Vol.18, No.12, 2020 (Total: 332)

No.12 Jun. 2020 Semimonthly

(Established in May 8, 2003)

## MAIN CONTENTS

Discussion on Practical Teaching Method of Traditional Chinese Medicine Health Preservation Course

—Taking Non-medical Specialty of Nanjing University of Chinese Medicine as an Example  
..... TU Yue, HUANG Ying, CAI Yun, ZHANG Haowen, LIU Huadong (1)

The Application of WeChat-assisted PBL Teaching Method in the Teaching of Endocrinology  
..... ZHOU Fang, ZHANG Le, LIU Cong (38)

The Collection and Analysis of Daoyin Practice for Insomnia in *Za Bing Yuan Liu Xi Zhu*  
..... WANG Weiwei, XING Qingchang (40)

Experience of Professor Min Zhongsheng in the Treatment of Vitiligo  
..... XU Manyuan, MIN Zhongsheng, XU Ping, SUN Weiguo (48)

Clinical Observation on Liuyu Tongzhi Method Formulated Yidao Kang II in the Treatment of Obesity Pre-diabetes  
..... MO Xiaoshu, ZHOU Yuehong, LIAO Shangshang, RONG Sanqun,  
JIANG Yan, LIU Min, HU Wenxiao, CHANG Jiuzhou (61)

Experience of Professor Pei Lin in Treating Encephalopathy from Blood Stasis  
..... LIU Jingfang (69)

The Application Experience of Wuwei Xiaodu Drink in the Treatment of Skin Disease Heat-toxicity Syndrome  
..... CAI Xiaohua, HONG Wenle, CAO Haolin, RAO Ziwen, SHEN Rui, MA Zhuang (76)

Clinical Study on Standing Qigong of Southern Shaolin Combined with Acupuncture and Medicine in the Prevention and Treatment of Knee Osteoarthritis  
..... CHEN Hong, HONG Kunla (83)

Clinical Observation on Acupoint Massage Combined with Muscle Pat during Rehabilitation of Hemiplegia after Stroke  
..... CHEN Yanping (106)

Clinical Experience of Tibetan Medicine Combined with Fire Moxibustion in the Treatment of Functional Dyspepsia  
..... LI mao cai rang (109)

Determination of Hyperoside and Quercetin in Hypericum ascyron L  
..... SUN Yue, LI Jie, GAO Changjiu, ZHANG Chaoli,  
CUI Zhihan, GUO Chun, MENG Lingkai (113)

Effect of Rhubarb Powder Acupoint Application Combined with Golden Bifid on Constipation Symptoms of Parkinson's Disease  
..... ZHENG Suyu (121)

Nursing Observation on Tongbian Plaster Acupoint Application in Treating Constipation after Compression Fracture of Thoracolumbar Vertebra  
..... ZHOU Ping, ZHANG Qun, MO Xiaoshu, QIU Yuling,  
HUANG Wenqian, HUANG Caixia (128)

The Clinical Application Status on External Therapy of Traditional Chinese Medicine for Diabetic Nephropathy  
..... YE Mingyu, LI Cong, XIAO Hui, DING Ge (143)

Discussion on the Cultivation Mode of Inheriting Talents in Colleges and Universities of Traditional Chinese Medicine  
..... WANG Jin, WANG Shijun, ZHU Shu, WU Jibiao (148)

### Responsible Institution

State Administration of Traditional Chinese Medicine

### Sponsor

China Association of Chinese Medicine  
(A4 Yinghuayuan East Street, Chaoyang District,  
Beijing, P.R. China)

### Published by

Publishing House of Journal of Chinese Medicine Modern  
Distance Education of China

### Technical Support

Universal Kinglin Medical Culture Communication  
(Beijing) Co., Ltd.

Beijing Guangming Oriental Medicine Research Center

### Articles Adviser

YU Shenglong, WANG Qi, WANG Fengqi, LIU Zuyi, WU Dazhen,  
ZHANG Xuewen, LI Jinyong, LI Tianguai, LI Jiren, JIN Shiyuan,  
MENG Ru, ZHOU Zhangying, SHI Qi, ZHU Zhiyou, TANG Yongzhi,  
TANG Zuxuan,  
HUANG Zhengguang, MEI Guoqiang, WEN Changlu, LU Zhizheng

Honorary Editor SUN Guangrong

Director LI Yang

Chief Editor-in-Chief YANG Jianyu

Editorial Director YANG Jie

Editor YIN Xiuping

Art Editor XU Guorong

Distribution Network XU Baonan

Editorial Address No. 2 Side Building, South Street,  
Fuxingmen, Beijing  
Room 101, Zhiyitang Clinic, 100031

Web Site Address <http://www.zgzyyeyjy.com>

Contributors Mailbox [zgzyyeyjy@163.com](mailto:zgzyyeyjy@163.com)

Tel. +86 010 57289309/57289308

Fax. +86 010 87363190

China Standard ISSN 1672-2779

Serial Number CN 11-5024 / R

Printed by Langfang City Xuriyuan Printing Co., Ltd.

Domestic Issue Beijing Newspapers Board Domestic  
Subscription Country Post Office

Mail Code 82-107

Abroad Issued China International Book Trading Group  
Co., Ltd.

Corporation, Beijing 399 Mail Code: M-1751

Publication Date: June 25, 2020

Price: 15.00 yuan

**Special Note:** Articles, which published do not represent the views of the editorial board of the magazine, are responsible for themselves by the author.  
When print quality problems, please contact the magazine printing factory to exchange:  
+86 0316-2051876 / +86 13930654211

升组织协调能力、团结合作能力、逻辑思维能力、语言表达能力和动手能力等。例如在雅趣养生的授课环节中,笔者让学生单独或者与同学组队,通过自学雅趣养生的书本内容之后,总结自己的一些兴趣爱好或人生经历,整理形成文字、图片、PPT、视频等形式内容,然后走上讲台,与大家分享。在课堂展示环节,许多同学都展示出了制作精美的PPT、视频,并用生动的语言进行了讲解,比如有茶艺、插花、编织、多肉植物制作、钢琴演奏、书法和旅游心得分享等等。这个讲课实践活动展示了当代大学生积极健康、乐观向上的优秀风采。

此外,还有开展重点保健穴位的推拿、艾灸、拔罐和刮痧养生实践等。

### 3 结束语

中医养生学是一门实践性较强的应用课程,教师在授课过程中要努力做到课堂养生理论教学与实践教学相结合、传授养生基础知识与培养养生技能相结合、传统

教学与研究性培养相结合<sup>2</sup>。中医养生学具有厚重的传统文化色彩,是生命科学与人文社会科学交融的产物,开设大学通选课程,扩大中医养生学课程开课范围,让其成为当代大学生通识教育的重要组成部分具有重要意义<sup>3</sup>。通过扩大开设中医养生学课程,特别是实践教学方法的适时叠加运用,努力提升大学生的世界观、人生观、价值观,培育大学生的健康理念,普及大学生的养生常识,落实大学生的养生实践,使大学生走上社会后以更好地适应社会、实现价值和拥抱生活。

### 参考文献

- [1] 叶明花,蒋力生.《中医养生学》课程实践教学法初探[J].陕西中医药大学学报,2016,39(3):119-121.
- [2] 徐亚静,牛淑平,王欣,等.中医养生学教学方法初探[J].中国中医药现代远程教育,2015,13(5):112-113.
- [3] 章程鹏,熊常初,方铁根.中医养生学的通识教育初步探索[J].湖北中医药大学学报,2014,16(D):122-123.

(本文编辑:张文娟 本文校对:庄艺 收稿日期:2019-06-10)

## 多学科诊疗模式在肿瘤学临床带教中的体会<sup>\*</sup>

关徐涛<sup>1</sup> 徐江雁<sup>2\*</sup> 徐立然<sup>1</sup> 孙士玲<sup>1</sup> 王涛<sup>1</sup> 党辉<sup>1</sup> 张淑香<sup>1</sup>

(1.河南中医药大学第一临床医学院血液肿瘤科,河南 郑州 450000;2.河南中医药大学,河南 郑州 450000)

**摘要:**肿瘤的多学科诊疗模式(MDT)是目前临床上新兴的治疗模式,对于恶性肿瘤患者的诊疗是一种进步。目前我国各大教学医院已经尝试开展了肿瘤MDT的教学模式。该教学模式较大幅度的提高了临床实习医师的综合素质,激发了学生的自主学习能力,科研创新能力以及人文修养,并加深了对肿瘤学理论知识的理解,但是肿瘤MDT的教学模式仍有一些不足。本文就MDT在肿瘤教学中的必要性展开论述,诠释MDT诊疗模式在肿瘤治疗中的重要性。

**关键词:**多学科诊疗模式;肿瘤学;临床带教

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2020.12.002

文章编号:1672-2779(2020)-12-0003-04

The Experience of Multidisciplinary Diagnosis and Treatment Model in the Clinical Teaching of Oncology

GUAN Xutao<sup>1</sup>, XU Jiangyan<sup>2</sup>, XU Liran<sup>1</sup>, SUN Shiling<sup>1</sup>, WANG Tao<sup>1</sup>, DANG Hui<sup>1</sup>, ZHANG Shuxiang<sup>1</sup>

1. Department of Hematology and Oncology, the First Clinical Medical College, Henan University of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China;

2. Henan University of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China

**Abstract:** Multidisciplinary diagnosis and treatment model (MDT) is a new clinical treatment model, which is a progress for the diagnosis and treatment of malignant tumors. At present, major teaching hospitals in China have tried to carry out the teaching mode of MDT. This teaching mode has greatly improved the comprehensive quality of clinical interns, stimulated students' autonomous learning ability, scientific research innovation ability and humanistic accomplishment, and deepened the understanding of oncology theoretical knowledge. However, there are still some shortcomings in the teaching mode of MDT for oncology. This article discusses the necessity of MDT in oncology teaching and explains the importance of MDT diagnosis and treatment model in oncology treatment.

**Keywords:** multidisciplinary diagnosis and treatment model; oncology; clinical teaching

随着恶性肿瘤的高发病率以及高死亡率,肿瘤疾病的诊疗越来越被人们所关注<sup>[1]</sup>。恶性肿瘤属于一种复杂

的全身性疾病,其诊疗涉及到多个专业以及多个学科,目前对于肿瘤的治疗不仅仅局限于手术、放疗、免疫治疗,如何为患者寻找更为科学有效的治疗方案,需要各个学科的共同参与制定客观合理的临床诊疗方案。传统临床各科的教学带教方式是以专科进行划分的,这就导致在肿瘤科带教的过程中出现学科之间的知识结合壁垒分明,使得不同的专业之间产生了交叉空白,并不太

\* 基金项目:中国博士后基金[No. 2017M612407];河南省中医药管理局基地专项[No. 2018JDZX023, 2019JDZX014];河南省教育厅资助项目课题编号[No. 2017SJGLX-326];河南中医药大学校级课题[No. KCSZSF-2019-8; 2017JX12]

※通讯作者: xjy@haictcm.edu.cn

利于肿瘤学人才的培养同时也对患者诊疗方案的制定产生着影响<sup>[2]</sup>，所以多学科的诊疗模式(multidisciplinary team, MDT)已经在肿瘤诊疗过程中地位凸显。

### 1 MDT 的概念

随着多种肿瘤治疗手段的出现，单一的手段的治疗已经很难让人有满意的效果。恶性肿瘤的治疗已经进入了综合治疗时代，而这一观念已经深入人心。综合治疗就是根据患者的基本情况，根据癌种，肿瘤的病理类型以及分化程度，肿瘤浸润的范围深度以及预后等综合因素合理应用相关的诊疗手段<sup>[3]</sup>。尽可能的提高治愈率并改善患者的生存质量以延长生存期。MDT的诊疗模式最早是由上个世纪90年代初由美国安德森肿瘤中心提出的，MDT由来自不同学科且相对固定的专家定期在一起通过会议的形式制定某疾病适合患者的诊疗方案，进而由某一科室或某几个科室联合执行诊疗方案。这是一种对于疾病新的诊疗模式特别适用于恶性肿瘤的诊疗，当然这种诊疗模式并不是对于每种治疗方案的简单叠加，而是根据患者的具体情况全面考虑<sup>[4]</sup>。对于肿瘤科的MDT一般由肿瘤内科、相关外科科室、介入科、影像科以及相关学科的医生参与。目的是以患者为核心为其提供规范以及个体化的综合治疗，使得患者在治疗过程中获益。

### 2 MDT 在肿瘤治疗的重要意义

MDT诊疗方案的制定并不是随意的而是建立在现代循证医学以及临床研究基础上的，任何一种癌症的治疗都有相关的诊疗指南以及诊疗专家共识，但是具体在每一位患者身上并不能刻板的照搬指南。这就要求临床医生在诊疗过程中要制定个体化、差异化的治疗，进而使得治疗效果最优。MDT的诊疗模式是实现肿瘤个体化治疗的有效途径，这也是当前肿瘤治疗的发展方向<sup>[5]</sup>。而MDT的意义主要是以患者为核心确保诊疗顺利进行的同时并保证其科学性、合理性避免治疗的单一和重复叠加，最大限度的减少误诊的发生率，并按照询证医学和临床观察的结果，科学合理有计划的实施个体化的治疗使得患者在诊疗过程中最大获益。根据相关研究表明经过MDT会诊的肿瘤患者医疗纠纷的发生率相对较低。当然MDT的诊疗模式中要求会诊医生不仅要熟练掌握本学科的专业知识，还要对相关学科的治疗有所涉猎，所以MDT不仅是肿瘤治疗的佳选择，还能反映出恶性肿瘤治疗的最高水平。MDT的诊疗模式还能促进肿瘤相关学科之间的学术交叉，使得不同学科之间相互融合互相了解以对肿瘤疾病有一个系统化的认识，进而保证恶性肿瘤的治疗方案得以顺利实施<sup>[6]</sup>。MDT的诊疗模式还需要各学科人员进行交流从而可提升整个MDT团队成员的医疗技术，在面对面的交流和讨论过程中进行精准诊断与疗效评估，根据患者的综合情况制定最佳方案。目前我院

由肿瘤科王涛主任主导的呼吸系统肿瘤MDT，乳腺癌MDT以及消化系统肿瘤MDT已经使得多名患者受益。当前肿瘤的治疗中分子靶向治疗，免疫治疗在各大癌种中都在如火如荼的应用<sup>[7]</sup>。而分子靶向治疗中涉及到分子生物学的相关知识是临床医生很难解读的，所以说在今后的MDT中也需要分子生物学学科的专业指导才能保证MDT的准确性。

### 3 MDT 教学模式在临床教学中的意义

医学是研究人体生命科学的一门学科，具有一定的实践性、客观性和逻辑性。然而由于知识体系限制对于肿瘤的生理、病理学机制所以人们对肿瘤疾病的认识尚未完全清楚。因此在肿瘤的诊疗过程中，需要我们用严谨的逻辑思维结合现代医学知识技术去探索恶性肿瘤的发病机制和防治方法。在教学医学肿瘤学专业临床培养中不仅需要让学生掌握当前肿瘤的知识体系，还要培养学生去探求肿瘤未领域的的能力。通过MDT的教学模式可以使学生了解到国内乃至国际上最新的指南与进展<sup>[8]</sup>。比如NCCN指南中的部分治疗也许并不一定适合于中国人群。不同患者对于同种药物的治疗其有效率和不良反应可能也截然不同。从而鼓励学生能尽可能的去和相关学科的老师进行沟通以科学的精神激发学生对于未知的探索。以往的教学模式，诸如以问题为导向的PBL教学法，以授课为导向的LBL教学法，以案例为导向的CBL教学法虽然都是以学术为主导教师充当引导的角色，但是教师也有一定的专业局限性有些问题尤其是年轻的带教老师在临床诊疗工作中也存在思维缺陷，影响肿瘤患者诊疗方案的选择<sup>[9]</sup>。而在MDT的教学模式中也有些问题是现代肿瘤认知中无法解决的问题，带教老师可以通过这些问题鼓励学生多观察，多查阅文献来解决这些问题，进而提高学生自主学习能力和科研创新能力。

目前对于肿瘤的治疗往往只针对肿瘤本身比如肿瘤的流行病学、症状以及诊断治疗等，但作为一名肿瘤专业的医生不仅要关注到疾病本身还需要关注到由肿瘤疾病本身所导致的新发疾病。比如肿瘤所导致的抑郁焦虑、以及本人所主持的中国博士后基金发现乳腺癌患者或多或少都存在着认知功能的障碍。这就要求肿瘤医生要注意与患者的交流了解患者有没有出现负性情绪。充分的理解患者以防实习生最终缺失了人文关怀，导致医患关系紧张矛盾加剧<sup>[10]</sup>。而肿瘤MDT的诊疗模式中可以邀请医学心理学的相关专家进行参与，这样的诊疗模式不仅可以培养学生与病人的交流能力，走入肿瘤患者内心的同时以培养其医学人文修养。同时更好的使学生能够体患者之所需，竭尽所能为其解决身体与心灵的病痛。MDT的诊疗模式是医学人文教育的高度体现，通过与患者的沟通交流了解患者的精神心理状态，为肿瘤的治疗保驾

护航。

对于即将走向临床工作岗位的医学生而言,多学科的协作是工作后必备的技能,而在既往传统教育中病例讨论对于学生思辨能力的培养相对来说效果较差,且病例的实际性也相对较差。而MDT的教学模式可以使学生在讨论的过程中以真实病例为基础,通过临床主管医生汇报,专家组的发言以完成对病例的讨论,这种教学模式也可以充分发挥学生的主观能动性,使其尽快适应各专业所扮演的角色为今后的工作打下坚实的基础。

#### 4 MDT 教学模式的实施现状

对于从事肿瘤学教学的医务工作者本身来说对于MDT可能并不陌生,然而对于实习生而言由于传统教学模式设置对于MDT的认识还是有限的,当前医学生的培养主要有五年制,三年制硕士,三年制博士,七年制硕士,八年制博士等等其主要是培养模式仍是基础课程-桥梁课程-临床课程的培养模式,其中学生的基础课与桥梁课的授课教授多以基础医学院的教师授课为主,基础医学院的教师对于临床相关知识相对不足。此外大部分医学院的培养考核机制仍是以理论考核为主,导致大部分学生均有较强的理论知识缺乏了临床实践能力。那么对于MDT认识可能等同于一般会诊<sup>[1]</sup>。事实上会诊与MDT的教学模式有很大差别,会诊往往是由一个或者多个医生给参与针对同一个病人不同系统的症状做以处理,而MDT的诊疗模式是不同科室对于同一患者解决一个病症。而MDT的模式是以病人为中心而传统会诊是以病症为核心。第三MDT的参与人员往往相对固定,对于不同疾病MDT的参与科室可能不同但是人员固定而且以本学科的高年资专家为主,而会诊往往人员不固定且中低年资医师均可参与到会诊当中去。2017年第四军医大学的肿瘤学教学团队通过回顾性分析得出MDT教学组实习生对于肿瘤学基础以及临床诊疗能力均是高于传统教学模式组。这也证实了MDT教学模式的优势所在。MDT能够培养实习生分析解决临床实际问题的能力,激发其学习热情<sup>[2]</sup>。目前本科室也在肿瘤科实习生的培养中积极应用MDT的培养模式,培养学生中西医结合诊疗肿瘤的实际能力。

#### 5 MDT 在肿瘤教学中的前景与不足

MDT的肿瘤教学模式其实是MDT诊疗模式在临床带教中的具体体现,其打破了现在临床带教模式中,专科老师带教的知识结构单一的先天不足。而临床实习内容不再单一的局限于某一学科的知识,而是可以使学生对同一疾病进行多角度,全方位的领悟,可以帮助医学生逐步建立多学科相互交叉融合的思维。同时学生在学习的过程中也可根据个人兴趣选择某一方向进行专科学习进而避免了杂而不精,博而不纯的情况出现。在MDT的

教学模式下医学生可以对病例的全程参与同时追踪管理同种癌种患者;培养学生的同情心,提升学生的临床思维能力,科研创新能力<sup>[3]</sup>。

MDT在国内的开展时间较短,建设体系尚不完备,同时还存在执行不规范等现状。前面就已经说过肿瘤的MDT并不是单一治疗手段的叠加使用而是肿瘤科医生根据患者的实际情况,患者的生理功能以及肿瘤所处的阶段,恰当的选取各科所长做到有机结合。因此肿瘤MDT的参与者需要掌握横向学科的知识,还需要有综合治疗的理念与基础研究经历,同样每一位参与者还要对MDT的教学模式存有激情。另外对于实习生而言对于传统的教学方式已经形成惯性思维,所以在接受新的教学模式可能还需要一个适应的时间,当然对于MDT的教学模式学生还需要具备查阅相关文献的能力,并要求有较高的主观能动性,若学生学习能力有限无法跟上学习进度也许会影响自信心进而产生厌学情况,这些都是肿瘤MDT教学中所面临的问题。

总之,对于MDT的教学模式是目前肿瘤治疗与教学的主要手段,促进单一的肿瘤诊疗模式向多学科诊疗模式的转变是趋势。在实际教学中还应该培养学生参与治疗方案的制定和实施的积极性,让学生主动参与病案的收集整理以及分析工作。进而熟悉并掌握不同肿瘤疾病的病因,临床表现特点治疗方案等。掌握该癌种的病理特点以及生物学行为,并参与临床病案讨论分析的全过程。使学生能够全面系统的了解MDT诊疗方案的制定和实施过程,有助于复合型综合肿瘤人才的培养<sup>[4]</sup>。

#### 参考文献

- [1] 曹毛毛,陈方青.中国恶性肿瘤流行情况及防控现状[J].中国肿瘤临床,2019,46(3):145-149.
- [2] Lamprell K,Arnolda G,Deaney G P.The challenge of putting principles into practice:resource tensions and real-world constraints in multidisciplinary oncology team meetings[J].Asia Pac J Clin Oncol,2019,May 21.[Epub ahead of print].
- [3] 宋启斌.多学科综合治疗协作组在恶性肿瘤治疗中的重要性[J].循证医学,2008,8(6):377.
- [4] Qin Yurao.The effect of multidisciplinary comprehensive treatment on oncology clinical education[J].Chinese Medicine Guide,2013,11(26):294-295.
- [5] 崔珍,马倩倩,周燕.临床肿瘤学教学体会[J].包头医学院学报,2016,32(7):151-152.
- [6] 严鹏,宫晨,黄露露.以问题讨论为基础的教学法联合多学科协作的教学模式在肿瘤放射治疗教学中的应用研究[J].中国卫生产业,2019,16(18):143-145.
- [7] 李世杰,陈小楠.MDT联合双轨教学(PBL+CBL)模式在泌尿系统肿瘤临床教学中的应用[J].卫生职业教育,2019,37(11):103-105.
- [8] Zong Ye,Zhao Haiying,Meng Fandong,et al.Case-based learning combined with PBL in clinical teaching ward rounds for seven-year-program students of clinical medicine[J].China

Medical Education Technology, 2015, 1: 77-79.

[9] 魏旭, 余智操, 孔胜男, 等. 多学科诊疗模式在本科生肿瘤学临床实习教学中的作用与意义[J]. 现代肿瘤医学, 2019, 27(7): 1208-1211.

[10] 陈鼎, 李志伟, 张艳桥. MDT在肿瘤领域的发展[J]. 现代肿瘤医学, 2019, 27(5): 895-899.

[11] 白沛松, 肖菊香, 孔璐. MDT结合三轨教学模式(LBL+PBL+CBL)在恶性肿瘤患者弓形虫感染研究意义与防治教学中的探索与应用[J]. 中国地方病防治杂志, 2018, 33(5): 551-553.

[12] 徐洪丽, 魏少忠. 多学科诊疗模式在湖北省肿瘤医院的实践[J]. 肿瘤防治研究, 2018, 45(7): 437-440.

[13] 喻文茜. 肿瘤MDT团队建设与运行过程评价及改进策略研究[D]. 华中科技大学, 2018.

[14] 王吉耀. MDT—实施循证医学的最佳模式[J]. 中国普外基础与临床杂志, 2018, 25(1): 82.

(本文编辑: 张文娟 本文校对: 王冰 收稿日期: 2019-10-11)

## 医学生开展科普工作的现状分析及对策\*

刘昱辛<sup>1,3</sup> 张艺霏<sup>1</sup> 卢婧芬<sup>1</sup> 谢雪姣<sup>2,3\*</sup>

(1. 湖南中医药大学中西医结合学院, 湖南 长沙 410208; 2. 湖南中医药大学中医学院, 湖南 长沙 410208; 3. 国家中医药管理局全国名老中医药专家黄政德传承工作室, 湖南 长沙 410007)

**摘要:** 养生知识受到民众追捧, 但鱼目混杂, 普通民众难以辨别真伪, 盲目听信并转发。民众对于基础医学知识的匮乏, 专业医学人士在科普领域的缺席, 使得伪科普盛行。医学生具有一定专业背景知识, 在医学科普上有其独特的优势, 但存在科普意识有待加强, 科普内容甄别能力有待提高, 科普能力与技巧不足等问题, 本文在现状分析的基础上探讨新时期应对的策略。

**关键词:** 医学生; 医学科普; 科普教育

doi: 10.3969/j.issn.1672-2779.2020.12.003

文章编号: 1672-2779(2020)-12-0006-02

Analysis of the Current Situation and Countermeasures for Popularization of Science of Medical Students

LIU Yuxing<sup>1,3</sup>, ZHANG Yifei<sup>1</sup>, LU Jingfen<sup>1</sup>, XIE Xuejiao<sup>2,3\*</sup>

1. College of Integrated Traditional Chinese and Western Medicine, Hunan University of Chinese Medicine, Hunan Province, Changsha 410208, China;  
2. College of Traditional Chinese Medicine, Hunan University of Chinese Medicine, Hunan Province, Changsha 410208, China;  
3. National Administration of Traditional Chinese Medicine, Inheritance Studio Program of National Famous TCM Expert Huang Zhengde, Hunan Province, Changsha 410007, China.

**Abstract:** The knowledge of health preservation is sought after by the public, but the good and the bad mixed together. It is difficult for the general public to distinguish the truth from the false, and they blindly listen to and forward all these messages. The lack of basic medical knowledge and the absence of professional medical personnel in the field of science popularization make pseudo-science popularization prevailing. Medical students have certain professional knowledge background, and have unique advantages in medical science popularization. However, there are some problems, such as the awareness of science popularization needs to be strengthened, the ability to distinguish the contents of science popularization needs to be improved, and the ability and skills of science popularization are insufficient. Based on the analysis of the current situation, this paper will discuss the countermeasures in the new era.

**Keywords:** medical students; medical science popularization; science popularization education

随着生活水平的大幅提升, 民众对于科普的需求大大增加, 医学生作为接受过医学系统教育的人才, 虽然还不能在临床一线“作战”, 但是可以在医学科普的领域“大展才华”。一方面, 服务社会, 开展科普活动, 是医学生的义务所在<sup>[1]</sup>; 另一方面能学以致用, 鉴别谣言, 传播有效信息, 帮助民众掌握科学的医学知识。医学生也可以帮助民众搜集、整合最新国内外研究成果, 提供其他的有效诊疗方法, 归纳各种不常见的并发症, 帮助民众提高警惕, 少走弯路, 减少后遗症。而当人们居家

生活时, 医学科普有利于帮助民众改正不良生活习惯, 提高身体免疫力。但是, 由于医学生科普意识不强、能力有限、技巧不足等原因, 存在许多问题, 浅析如下。

### 1 医学生科普存在的问题及分析

**1.1 医学生科普意识有待加强** 医学生的科普缺乏统一规划和组织, 学校重视程度不够, 很少有专门的科普教育, 投入师资不足, 科普活动比较单一, 而且学生对学校组织的科普活动缺乏兴趣<sup>[2]</sup>。因此部分医学生没有形成科普的概念, 没有利用自身优势将医学知识普及给身边人的意识, 更没关注到医学科普的重要性。因此, 只有少数的医学生, 进行了科普工作。

**1.2 科普内容甄别能力有待提高** “造谣一张嘴, 辟谣跑断腿。”从2003年非典时期众人哄抢板蓝根到2020年新冠肺炎疫情时期双黄连的一夜脱销, 再次见证了谣言四起、

\* 基金项目: 国家中医药管理局全国名老中医药专家黄政德传承工作室资助; 湖南省教育厅创新平台开放基金项目[No. 19K069]; 湖南省中医药科研计划项目[No. 201236]; 湖南中医药大学科研基金项目[No. 2017-13]  
※通讯作者: 99511298@qq.com

中国中医药现代远程教育

第十八卷 第九期 二〇二〇年五月 上半月刊

CHINESE MEDICINE MODERN DISTANCE EDUCATION OF CHINA



全国中医药优秀期刊  
中国科技期刊统计源期刊  
中国期刊网全文数据库收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)收录期刊

ISSN 1672-2779  
CN 11-5024/R

# 中国中医药现代远程教育

主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会

2020 9



ZHONGGUO ZHONGYIYAO XIANDAI YUANCHENG JIAOYU

# 目次 CONTENT

第18卷 第9期 总第329期

第9期  
2020年5月上半月刊

## 中国中医药现代远程教育

Zhongguo Zhongyiyao Xiandai Yuancheng Jiaoyu

(半月刊 2003年5月8日创刊)

### 教育教学//Education and Teaching

- 近代女中医渐趋职业化探究 ..... 傅燕儿 陈丽云(1)  
基于数据挖掘技术的中医儿科师承教育思考 ..... 丁利忠 孙丽平(5)  
药用植物学课程2种不同采药实践模式的比较研究  
..... 刘计权 贺润丽 平莉莉 樊杰 袁香萍(7)  
基于MOOC理念的中医儿科学继续教育课程体系构建研究  
..... 罗银河 蒋屏 王孟清 谢静 胡燕 黄婷 李丽娟(10)  
中药学在线课程思维导图的构建 ..... 林海燕 于佳宇 于京平(12)  
融入思政教育的中医妇科学课堂教学实践与思考  
..... 张继安 宋殿荣 郭浩 张晟 王雅楠 陈秀杰 程倩倩 杜永红(14)  
手机APP翻转课堂模式在中医妇科学教学中的应用探讨  
..... 俞瑾 白玲玲 孙帅 苗津东 俞超芹(17)  
以六味地黄丸为例探讨中药学专业方剂学案例选择  
..... 章睿贵 徐昌艳 罗忠圣(20)  
医教协同背景下提高专硕研究生住院医师规范化培训质量的思考和建议  
..... 郭迎树 任斌青 张运克(23)  
利用多元化教学模式提高学生“四诊”临床技能的探析  
..... 曹彦 宋丹宁 熊丽群(26)  
基于微信平台的中医护理学混合式教学模式的设计  
..... 赵勇 杜彩凤 常佳婧 赵兴梅 侯江洪(28)  
“三度”教学法在刺灸法实训课中的应用  
..... 王朝祥 陈丽丽 董国娟 刘晓娜 韩香莲 李钺(31)  
人文关怀在内科学技能实践教学中的思考 ..... 刘雅青(33)

### 经典温课//Classics Review

- 基于“玄府—络脉”理论探讨儿童肾病综合征病机演变  
..... 胡明格 李雪军 杜梦珂 代彦林 丁樱(36)  
《医醇膳义》辨证分型特色探讨 ..... 叶青(39)  
基于“本痰标痹”理论探讨骨质疏松症的治疗  
..... 王俊杰 史栋梁 郭会卿 郭中华 张仲博 任博文 王莉莎 王云飞(41)

### 名医经验//Experience of Prestigious Doctors

- 名老中医尚云运用半夏泻心汤治疗胃癌经验 ..... 倪春燕 陈华(43)  
邹燕勤教授应用咽肾相关理论治疗慢性肾炎的经验  
..... 陆素琴 刁金国 邹燕勤(45)  
张振宇主任医师应用菌、毒、炎、脏并治理论辨治下肢静脉曲张性溃疡经验  
..... 李琼华 张振宇 李璐 龚轶欣 黄丽娟 张稳平 刘粉宁 陈金花(48)  
周来兴主任医师学术思想及临证经验综述  
..... 周艺 邵景新 郑晓壤 周来兴(50)  
李鲜教授应用黄连温胆汤治疗消化系统疾病举隅  
..... 石腾腾 毛帼粟 李鲜(52)  
钱仁义教授治疗吉兰-巴雷综合征经验总结  
..... 杨丽姝 信凯凯 吴运祥 钱仁义(55)

### 临床论著//Clinical Works

- 凉血祛毒方结合自体血穴位注射治疗寻常型银屑病临床观察  
..... 宫春明 王利梅 祁风华 石小东 郭凤阳 贾春华(57)  
基于学科竞赛发现的八公山6种蕨类植物的来源鉴定  
..... 陈志刚 郭爱灵 赵春林 孙媛媛 常跃兴(59)

### 硕博论坛//Graduate Forum

- 基于MBPU观察灸脐对原发性痛经志愿者关元穴位区的影响  
..... 罗来 冯晓星 张素芳 许金森(62)  
补气活血方改善慢性反复发作性溃疡性结肠炎高凝状态临床观察  
..... 李洋 白丽 姜树氏(65)

### 经方薪传//Teaching and Learning of Classical Prescriptions

- 从痰热互结角度浅析经方小陷胸汤治疗冠心病  
..... 李宗桓 陈福音 曾思宇 谢雪坡(68)  
经方治疗月经疾病临床经验 ..... 吕晶武(70)  
麻黄细辛附子汤合圣愈汤化裁治疗阴阳两虚夹瘀型糖尿病周围神经病变经验  
..... 范建夏 于文霞 张丽蕊(72)  
补阳还五汤内服与复方黄柏液外洗治疗糖尿病足溃疡临床观察  
..... 李媛(76)

### 临床见习//Clinical Guiding Learning

- 厌食合剂治疗脾胃不和型小儿厌食症临床观察 ..... 李昊成(78)

主管  
国家中医药管理局  
主办  
中华中医药学会

(北京市朝阳区樱花园东街甲4号)

出版  
中国中医药现代远程教育杂志社  
技术支持  
环球杏林医药文化传播(北京)有限公司

北京光明东方医药研究中心

本刊顾问(姓氏笔画为序)

于生龙 王琦 王凤岐 刘祖贻 吴大真  
张学文 李今庸 李佃贵 李济仁 金世元  
孟如 周仲瑛 施杞 祝之友 唐由之  
唐祖宣 黄正明 梅国强 温长路 路志正

名誉主编 孙光荣  
社长 李杨  
主编 杨建宇  
编辑部主任 杨杰  
责任编辑 尹秀平  
美术编辑 徐桂荣  
发行网络 徐宝南  
编辑部地址 北京复兴门南大街甲2号配楼  
知医堂101室 邮编 100031  
网站地址 <http://www.zgzyyeyj.com>  
投稿邮箱 [zgzyyeyj@163.com](mailto:zgzyyeyj@163.com)  
电话 010 57289309/57289308  
传真 010 87363190  
中国标准 ISSN 1672-2779  
连续出版物号 CN 11-5024/R  
印刷 廊坊市旭日源印务有限公司  
国内发行 北京报刊发行局  
国内订阅 全国各地邮政局  
邮发代号 82-107  
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司  
北京399信箱 代号:M-1751  
出版日期 2020年5月10日  
定价 15.00元

特别声明 本刊所刊发论文不代表本刊编委会之观点,文责由作者自负。凡属印刷质量问题,请直接与本刊印刷厂家联系调换;  
0316-2051876/13930654211

补肾健脾化浊生血汤治疗血液透析期间贫血临床观察 .....	周焕萍	胡映月(80)
推拿法结合身痛逐瘀汤治疗气滞血瘀型腰痛临床观察 .....		熊贞良(82)
<b>针推启学//Acupuncture and Massage Guiding Learning</b>		
星状神经节为主理线治疗高血脂血症临床观察 .....	王海珍	杨才德(85)
以膝痛例解“牵马动针法”理论与实践 .....		王宝金(87)
穴位埋线治疗膝骨关节炎临床观察 .....	潘媛媛 唐侠军 崔文强 李琛	孙文善(90)
情志疏导配合针刺对脑卒中患肢肌力的影响 .....	王一丹	王阳(92)
针刺回阳九针穴对急性脑梗死患者认知功能及血UA、ACA、VEGF水平的影响 .....		赵添成(95)
新斯的明穴位注射三阴交治疗肛肠科腰麻术后小便不利的临床观察 .....	刘娟 王晓霞	赵小燕(97)
巳时未时电针对脑梗死恢复期患者的影响 .....	卜景华	赵添成(99)
<b>医案医话//Medical Instance</b>		
滋肾清热法治疗复发性流产探析 .....	苗裕 李晓霞	赵亚贤(102)
通降法治疗胃痛的体会 .....	王沛 刘生永 李应宏 郝文婕	张海霞 张宇杰(104)
周发祥教授运用经方治疗不寐探析 .....		胡英 周发祥(107)
痛风及高尿酸血症水果辨食 .....	张华东 乌仁图雅 肖语雅	于志谋 李响(109)
<b>实验研究//Experimental Study</b>		
姜挥发油、姜辣素外用对小鼠原发性痛经模型的初步研究 .....	马光宇 李焯娟 李东亮	王洪云(112)
不同种植年限德庆何首乌质量研究 .....	肖志勇 甘国兴 饶剑花	龙国斌 朱卫星(114)
中药降脂微丸制备工艺研究及稳定性考察 .....		邓红(117)
<b>中西医汇讲//Integrated TCM and WM</b>		
调压合剂联合贝那普利对高血压合并胰岛素抵抗患者血脂的影响 .....	张元琛 姜浩 毛欣	张零(120)
椎间孔镜下联合中药内服治疗寒湿型腰椎间盘突出症临床观察 .....	缪秀良 林惠娟	彭健(122)
当归饮子联合常规西药治疗血虚风燥型慢性荨麻疹临床观察 .....	刘坤 吴心力	王英丽(124)
新生化汤联合左炔诺孕酮宫内节育器宫内膜息肉切除术后子宫慢性出血的临床观察 .....		姚红 魏舒 黄树峰
脑心通胶囊联合盐酸美金刚对血管性痴呆患者认知功能和疗效的影响 .....		唐晨光(127)
		郝程程(129)
<b>护理讲堂//Nursing Class</b>		
中西医结合护理对妇科腹腔镜手术患者术后康复及并发症的影响 .....		江英(132)
中医护理对糖尿病视网膜病变患者焦虑抑郁及生活质量的影响 .....		魏巍(134)
骨科外科护理中应用中医护理的临床效果 .....		魏德兰(137)
酸枣仁汤足浴和足底穴位按摩干预对改善肿瘤科患者睡眠质量的影响 .....	张丁一	张波(139)
<b>科研进展//Scientific Research Progress</b>		
经皮冠状动脉介入治疗冠心病的现状和疗效研究 .....	熊珊 王永霞 陈召起 邢作英 王宁 罗陆莹 宋欢欢 安宜沛	赵安社(142)
白及种首繁育及其质量分级研究进展 .....		张新渐 宋芝兰 段建雷
从阳虚论治老年性高血压病研究进展 .....		李智辉(145)
导引运动在心力衰竭患者心脏康复中的应用 .....	姜益宏 曾海飞 魏月娟 李莲 周宇横 周伟民	龚胜男(147)
实验动物种属差异性对中医药研究的影响 .....		梁新梅 袁彩琴(150)
中医外治法治疗原发性痛经研究综述 .....	沈阳 王丽娜	殷子斐(152)
		刘小纯(154)
<b>管理教参//Management Teaching and Consultation</b>		
民族药专业实验课程改革的必要性和意义 .....	王艳 陶培 王毓杰 康云霄 刘雅兰	张敏(158)
——以诃子制铁屑为例 .....		关徐涛 徐江雁 徐立然 魏征
中医类肿瘤学研究生培养模式初探 .....		孙士玲(161)
基于“名老中医教经典、带临床”策略探讨中医“卓越医师”实践教学改革的 .....	董重阳 刘春慧 李永乐 孟永亮 张曾亮 杨景月	董秋梅(164)
以学生为中心教育理念在实训教学中的应用 .....	张月月 王君明 陈蒙李 刘晨	崔琛(167)
寓德育教育于机能学实验中的研究与实践 .....	相霞 李晓芳	李慧(169)
基于Blackboard平台的生化制药学SPOC学习环境的构建 .....	陈京 赵伟春	朱洪洪(172)
高等中医药院校教师教学能力构成要素及从供给侧角度分析提升途径 .....	罗泳 贺艳红	史亚飞 富文俊(174)
<b>综合资讯//Comprehensive Information</b>		
关于变更投稿邮箱的通知(9)本刊郑重声明(84)《神农本草经药物解读——从形味性效到临床(5)》摘编(89,94,101,126,131,157)《中国中医药现代远程教育》杂志微信公众号开通!(121)本刊稿约见本卷第1期第(IV)页		

### 关于专有使用权的说明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。

# Chinese Medicine Modern Distance Education of China

Vol.18, No.9, 2020 (Total: 329)

No.9 May, 2020 Semimonthly

(Established in May 8, 2003)

## MAIN CONTENTS

- Comparative Study on Two Different Collecting Practice Modes in Medicinal Botany  
..... LIU Jiquan, HE Runli, PING Lili, FAN Jie, PEI Xiangping (7)
- Discussion on the Syndrome Characteristics of *Yichun Shengyi*  
..... YE Qing (39)
- Experience of Distinguished Veteran Doctor of Traditional Chinese Medicine Shang Yun in the Treatment of Epigastric Disease with Banxia Xiexin Decoction  
..... NI Chunyan, CHEN Hua (43)
- Clinical Observation on Cooling Blood and Removing Poison Recipe Combined with Acupoint Injection of Autologous Blood in the Treatment of Psoriasis Vulgaris  
..... GONG Chumming, WANG Limci, QI Fenghua, SHI Xiaodong, GUO Fengyang, JIA Chunhua (57)
- The Effect of Moxibustion Umbilicus on Guanyuan (RN4) of Volunteers with Primary Dysmenorrhea Based on MBPU  
..... LUO Lai, FENG Xiaoxing, ZHANG Sufang, XU Jinsen (62)
- Analysis on Classical Prescription Xiaoxianxiong Decoction in the Treatment of Coronary Heart Disease from Phlegm-heat Interaction  
..... LI Zonghuan, CHEN Xiyin, ZENG Siyu, XIE Xuejiao (68)
- Clinical Observation on Yanshi Mixture on Spleen and Stomach Disharmony Anorexia in Children  
..... LI Haowei (78)
- Clinical Observation on Stellate Ganglion as the Main Catgut Embedding Therapy in the Treatment of Hyperlipidemia  
..... WANG Haizhen, YANG Caide (85)
- Research on Nourishing Kidney and Clearing Heat Therapy in the Treatment of Recurrent Spontaneous Abortion  
..... MIAO Yu, LI Xiaoxia, ZHAO Yaxian (102)
- Preliminary Study on the External Application of Ginger Volatile Oil and Gingerol for Primary Dysmenorrhea Model of Mice  
..... MA Guangyu, LI Chanjuan, LI Dongliang, WANG Hongyun (112)
- Influence of Tiaoya Mixture Combined with Benazepril on Blood Lipid in Patients with Hypertension Complicated with Insulin Resistance  
..... ZHANG Yuanchen, JIANG Hao, MAO Xin, ZHANG Qian (120)
- Effect of Integrated Traditional Chinese and Western Medicine Nursing on Postoperative Rehabilitation and Complications of Gynecological Laparoscopic Surgery  
..... JIANG Ying (132)
- Research on the Current Situation and Curative Effect of Percutaneous Coronary Intervention in the Treatment of Coronary Atherosclerotic Heart Disease  
..... XIONG Shan, WANG Yongxia, CHEN Zhaoqi, XING Zuoying, WANG Ning, SONG Huanhuan, LUO Luying, AN Yipei, ZHAO Anshe (142)
- The Necessity and Significance of the Curriculum Reform of Ethnopharmacology Experiment—Taking Scrap Iron Processing by Terminalia chebula as an Example  
..... WANG Yan, TAO Pei, WANG Yujie\*, KANG Yunxue, LIU Yalan, ZHANG Min (158)

Responsible Institution  
State Administration of Traditional Chinese Medicine  
Sponsor  
China Association of Chinese Medicine  
(A4 Yinghuayuan East Street, Chaoyang District,  
Beijing, P.R. China)  
Published by  
Publishing House of Journal of Chinese Medicine Modern  
Distance Education of China  
Technical Support  
Universal Xinglin Medical Culture Communication  
(Beijing) Co., Ltd.  
Beijing Guangming Oriental Medicine Research Center  
Articles Adviser  
YU Shenglong, WANG Qi, WANG Fengqi, LI Zayi, WU Dazhen,  
ZHANG Xuewen, LI Jinyong, LI Tiangui, LI Juren, JIN Shiyuan,  
MENG Ru, ZHOU Zhongying, SHI Qi, ZHU Zhiyou, TANG Youzhi,  
TANG Zuxuan,  
HUANG Zhengming, MEI Gaojiang, WEN Changlu, LI Zhizheng

Honorary Editor SUN Guangrong  
Director LI Yang  
Chief Editor-in-Chief YANG Jianyu  
Editorial Director YANG Jie  
Editor YIN Xiuping  
Art Editor XU Guirong  
Distribution Network XU Baoman  
Editorial Address No. 2 Side Building, South Street,  
Fuxingmen, Beijing  
Room 101, Zhiyitang Clinic, 100031  
Web Site Address <http://www.zgzyycjy.com>  
Contributors Mailbox [zgzyycjy@163.com](mailto:zgzyycjy@163.com)  
Tel. +86 010 57289309/57289308  
Fax, +86 010 87363190  
China Standard ISSN 1672-2779  
Serial Number CN 11-5024 / R  
Printed by Langfang City Xuyuan Printing Co., Ltd.  
Domestic Issue Beijing Newspapers Board Domestic  
Subscription Country Post Office  
Mail Code 82-107  
Abroad Issued China International Book Trading Group  
Co., Ltd.  
Corporation, Beijing 399 Mail Code: M-1751  
Publication Date: May 10, 2020  
Price: 15.00 yuan

Special Note: Articles, which published do not represent the views of the editorial board of the magazine, are responsible for themselves by the author. When print quality problems, please contact the magazine printing factory to exchange:  
+86 0316-2051876 / +86 13930654211

先士卒的研究员,亲身投入科学研究,将知识吸收转化后精选出教学内容,巧妙地运用现代化的教学方法和多样化的教学手段,向学生传播学科的最新进展,传授分析和解决问题的方法,指出有待解决的问题<sup>[16]</sup>。

高等中医药院校的科研包括医学领域及教学领域两方面,教学与科研既不相矛盾,也不能互相代替,没有科研的教学是不完整的教学,没有教学的科研不是高校中的科研<sup>[17]</sup>。

可见,无论从高校的角度,还是教师的角度,科研的重要性毋庸置疑。更值得关注的应该是如何提高科研质量。客观的讲,高等中医药院校基础学科及临床学科各层次人才,从事科研工作优势并不明显。只有个别佼佼者通过艰辛的努力,才能在中医科研界崭露头角,想得到国内及世界范围的认可,任重而道远。不管是从知识结构、学术视野、科研技能及科研经历的任意一项来看,中医药科研者尚有较大的上升空间。这也是高等中医药院校目前热衷于人才引进的现实原因。从供给侧的角度来讲,高等中医药院校的毕业生科研素质距离一流高校有较大差距,这也是高等中医药院校教师科研能力受限的根本原因。只有从供给端发力,才有望从整体上提升高等中医药院校从业教师的科研能力。

#### 4 信息化要素

信息化时代,高校青年教师的信息化教学能力是其专业发展的重要内容,是提升高等教育教学质量的有力推手。因此,在信息化大背景下,关注教师信息化教学能力发展必不可少。

高校教师信息化教学能力是指高校教师以促进学生学习为目的,在现代教育理论指导下,使用信息技术手段整合教学资源,实施教学活动,在信息化教学实践中形成的一种特殊能力,是一种指向实践性的能力<sup>[18]</sup>。

近年来,国内逐渐开始重视师范生的信息化教学能力的培养。何济玲等<sup>[19]</sup>从教学目标、教学内容、教学方法和教学评价四个方面提出了《现代教育技术》公共课的教学改革策略,以提升师范生信息化教学能力。

信息化技术革新为教学活动的开展和教学技术的提升提供了便利,是能将书纸上枯燥的文字知识转化成灵活生动的方式。但是对于广大高等中医药院校的教师,囿于自身知识结构,对现代信息化技术掌握有限,信息化教学的开展困难较大,遑论在该领域开拓创新。

高校教师信息化教学能力是指向教学实践性的能力,是高校教师教育技术能力层面上的设计能力、实施能力及评价能力。对于高等中医药院校而言,提升教师信息化教学能力更是新时期中医药教育突破瓶颈的关键环节。例如在智能手机推动社会平面化的进程中,如何使其为中医药高等教育所用并积极推动中医药高等教育的发展,这是各中医药院校都在共同努力的方向。微课、慕课等等信息化变革其实只是整个信息化浪潮中一个微小的水花,可以预见,如同电子支付引起中国消费结构

的变革一样,不远的将来,高等教育领域必然会因为信息网络的推动而发生根本的变革,包括教学方式、课程设计、教学评价等全方位的蜕变。

如何在信息化的时代中成为新的弄潮儿,逐浪前行,是新时代赋予高等中医药教育者的使命。这也是移动互联网时代对中医药教育界发起供给侧改革,推动高等中医药院校教师提升信息化教育能力的驱动力。

综上,本文认为高等中医药院校教师能力要素主要由医学、教育、科研及信息化四个方面构成。现阶段高等中医药院校教师教学能力确实不如人意,但是各级领导及相关部门需要客观地认识问题的根源。美国前总统里根曾经说过,政府不是解决问题的途径,政府本身就是问题所在<sup>[20]</sup>。这也是习总书记供给侧改革理论在高校教师能力提升过程中发挥重要指导意义的关键所在。

#### 参考文献

- [1] 杜占元.深入学习贯彻全国教育大会精神加快推进“双一流”建设[N].中国教育报,2018-10-23(001).
- [2] 窦凤鸣,刘俊涛.浅谈大学教师教学能力的构成要素[J].科学中国人,2015,35:199.
- [3] 本报评论员.从供给侧着力实现新跃升——论学习贯彻习近平同志在省部级专题研讨班上重要讲话[N].人民日报,2016-01-23.
- [4] 王燕.区域高校专任教师学历结构的变化[J].高等建筑教育,2018,27(1):151-159.
- [5] 张忠华,苏静雷.大学青年教师知识与教学能力状况调查研究[J].国家教育行政学院学报,2013(3):73-78.
- [6] 陈锐.中医药高校教师教学能力发展研究[J].中医教育,2013,32(2):81-85.
- [7] 王江涛.高职教师教育教学能力构成及培训策略[J].北京劳动保障职业学院学报,2012,6(1):40-43.
- [8] 郭沛.大学公共英语教师教学能力构成要素研究[J].考试周刊,2015(31):77-78.
- [9] 樊广花,朱晓玲.高等中医药院校青年教师教学能力现状探析[J].继续教育研究,2014(7):71-72.
- [10] 张付芝,孙伟,刘莹.高等医学院校教师教学能力发展探讨[J].中国医学教育技术,2015,29(2):217-220.
- [11] 许士棠.我国高校师资博士后政策的十年回顾与展望[J].高校教育管理,2015,9(1):120-124.
- [12] 蒋香仙,徐婷.国内外几所研究型大学研究生助教制度的对比分析和经验启示[J].高等理科教育,2015(2):41-46.
- [13] 肖永华,赵进喜,吴文静,等.研究生助教参与中医内科学见习课程的研究与实践[J].中医教育,2014,33(3):53-55,58.
- [14] 许迈进,章湖伟.研究型大学教师应具备怎样的教学能力?——基于扎根理论的质性研究探索[J].浙江大学学报(人文社会科学版),2014,44(2):5-15.
- [15] 高倍.论科研在高校教学中的意义[J].盐城师范学院学报(人文社会科学版),2016,36(3):111-113.
- [16] 聂雄文.以科研为先导:全面提高高校科研水平[J].中山大学学报论丛,2006(7):195-198.
- [17] 邓家刚,范郁山,王勤,等.略论我院教学与科研的关系[J].广西中医学院学报,2003(S1):8-10.
- [18] 黄露.兰州大学青年教师信息化教学能力发展研究[D].兰州:兰州大学,2015.
- [19] 何济玲,江玲,陈仕品.面向信息化教学能力的《现代教育技术》公共课教学改革[J].现代教育技术,2011,21(3):46-49.
- [20] 陆依凡.一个大学理想主义者的寄语[J].高校教育管理,2014,8(1):1-5.

(本文编辑:张文娟 本文校对:董创扬 收稿日期:2019-06-11)

[5] 王毓杰,张静,田会萍,等.民族药铁棒锤炮制原理初探[J].中国中药杂志,2010,35(5):588-592.

[6] 王毓杰,曾陈娟,姚洁,等.铁棒锤及其炮制品中二巯生物碱化学成分研究[J].中草药,2010,41(3):347-351.

[7] 杨文娟,泽翁拥忠,张艺,等.基于数据挖掘技术的含何子薇药组方规律分析[J].中国中药杂志,2017,42(6):1207-1212.

[8] 刘欢,赵彩云,张雯,等.基于数据挖掘技术的藏医药治疗高原病用药规律研究[J].中国中药杂志,2018,43(8):1726-1731.

[9] 青海省食品药品监督管理局.青海省藏药炮制规范[M].西宁:青海人民出版社,2010.

[10] 李蕾,王兴达,王颖,等.铁棒锤X射线衍射 Fourier 指纹图谱研究[J].中草药,2018,49(5):1061-1067.

[11] 牛欣,张志雄.生理学[M].9版.北京:中国中医药出版社,2012:42-45.

[12] 安鹏.铁代谢稳态失衡 Hsp60 调控机制研究[D].上海:华东理工大学,2014.

[13] 秦川.无机化学[M].北京:化学工业出版社,2016:128-141.

[14] 匡海学.中药化学[M].2版.北京:中国中医药出版社,2003:348-371.

[15] 林辉.有机化学[M].9版.北京:中国中医药出版社,2012:187-193.

[16] 康云雪,王艳,王毓杰,等.何子薇铁棒锤炮制原理的初步研究[J].中草药,2018,49(4):835-839.

[17] 于斌,刘文亮.抗坏血酸对静脉铁剂诱导氧化应激的影响[J].中国全科医学,2006,9(6):456-459.

[18] 程津培.加强基础科学研究的几个问题[J].求是,2004:45-47.

[19] 中华人民共和国国务院.关于全面加强基础科学研究的若干意见.2018-01-31.[http://www.gov.cn/jzhongce/content\\_2018-01/31/content\\_5262539.htm](http://www.gov.cn/jzhongce/content_2018-01/31/content_5262539.htm).

(责任编辑:张文娟 本文校对:马家骅 收稿日期:2019-11-08)

## 中医类肿瘤学研究生培养模式初探\*

关徐涛<sup>1</sup> 徐江雁<sup>2\*</sup> 徐立然<sup>1</sup> 魏征<sup>3</sup> 孙士玲<sup>1</sup>

(1.河南中医药大学第一临床医学院,河南 郑州 450000;2.河南中医药大学,河南 郑州 450000;  
3.河南中医药研究院,河南 郑州 450000)

**摘要:**中医类肿瘤学研究生的培养由于知识面广,专业性强在培养的过程中既要关注学生的科研创新能力、临床实践能力,医学人文修养还要做到中西医并重等方面的培养。随着肿瘤疾病的高发,培养高层次的复合型人才不仅关乎到患者的生存质量也是中西医结合肿瘤学发展的必然要求。本文将探讨如何培养具有高水平、高素质的复合型中西医肿瘤人才。

**关键词:**研究生培养;肿瘤学;中医

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2020.09.064

文章编号:1672-2779(2020)-09-0161-04

A Preliminary Study on the Training Model of Postgraduates of Oncology of Traditional Chinese Medicine

GUAN Xutao<sup>1</sup>, XU Jiangyan<sup>2\*</sup>, XU Liran<sup>1</sup>, WEI Zheng<sup>3</sup>, SUN Shiling<sup>1</sup>

1. The First Clinical Medical College, Henan University of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China;

2. Henan University of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China;

3. Henan Academy of Traditional Chinese Medicine, Henan Province, Zhengzhou 450000, China

**Abstract:** The cultivation of postgraduates in oncology of traditional Chinese medicine should pay attention to the cultivation of students' scientific research and innovation ability, clinical practice ability, medical humanities accomplishment as well as both traditional Chinese medicine and Western medicine. With the high incidence of cancer diseases, the cultivation of high-level compound talents is not only related to the quality of life of patients, but also an inevitable requirement for the development of oncology of integrated traditional Chinese and Western medicine. This article will discuss how to cultivate high-level, high-quality talents of oncology of traditional Chinese and Western medicine.

**Keywords:** postgraduate training; oncology; traditional Chinese medicine

恶性肿瘤疾病已经成为危害人类健康的头号杀手,发病率死亡率逐年攀升。尽管基础医学以及临床医学专家在其发病机制、病理生理以及诊断治疗上取得了令人瞩目的成绩,但是恶性肿瘤的治愈率并未明显提高<sup>[1]</sup>。近年来分子靶向治疗,免疫治疗在肿瘤的治疗中成绩优异,目前肿瘤的治疗已经成为了一种以手术、放疗、

中医药治疗、免疫靶向治疗等结合的一种综合个体化治疗。只有通过综合个体化的治疗才有望将恶性肿瘤治愈。为患者制定恰当的个体化综合治疗方案这就要求对肿瘤学人才的培养提出更高的要求,与此同时也对肿瘤学教学带来了新的挑战,那么如何培养中医类肿瘤研究生就显得尤为重要。

目前中医学类肿瘤研究生包括医学科学学位和医学专业学位两种学位类型,其中科学学位主要侧重于中西医理论与科研实验能力,学生毕业后主要从事科研与医学基础教学。而肿瘤专业学位研究生的培养是复合型高层次的肿瘤专业人才。但是近年来我们虽培养了大量的

\* 基金项目:中国博士后基金[No. 2017M612407];河南省中医药管理局基地专项[No. 2018JDZX023, 2019JDZX014];河南省教育厅资助项目课题编号[No. 2017SJGLX-326];河南中医药大学校级课题[No. KCSZSF-2019-8; 2017JX12]

※ 通讯作者: xjy@hactcm.edu.cn

专业学位与科学学位研究生但是在其毕业后并不能很快的适应科研与临床工作。这就造成了人才资源的浪费。深究其因主要是在研究生的培养过程中学生分析问题,解决问题的能力并未得到提升。科学学位研究生没有从临床的角度去深入思考,专业学生研究生也仅仅是注重临床实践能力对于基础理论的掌握十分欠缺<sup>[2]</sup>。所以每当学生毕业之时其感慨对于中西医结合治疗肿瘤的研究深度与广度仍相差甚远。所以传统的培养模式已经难以满足现代中医类肿瘤研究生的培养需求,如何培养出与临床紧密结合具有理论和实际相结合的复合型中西医结合肿瘤人才是新时代赋予我们的要求。笔者在通过近年来的临床研究生带教过程中有些许体会。

### 1 精准医学思维的培养

精准化的临床思维培养模式是当前肿瘤学教学的重要组成部分,上文已经论述目前的肿瘤治疗中免疫靶向治疗占据了半壁江山,对于遗传学、基因测序技术必须和传统的免疫学,病理学,中西医肿瘤学等课程有机精简融合。对于这种融合也就是需要大量的了解遗传生物学与分子生物基因测序技术人才,并与其他传统学科做好融合以建立完善的临床教学体系<sup>[3]</sup>。这种精准医学的培养模式可以将最新研究进展与病例结合培养学生的兴趣加好,帮助学生建立精准化的肿瘤诊疗思维,为研究生将来的临床实践打下坚实的基础。这种精准思维模式不仅可适用于专业学位且对科学学位硕士的培养也大有裨益。在临床上遇见难以解决的问题回到实验室,通过基础实验将研究成果应用到临床,将科学研究与临床实践紧密相连这是实现精准医学的必由之路。那么对于精准思维的培养都有什么样的途径呢?

科学学位硕士可以通过组织文献学习讨论激发其对于未知科学的探求能力,此外导师应当带领研究生定期参加学术年会,在学术年会中鼓励学生与相关领域的科学人员进行沟通交流扩展自己的眼界,并从科学家身上找到差距激励自己奋力前行。第三导师应当提供相应的科研平台,将临床与科研联系起来与学生一起深入分析同时在每周定期与学生进行面对面交流互动,就实验进度与困难与学生沟通。将古老的中医学理论与现代精准医学相互结合使中医药发挥其新的特色。另外就是要注重科研团队的打造,团队成员之间通力合作相互交流共同解决难题。在专业型硕士的培养中应当让研究生尽早的接触临床,让学生参与到教学查房,临床病例的讨论中去<sup>[4]</sup>。临床教学是学生理论到实践的升华,目前肿瘤的治疗是以个体化的综合治疗为主,由于免疫靶向药物的运用副作用小临床疗效可靠受到医生与患者的青睐,所以这些精准化治疗方案的选择也要求研究生要培养精准思维。对于临床型人才的培养导师应当在教学查房中渗透对于免疫靶向病人病例的分析,引导学生查阅文献了解治疗进展以便更好的在教学查房后使学生对精准治疗进行掌握与了解。同时需要开展病历讨论通过科室不

同年资医生对于病历的讨论可以使对于精准化治疗的理解不断加深,通过老师们的讨论也能使学生产生批判与辨别是非的能力,并能在这个过程中形成正确的临床思维以便日后自行诊断治疗该病<sup>[5]</sup>。

### 2 肿瘤MDT教学模式在研究生培养中的重要性

医学是研究人体生命科学的一门学科,具有一定的实践性、客观性和逻辑性。然而由于知识体系限制对于肿瘤的生理、病理学机制所以人们对肿瘤疾病的认识尚未完全清楚。因此在肿瘤的诊疗过程中,需要我们用严谨的逻辑思维结合现代医学知识技术去探索恶性肿瘤的发病机制和防治方法。在教学医学肿瘤学专业临床培养中不仅需要让学生掌握当前肿瘤的知识体系,还要培养学生去探求肿瘤未领域的的能力。通过MDT(multidisciplinary team, MDT)的教学模式可以使学生了解到国内乃至国际上最新的指南与进展<sup>[6]</sup>。比如NCCN指南中的部分治疗也许并不一定适合于中国人群。不同患者对于同种药物的治疗其有效率和不良反应可能也截然不同。从而鼓励学生能尽可能的去和相关学科的老师进行沟通以科学的精神激发学生对于未知的探索。以往的教学模式诸如以问题为导向的PBL教学法,以授课为导向的LBL教学法,以案例为导向的CBL教学法虽然都是以学术为主导教师充当引导的角色,但是教师也有一定的专业局限性有些问题尤其是年轻的带教老师在临床诊疗工作中也存在思维缺陷,影响肿瘤患者诊疗方案的选择<sup>[7]</sup>。而在MDT的教学模式中也有些问题是现代肿瘤认知中无法解决的问题,带教老师可以通过这些问题鼓励学生多观察,多查阅文献来解决这些问题,进而提高学生自主学习能力和科研创新能力。

目前对于肿瘤的治疗往往只针对肿瘤本身比如肿瘤的流行病学、症状以及诊断治疗等,但作为一名肿瘤专业的医生不仅要关注到疾病本身还需要关注到由肿瘤疾病本身所导致的新发疾病。比如肿瘤所导致的抑郁焦虑、以及本人所主持的中国博士后基金发现乳腺癌患者或多或少都存在着认知功能的障碍。这就要求肿瘤医生要注意与患者的交流了解患者有没有出现负性情绪。充分的理解患者以防实习生最终缺失了人文关怀,导致医患关系紧张矛盾加剧<sup>[8]</sup>。而肿瘤MDT的诊疗模式中可以邀请医学心理学的相关专家进行参与,这样的诊疗模式不仅可以培养学生与病人的交流能力,走入肿瘤患者内心的同时以培养其医学人文修养。同时更好的使学生能够体患者之所需,竭尽所能为其解决身体与心灵的病痛。MDT的诊疗模式是医学人文教育的高度体现,通过与患者的沟通交流了解患者的精神心理状态,为肿瘤的治疗保驾护航。

对于即将走向临床工作岗位的医学生而言,多学科协作是工作后必备的技能,而在既往传统教育中病例讨论对于学生思辨能力的培养相对来说效果较差,且病例的实际性也相对较差。而MDT的教学模式可以使学生

在讨论的过程中以真实病例为基础,通过临床主管医生汇报,专家组的发言以完成对病例的讨论,这种教学模式也可以充分发挥学生的主观能动性,使其尽快适应各专业所扮演的角色为今后的工作打下坚实的基础。

### 3 循证医学在肿瘤临床的应用

最早循证医学的概念由 David Sackett 教授提出,其概念是循证医学为“慎重、准确和明智地应用当前所能获得的最好的研究依据,同时结合医生的个人专业技能和多年临床经验,考虑病人的价值和愿望,将三者完美地结合制定出病人的治疗措施<sup>[10]</sup>。对于肿瘤学的研究生必须深入了解循证医学重要性。循证医学影响着临床疗效与治疗方案的制定,诸如循证医学表明乳腺癌扩大切除并不能改善患者的预后与生存时间,且放疗联合保乳手术可以达到与根治术相近的治疗效果。在导师的带教过程中要指导学生对于 NCCN 以及 CSCO 等指南的学习,目前对于恶性肿瘤的治疗主要是遵循国立综合癌症网络(National Comprehensive Cancer Network, NCCN)指南进行学习。NCCN 指南目前对各癌种进行全世界最权威的肿瘤循证医学指导,通过对指南的学习研究生可以进行规范化标准化的诊疗。且 NCCN 指南主要是英文版本这也要求研究生要熟悉常见肿瘤疾病的英语单词这样才能顺利浏览。而并不是所有的 NCCN 指南都适用于亚洲人群,所以我们国家还有 CSCO 指南以及中国专家治疗共识等等。要引导学生对于指南以及专家共识的学习。循证医学模式是临床教学的一种重要手段,也是当前肿瘤研究生培养的主要发展趋势,在这个培养过程中需要导师帮助学生去树立循证医学的意识和概念,并让学生能够体会到循证医学对临床疗效的影响<sup>[11]</sup>。进而将这种模式运用到临床实习以及将来的工作中。所以肿瘤学研究生在其培养过程中应当应用循证医学的教育理念,这样也有助于学生在临床实习过程中能够更好的为患者服务。

### 4 坚持中西医结合 熟读中医经典 传承名老中医经验

基础课掌握的熟练程度是临床能力的基石,但是目前中医药院校在本科阶段的培养模式往往偏重西医的培养模式,并没有将中医与西医做到有机结合。不少学生缺乏中医思维,此外对于中医本科教学课程的设计中只有中医内科学、中医外科学、中医妇科学等课程而中医肿瘤学或者中西医结合肿瘤学并未系统讲授,导致学生对肿瘤疾病的基础知识较为薄弱,进入研究生阶段科学学位硕士忙着做实验,临床专业硕士忙着规培,而对于肿瘤科的专科培训中也都以掌握现代医学知识为主,忽略了中医药治疗肿瘤的独特优势。中西医结合治疗肿瘤疗效较好,且中药的全程干预可以减轻患者在应用放疗以及免疫靶向治疗的副作用。如果本科阶段的中医基础不牢固就会陷入迷茫与否定。所以在入学之初应当将中医基础知识与肿瘤学知识进行系统学习,掌握中诊的辨证,中药方剂的合理应用为临床服务<sup>[12]</sup>。西医的手术、放疗、免疫靶向治疗疗效确定

但是也有诸如导致患者生活质量下降,免疫力低下等副作用。西医辨病中医辨证不仅能提高患者放疗的敏感性也能降低西药的副作用,减少肿瘤耐药的发生。

中医经典是历代中国古代医家留下的巨大宝藏,从四大经典到《医宗金鉴》《景岳全书》以及温病四大家的著作都对肿瘤疾病的病因病机以及诊治有着系统认识,如宋代《仁斋直指附遗方》中曰:“癌者,上高下深,岩石之状,毒根深藏”是最早有关“癌”的记载。”《杂病源流犀烛》指出:“积聚,癥瘕……因寒与痰与血食凝结病也”。所以中医学认为肿瘤疾病的发生于脏腑气血阴阳的失调、痰浊、瘀血等密切相关。在治疗上《黄帝内经》:“大积大聚,其可犯也,衰其大半而止,过者死”,《医学心悟》指出“治积聚者,当按初、中、末之三法焉。邪气初客,积聚未坚,宜直消之,而后和之。若积聚日久邪盛正虚,法从中治,须以补泻相兼为用……更有虚人患积者,必先补其虚,理其脾,增其饮食,然后用药攻其积”<sup>[13]</sup>。对于中医类别研究生应当根据患者的临床表现通过辩证形成中医临床思维,将中医经典与现代医学相互结合。同时中医学研究生的实习过程中应当系统总结学习导师的学术思想,作为导师都是具有一定学术能力的需要学生对老师的学术思想以及用药规律做以总结,坚持做到学基础,做临床,拜名师。提高中医学类肿瘤研究生应用中西医结合诊疗肿瘤疾病的能力。

目前对于中医类别肿瘤专业研究生提出了更高了要求,不仅要求导师提高个人理论修养提高导师对研究生的指导效果。同时要求研究生培养单位加强对导师的选拔与考核,健全导师的遴选制度与导师选拔方案<sup>[14]</sup>。对于肿瘤学研究生科研能力与临床实践能力的培养是一个循序渐进的过程,同时导师在带教过程中要应用 MDT 的教学模式,培养学生循证医学思维以及精准医学思维,并指导学生运用中医思维去认识肿瘤疾病,运用中西医结合的方法诊疗肿瘤疾病。同时在诊疗疾病的同时培养学生的科研与自主创新的能力,坚持科研临床并重,中医西医并举。此外中医类肿瘤学专业研究生的培养不仅体现在创新能力、临床技能、中医思维以及基础科研能力。还需要在这个过程中培养学生的人文修养,关心关爱肿瘤病人,关注患者的心理变化。最终培养出适合于当下有临床科研能力、人文修养过硬、中西医并重的复合型高级医学人才。

### 参考文献

- [1] Siegel R, Miller K, Jemal A. Cancer statistics [J]. CA Cancer J Clin, 2016, 66(1): 7-30.
- [2] 刘洁. 临床医学专业学位研究生培养与住院医师规范化培训并轨的探索与思考[J]. 学位与研究生教育, 2014, 6: 13-16.
- [3] 张慧娜, 李凌海, 秦彦文, 等. 精准医学发展及其对未来高等医学教育的影响[J]. 医学教育研究, 2016, 2(5): 673-675.
- [4] 施可庆, 林翎. 精准医学模式下临床医学生的综合能力培养探索[J]. 教育教学论坛, 2017(39): 98-99.
- [5] 庚明, 江浩, 徐洪波, 等. LBL 和 PBL 联合教学法在肿瘤学教学中的应用

用及体会[J]. 中华全科医学, 2013, 11(12): 1968.

[6] Zong Ye, Zhao Haiying, Meng Fandong, et al. Case-based learning combined with PBL in clinical teaching ward rounds for seven-year-program students of clinical medicine[J]. China Medical Education Technology, 2015, 1: 77-79.

[7] 魏旭, 余智操, 孔胜男, 等. 多学科诊疗模式在本科生肿瘤临床实习教学中的作用与意义[J]. 现代肿瘤医学, 2019, 27(7): 1208-1211.

[8] 陈晶, 李志伟, 张艳梅. MDT 在肿瘤领域的发展[J]. 现代肿瘤医学, 2019, 27(5): 895-899.

[9] Sackett D, Rosenberg W, Gray J, et al. Evidence based medicine: What it is and what it isn't[J]. BMJ, 1996, 312(7023): 71-72.

[10] 张鸣明, 刘鸣. 循证医学的概念与起源[J]. 华西医学, 1998, 7(3): 265.

[11] 赵静, 李莎, 黄红艳. 循证医学在肿瘤学研究生培养中的应用[J]. 医学教育管理, 2018, 4(S1): 81-83.

[12] 崔慧娟. 高等中医院校应加强肿瘤学教学—肿瘤的误诊误治给我们的启示[J]. 中医教育, 2004, 23(6): 69-70.

[13] 邱钰芹, 崔慧娟, 彭艳梅, 等. 谈中西医结合肿瘤学研究生的专业素养[J]. 中医教育, 2017, 36(2): 74-76.

[14] Mokundu Ragesh S, Chiva Giurca B, Lishman S. Innovating undergraduate pathology education through public engagement[J]. Virchows Arch, 2018.

(本文编辑: 张文娟 本文校对: 王 冰 收稿日期: 2019-09-28)

## 基于“名老中医教经典、带临床”策略 探讨中医“卓越医师”实践教学改革\*

董重阳 刘春慧 李永乐 孟永亮 张曾亮 杨景月 董秋梅\*\*

(内蒙古医科大学中医学院, 内蒙古 呼和浩特 010110)

**摘要:**目的 分析基于“名老中医教经典带临床”策略, 探讨“卓越医师”实践教学改革效果, 探求中医学专业(卓越医师)人才培养新模式、方法。方法 选取内蒙古医科大学 2015 级中医学专业(卓越医师)42 人为研究对象, 使用随机分组方式, 分为常规教学组和卓越医师教学组, 两组分别使用传统教学模式以及“名老中医教经典带临床”的实践教学方法, 并于第 6 学期、第 9 学期分别比较两组学生教学效果。结果 卓越医师教学组学生第 6 学期、第 9 学期教学效果评价各项指标优于常规教学组( $P < 0.05$ )。结论 “名老中医教经典带临床”实践教学方式可以有效提升中医学专业(卓越医师)学生中医经典理论知识学习质量与水准, 显著提升学生临床实践能力水平; “名老中医教经典、带临床”的实践教学方法宜在中医学专业(卓越医师)的教学活动中广泛推广与使用。

**关键词:** 名老中医教经典带临床; 卓越医师; 实践教学改革

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2020.09.065

文章编号: 1672-2779(2020)-09-0164-03

Discussion the Reform of Practice Teaching of “Distinguished Physician” in Traditional Chinese Medicine Based on the Strategy of “Distinguished Veteran Doctor of Traditional Chinese Medicine Teaching Classics and Clinical Practice”

DONG Chongyang, LIU Chunhui, LI Yongle, MENG Yongliang, ZHANG Zengliang, YANG Jingyue, DONG Qiumei\*

School of Traditional Chinese Medicine, Inner Mongolia Medical University, Inner Mongolia, Hohhot 010110, China

**Abstract:** Objective Based on the strategy of “distinguished veteran doctor of traditional Chinese medicine teaching classics and clinical practice”, to explore the effect of practice teaching reform of “distinguished physician”, and to explore a new mode of talent training for Chinese medicine specialty (distinguished physician). Methods Forty-two students of 2015 grade Chinese Medicine major (distinguished physician) of Inner Mongolia Medical University were selected as the research objects. Using random grouping, they were divided into conventional teaching faculty and outstanding physicians. Faculty in the two groups, respectively, used the traditional teaching model and “distinguished veteran doctor of traditional Chinese medicine teaching classics and clinical practice” practice teaching methods, and in the sixth semester respectively, 9 semester teaching effect evaluation index related to compare two groups of students. Results The indexes of teaching effect evaluation in the 6th and 9th semesters of excellent physician teaching group were better than that in the conventional teaching group ( $P < 0.05$ ). Conclusion The practice teaching method of “distinguished veteran doctor of traditional Chinese medicine teaching classics and clinical practice” can effectively improve the quality and level of TCM classical theoretical knowledge learning for students majoring in traditional Chinese medicine (distinguished physician), and significantly improve the theoretical teaching and clinical practice ability of students. The practice teaching method of “distinguished veteran doctor of traditional Chinese medicine teaching classics and clinical practice” should be widely promoted and used in the teaching activities of traditional Chinese medicine specialty (distinguished physician).

**Keywords:** distinguished veteran doctor of traditional Chinese medicine teaching classics and clinical practice; distinguished physicians; practical teaching reform

现阶段我国中医专业培养仍然采用“基础教育、专业教育、临床学习”的三段式教学模式, 以“课堂、教

师、教材”为中心地位, 学生在校学完成部基础理论、专业理论课程之后方才进入系统的临床实习<sup>[1]</sup>。中医“卓越医师”培养方案课程体系仅在中药、中医诊断、中医内科等临床专业课程学习中穿插少许的临床见习, 理论教学和实践教学被割裂为相互独立的两个阶段, 论证仅作为课堂教学的延伸、补充和对前期教学效果的检

\* 基金项目: 中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会医学教育研究立项课题[No. 2018B-N20002]; 内蒙古医科大学教育教学改革项目[No. NYJXGG2018014]

\*\* 通讯作者: d.qium@163.com

“一带一路”背景下高等学校境外办学的实践与思考  
The Practice And Thinking Of Overseas School Running Of Higher Education Under  
The Background Of “One Belt And One Road”

范家英

(河南中医药大学国际合作处, 河南 郑州 450046)

**摘要:** 境外办学是教育国际化背景下高校走出国门, 参与国际教育服务贸易的办学模式, 也反映了一个国家或地区教育实力和国际化程度。中国高等教育经过几十年的探索, 境外办学在国家利好政策和宽松环境的支持下取得了卓越的成绩, 逐步形成自己的品牌。但是囿于我国高等教育境外办学起步较晚和社会主义公办高等教育相关政策限制, 高等教育境外办学过程中也存在不少问题, 笔者旨在梳理分析近年来我国高等教育境外办学过程中存在的问题和不足之处, 就我国高等学校境外办学的现状、境外办学存在的主要问题和制约因素进行剖析, 并提出对策和建议。

**Abstract:** Overseas school running is the practice pattern to participate in the international education service trade under the background of education internationalization, also reflects education strength and degree of a country or region. After decades of developing, internationalization of Chinese higher education has achieved remarkable achievements benefit by the support of the state policy and loose environment, also formed our own brand. However, due to the late start of overseas higher education in China and the policy restrictions of socialist public higher education, there are also many problems in the process of overseas higher

education. The author aims to sort out and analyze the problems and shortcomings existing in the process of school running of overseas higher education in China in recent years, analyze the main problems and restrictive factors existing in the current situation, put forward countermeasures and suggestions.

关键词：“一带一路”；高等教育；境外办学；实践与思考。

One Belt and One Road; Higher education; Overseas School Running;  
Practice And Thinking

“一带一路”倡议是习近平总书记于2013年提出的重大国际性倡议，为促进世界和平与发展提出了中国方案。境外办学是落实“一带一路”倡议的重要组成部分，《高等学校境外办学指南（试行）》版规定：境外办学，指的是中国高等学校独立或者与境外政府机构，具有法人资格并为所在地政府认可的教育机构或其他社会组织合作，在境外举办以境外公民为主要招生对象的教育机构或者采用其他形式实施高等学历教育的教育教学活动，该指南为我国高等学校开展境外办学活动提供了基本遵循和指导。高等学校要把握国家层面鼓励支持境外办学的政策导向，从服务国家改革和发展大局的高度认识境外办学重要意义，抓住机遇，实现国际化发展<sup>[1]</sup>。

高等教育境外办学是经济全球化、教育国际化背景下的必然产物，也是高等教育大众化过程中提高人才培养质量的必然要求<sup>[2]</sup>。境外办学是新时期教育对外开放的重要组成部分，在我国教育对外交流与合作中，发挥着重要作用，是一个国家或地区参与国际高等教育贸易分工的重要形式，反映了一个国家高等教育综合实力和软实力<sup>[3]</sup>。引入优质的教育资源不仅能够作为本国教育完善和补充，长期来看，

也是提高本国教育水平,促进教育国际化的一条必经之路<sup>[4]</sup>。我国高校境外办学起步较晚,但发展后劲强大,在我国综合国力不断提升的大背景下,高等学校积极走出去开展境外办学,配合国家重大战略,也是新时代教育对外开放和“一带一路”国际合作倡议下,中国积极参与全球教育治理和参与国际化竞争的必然要求<sup>[5]</sup>。

### 一、我国高等学校境外办学的现状

我国高等教育境外办学起步于20世纪80年代,在教育国际化高速发展的今天,我国高校在境外办学方面进行了有益尝试和探索,取得了一定成绩。相比于欧美教育输出大国,尚处于起步探索阶段,总体来讲,办学规模较小,发展速度缓慢,专业设置缺乏特色,办学特色及品牌效应不鲜明等特点。关于高等学校境外办学的政策法规仍不健全,监督和管理体制还不够完善,对境外办学的教师管理问题、财务问题和税收问题、教学质量评估等,还缺乏有效的管理办法,与我国高等教育大国不相适应,尚有较大的提升空间<sup>[6][7]</sup>。据第九届全国中外合作办学年会官方统计,截止2018年9月,全国共有21个省份的84所高校开展境外办学,共有境外办学机构和项目128个,涉及亚洲、欧洲、美洲、大洋洲的48个国家和地区,“一带一路”沿线国家开展的境外办学数较少,学生规模普遍较小。相比于同期经审批机关批准设立和举办的中外合作办学项目数(2365个),说明我国高等教育国际化输出和输入极不相称,凸显出我国高校参与教育国际化竞争意识不强,与我国高等教育主体深度融入“一带一路”国家外交战略和持续扩大教育对外开放的总基调不相符。没有强大的教育输出

作为支撑，增进文化认同、构建人类命运共同体、推进“一带一路”倡议则成为无本之木、无源之水。

目前，随着“一带一路”倡议的深入实施，有不少沿线国家基于自身发展需求和教育资源的匮乏，主动向我国高校提出了开展境外办学的诉求，这是我国高校今后开展境外办学的需求导向。

## 二、我国高校境外办学存在的主要问题及应对策略

(一) 办学定位不明确，缺乏战略性和前瞻性。进入 21 世纪，中国高等教育已由精英式教育进入大众化教育时代，我国用 40 余年时间实现了高等教育的“身份转型”，培养更多普适性高素质国民已成为高等教育的重要角色。部分高校及其管理者出现了角色不适应现象，思想保守，不愿主动走出去，没有国际化办学意识，觉得境外办学是可有可无的“锦上添花”而已。加之我国公办高等教育严格的审批制度和涉外办学财务税收管理制度，或对境外办学各种不确定因素的担忧，没有积极融入教育国际化的市场竞争中。据统计，在入选我国首批 42 所一流大学建设高校中，仅有 10 所高校开展境外办学，占境外办学高校总数的 11.9%；所设办学机构和项目共计 12 个，占境外办学机构和项目总数的 9.3%。在入选我国首批一流学科建设的 137 所高校中，仅有 17 所高校开展境外办学，占境外办学高校总数的 20.2%；所设机构和项目共计 22 个，占境外办学机构和项目总数的 17.1%。其余 94 个机构和项目由 57 所非“双一流”建设高校开展。因此，我国高校“双一流”建设高校参与境外办学的积极性不高，“双一流”建设高校一定程度上代表了我国最优质的高等教育资源。理应积极参

与境外办学活动，为我国高校“走出去”做出表率 and 示范<sup>[8]</sup>。

(二) 对办学目的国缺乏深入调研，盲目办学。目前，我国高等教育境外办学已由以往的政府审批，下放至高校自主开展境外办学的自主权，给予高等教育主体充分的涉外办学自主权和自由度。政府由境办学的审批决策者，转变为引导、监督和服务的角色。目前，蓬勃发展的境外办学亟需更多可操作性强、权威性高、指导性强的政策和相关法规引导境外办学规范化、制度化、规模化发展。

高等学校开展境外办学是一项系统工程，目标国的办学环境是关乎办学成功与否的客观因素。例如，“一带一路”沿线 70 余个国家和地区，各国情况复杂多样，文化多样，安全保障，政局稳定，风险防控，国际局势等必须统筹考虑，深入调查研究，充分论证，量力而行，境外办学的步子一旦迈出去，想要全身而退并非易事<sup>[9]</sup>。但是，某些高校为了迎合教育国际化的时代要求和相关国际化办学考核，秉持境外办学“锦上添花”的功利思想，没有对拟办学所在国深入调研，没有对境外办学可行性进行充分论证，缺乏长远规划和顶层涉及，盲目上马，匆忙上马，没有将境外办学纳入学校整体发展规划，出了问题疲于应对，此类事例不在少数。此外，高校也要对办学所在地的人才需求和自身开展境外办学的实力进行充分考量，不但要规划好境外办学的“蓝图”，还要绘制好境外办学的“施工路线图”，举全校之力，调动各部门和相关院部的积极性、创造性，组建思想素质过硬、业务能力精湛的“施工队”，保证“一张蓝图绘到底”<sup>[10]</sup>。

(三) 运行机制不健全，办学质量难以保障。办学质量是境外办

学的灵魂，是境外办学机构和项目能否生存下去和持续下去的决定因素，事关境外办学的生死存亡。目前，我国境外办学机构或项目普遍存在运行机制不健全的现象，境外办学活动中存在着沟通协调滞后，运行机制不够灵活，危机和风险应对能力不足等现象严重影响境外办学质量，这是普遍存在的共性问题，考验并倒逼我国教育主体不断提高跨境高等教育治理能力。良好的运行机制、高效的教育治理能力是跨境高等教育规范化、健康有序发展的前提和保证。马来西亚之所以能够在短短二三十年间从传统跨境高等教育输入国一度跃变为亚太地区跨境高等教育的重要输出国，就是因为该国几十年来通过制定相关法律法规和质量控制标准，设立专门的管理机构，健全管理监管机制，强化信息的收集与共享，注重办学全过程的质量监控，加强国际组织合作等系统措施，完善高等教育运行机制，提升办学质量，从而塑造国际教育品牌，赢得国际学生的青睐<sup>[11]</sup>。

（四）课程建设及双语师资水平有待提高。境外办学最终要落实在人才培养上，其中课程建设及国际化的师资水平是重要保障。课程建设是人才培养目标实现的根本途径和载体，境外办学引进优质教育资源，实现培养国际化人才目标的根本是课程，课程建设是境外办学质量建设的核心要素，包括课程目标、课程结构、课程实施、课程评价等一系列内容。教学工作始终是合作办学的中心工作，教学质量更是中外合作办学机构和项目生存和发展的关键<sup>[12]</sup>。由于跨境教育大部分核心课程由教育输出高校负责实施，为缩短境外授课时间，节约跨境教育成本，最大限度获取经济效益，而忽视了高等教育教学规律

和学生对跨境教育课程专业知识的消化吸收能力,导致教学质量下降。

师资是开展境外办学的主要实践者。目前,具有国际化视野、能够胜任跨境高等教育的高素质双语师资队伍仍严重短缺。境外办学在国家教育对外开放的时代背景和“一带一路”倡议的指引下,越来越多的高校将境外办学列入学校重大发展事项,限于开展境外办学可供借鉴经验不多,师资队伍难以满足国际化教学要求,不少高校在遴选高素质跨境教育师资方面面临困境。文化冲突、生活习惯、福利待遇、支撑晋升、子女入学、安全保障等都是境外办学主体在遴选师资时应该考虑的因素。笔者认为双语教学能力的不足是跨境教育面临最突出的问题,不少教师专业课授课水平较高,但是英语授课能力不足,难以胜任跨境教育课程教学的实施。有些高校为完成境外办学教学任务,降低师资遴选标准,导致双语授课变成语言授课,学生上课积极性降低,降低了教学质量<sup>[13]</sup>。所以,开展境外办学必须在双语师资人才储备方面,完善培养机制和激励机制,组建人才梯队,形成可持续发展。

### 三、提高站位意识,为国家改革发展和外交服务

高校开展境外办学是一项系统工程,涉及中外双方,良好的办学质量不仅促进两国之间教育人文交流,甚至影响两国间的关系。必须统筹谋划,深耕细作,健全机制,严把质量关,自我发展,自我约束,勇于正视问题解决问题,紧紧围绕人才培养这一核心任务开展各项工作。政府和教育行政主管部门要根据境外办学实际发展情况,适时出台更多的规章制度和行政法规,强化过程监管和考核,加强引导,引

入退出机制,确保境外办学活动平稳、健康、有序的发展。境外办学不仅培养国际化人才,也在不同文化、不同国情、不同制度、不同发展阶段的国家人民之间搭建起理解、互信与合作的桥梁,境外办学要紧紧围绕服务国家改革发展大局和对外交往开展办学活动。“一带一路”倡议的深入推进为我国高等学校与沿线国家开展境外办学提供了重要机遇,相信今后会有更多的优质教育资源走出国门,更多的境外办学机构和项目落地,持续提升我国参与全球高等教育治理体系和治理能力的参与度,塑造中国教育品牌,成为我国对外交流的重要软实力,为人类和平发展,构建人类命运共同体提供中国智慧和中国方案。

参考文献:

- [1] 李淑艳.我国高等学校境外办学:特点、问题和推进策略[J].高等教育管理,2019.1(13):98-103.
- [2] 林金辉,刘志平.论高等教育中外合作办学的规范化指导[J].高等教育国际化,2007(6)75-78.
- [3] 吴鹏,汪解先.我国高校境外办学的现状、问题和设想-基于老挝苏州大学的个案分析[J].世界教育信息,2018.31(24):20-25.
- [4] 徐珂.境外大学办学之马来西亚分校模式研究[D].浙江:浙江大学,2018.
- [5] 张梦琦,刘宝存.新时代我国开创教育对外开放新格局的政策走向[J].中国电化教育,2020,1(396):25-31.
- [6] 李淑艳.我国高等学校境外办学:特点、问题和推进策略[J].高等教育管理,2019.1(13):98-103.
- [7] 林金辉,刘志平.高等教育中外合作办学“走出去”发展战略探新[J].教育研究,2008,(1):43-45.
- [8] 李淑艳.我国高等学校境外办学:特点、问题和推进策略[J].高等教育管理,2019.1(13):98-103.
- [9] 刘征伍.“一带一路”视阈下高职院校境外办学的问题和对策[J].人文天下,2019.8(150)128-130.
- [10] 林金辉,姚烟霞.到境外办学,高校如何走稳走好  
[EB/OL].(2019-11-12).<http://gz.people.com.cn/BIG5/n2/2019/1112/c358161-33530040.html>
- [11] 薛卫洋.对中外合作办学质量建设的思考[J].高等教育管理,2017.11(6):89-94.

[12] 林金辉.中外合作办学教育学 [M].厦门:厦门大学出版社, 2011.

[13] 谈多娇.高等学校双语教学的关键环节[J].教育研究, 2010 (10): 91-94.

基金项目: 河南省高等教育教学改革研究与实践项目 (2019SJGLX017)

作者简介: 范家英 (1984-), 男, 河南开封人, 医学硕士, 助教, 主治医师, 任职于河南中医药大学国际合作处, 研究方向: 中医药国际化推广, 联系方式: 18738153952。

通讯作者: 徐江雁 (1963-) 男, 河南商丘人, 医学博士, 教授, 博士生导师, 任职于河南中医药大学, 研究方向: 中医药国际交流与合作。



中华中医药学会系列杂志

ISSN 1007-9203

CN 11-3070/R

ZHONGYIYAO GUANLI ZAZHI

# 中医药管理杂志

JOURNAL OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE MANAGEMENT

中医药管理杂志



二〇一九年 第二十七卷 第二十一期

中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊  
CHINESE ACADEMIC JOURNAL (CD)  
contains full text journals

ISSN 1007-9203



9 771007 920193



主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会

# 21

# 2019

第27卷 第21期  
2019年11月14日出版  
(总第304期)

# 中医药管理杂志

ZHONGYIYAO GUANLI ZAZHI

半月刊 1993年创刊 总第304期 2019年第27卷第21期 2019年11月14日出版

主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会  
地址 北京市朝阳区樱花园  
东街甲4号

主编 曹正逵  
副主编 谢阳谷 刘保延 王耀献  
刘金民 房耘耘 崔应麟

社长 周宜强  
编辑部主任 韩燕  
办公室主任 王黎军  
责任编辑 韩燕 刘冬冬  
编辑出版 《中医药管理杂志》社  
地址 北京市朝阳区樱花园  
东街甲4号

邮政编码 100029  
电话 010-62005172  
传真 010-62005168

E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn

国内发行 中国邮政集团公司  
北京市报刊发行局  
国外总发行 中国国际图书贸易集团  
有限公司(北京399信箱)

国内邮发代号 80-585  
国外发行代号 M7765  
印刷 北京荣泰印刷有限公司

中国标准连续 ISSN 1007-9203  
出版物号 CN 11-3070/R

出版日期 2019年11月14日  
定价 20元

广告发布 京朝工商广登字20170154号  
登记证

意见反馈电话: 010-84466285

## 目次

### ·中心论坛·

- 习近平中医药文化自信思想融入中医药院校思政教育工作理论  
研究 ..... 叶海勇 陈翔 1
- 2018年天津市中医药卫生监督现状分析  
..... 曲艺 陆凯 张闻闻 汪莹 肖逸 3
- 新媒体在中医药文化传播中的应用 ..... 许纯纯 5
- 构建师承教育与院校教育相结合的新型人才培养模式  
——以河南中医药大学基础医学院中医学专业(仲景学术传承班)  
人才培养模式为例  
..... 陈晓辉 孙鸿昌 尚立芝 杨相振 刘双林 8
- 以公立医院为主导的“互联网+医疗”实践研究  
——以潍坊市中医院为例 ..... 张磊 10
- 浙江地区中医外科发展现状与展望  
..... 祝梦女 罗嵩 李凤飞 林琳淑 薛英璇 13

### ·教育研究·

- 基于医教协同背景下高等中医药院校中医5+3培养模式改革初探  
..... 刘宁 李奕花 李艳彦 李廷荃 15
- “双一流”建设背景下中医药大学图书馆工作的思考  
..... 温涛 吕晓燕 姚远 17
- 基于中医“知信行”状况的中医基础理论课程教学策略探索  
..... 王颖晓 20
- 基础医学教育课程群建设的探索与实践  
..... 常金荣 邝枣园 23
- 同理心在护理教学领域中应用的研究进展 ..... 王茜 25

基于混合式教学模式的《药理学》教改初探 .....	林雅 张俊平 王玉露 郑燕芳 陈燕 南丽红	29
课程思政用于推拿学教学的探索 .....	郭现辉 周沛卓 雷洋 周运峰	32
仲景特色传承人才培养模式实践探索 .....	张妍 李根林 李宁 刘文礼 李姗 何航 高爱社 张悦 陈芳	34
安全发展理念下医药院校实验室安全管理现状与对策研究 .....	李辉 黄宇辉 李治伟 毛韵琴 陈磊	36
混合式教学在中医学专业《预防医学》课程教学中的应用 .....	全善爱 刘晓蕙 裴兰英 杨梦利 徐学琴	39
<b>·调查研究·</b>		
2016~2018年某院妇科中成药的应用情况分析 .....	郑琴 胡小秋	41
来华中医留学生中医认知现状调查及其对中医对外教育的启示 .....	李雪薇 周恩	43
肾内科抗生素使用情况与合理用药管理 .....	费鑫丽	48
某地市级中医院医务人员外出进修的调查分析 .....	张勤梅 朱高峰 周永飞	50
2018年医院常见中成药在心血管疾病的应用分析 .....	丁国民	53
医院重症医学科高警讯药物管理的现状与对策 .....	楼丹 周尧英 俞建娣	56
流动人口计划生育服务管理现状与对策 .....	张裕芬 刘长青 房佩娣	58
老年患者照顾者口服用药知识与行为调查 .....	陈丽丽	60
<b>·医院管理·</b>		
公立三甲医院物态文化建设的实践探索		
——以河南省洛阳正骨医院(河南省骨科医院)郑州院区为例 .....	张韶国	62
医院普外科感染现状与管理措施 .....	张乐逸 张斌	65
目视管理在神经外科一次性物品管理中的应用 .....	陈金素 莫馥玮 张小慧	67
门诊注射室院感的管理与控制 .....	闵学 应晓庆	69
门诊导诊运用“互动+不定期走动式”管理的价值 .....	余燕萍	71
应急管理方法在急诊科抢救物品中的应用 .....	张锦红	73
基层医院手术室麻醉药品的管理 .....	钱蓓艳	75
<b>·护理管理·</b>		
新形势下医院门诊护理管理创新优化策略 .....	余金金	77
JCI标准在重症医学科护理管理中的应用策略 .....	吴春燕 周尧英 林艳红	79
全面护理管理在无偿献血工作中的应用 .....	江玉君	81
门诊护理关键环节管理流程模式的应用 .....	祝美珍 刘颖 周淑萍	83
集约化管理在内镜中心护理管理中的实施 .....	沈鸚鸚	85
<b>·中医护理·</b>		
中医适宜护理技术在急诊术后患者疼痛管理中的控制效果 .....	金彩平 郑媛媛	87
中医护理适宜技术操作的安全隐患分析与对策 .....	潘珍英	90
手足外科中医护理流程的构建 .....	石慧芬	92
<b>·人力资源·</b>		
中医护理骨干人才培养的方法与实践 .....	曹黎明 沈丽佳	94
审方药师规范化培训体系建立与实施 .....	张蓉晖 周华 方崇波 张宇宇 马俐丽 李玲娜 戎微波	96
基本公共卫生服务项目绩效考核现状分析 .....	茅静雅 程东英 高明	100
护理组长点评在提高护理质量中的应用 .....	熊细英	102

·药事管理·

病区药房口服片剂摆药差错分析与防范措施 ..... 方晓琳 104

风湿病慢病管理药学服务模式的建立与评价  
..... 张丽 张云芳 吴晓龙 王昭 宁桃丽 王一方 任朝强 106

中药房药师开展中药药学服务的思考 ..... 李华 110

HACCP方法对我院药品调剂差错风险管理的影响 ..... 黄雪婷 112

医院门诊中药房管理中的问题与改进策略 ..... 潘丹丹 115

药品数量化管理模式在医院药房中的应用 ..... 高冬虹 陈湘 117

药品安全管理在神经外科病区中实施的问题与对策 ..... 王玲 叶陪青 余淑君 杨慧珍 119

基层医院药品数量管理的漏洞与对策 ..... 钱颖颖 121

药剂科参与医院抗菌药物应用的管理 ..... 余霞丽 辛传伟 夏仲尼 123

微管理模式在药房配药差错事故管理中的应用 ..... 朱爱丽 125

药物警示标识在手术室药品管理中的运用 ..... 夏佩芬 乐姗姗 严小燕 127

五常法用于肾内科危险药物管理的价值 ..... 唐永莉 129

临床药学参与抗生素药物管理在重症感染中的作用 ..... 薛骅 杨芳 马卫星 向辉 钱振华 131

·安全管理·

强化静脉用药集中调配质量管理对小儿用药安全的效果 ..... 张利 133

基层医院门诊输液室护士用药安全性监护与对策 ..... 李伟红 柳敏芬 朱美云 135

一体化管理在肾内科安全管理中的作用 ..... 许草梅 138

门诊输液药品安全隐患的管理 ..... 李玉芬 徐雪和 140

医疗失效模式与效应分析在心内科病房高危药品安全管理中的应用 ..... 蓝华娟 142

加强重症监护室高危药品安全管理的实践 ..... 桂涛 144

根本原因分析法在手术室输血安全管理中的应用 ..... 吴菲 陈欢 郑颖 邓妙丽 郑聪霞 146

肿瘤患者静脉化疗安全用药的护理管理 ..... 谢焯焯 148

外科用药护理安全管理的策略 ..... 郑冬萍 150

评判性思维在手术室护理安全管理中的应用 ..... 杨琴琴 152

急诊科高危药品安全的临床分级管理措施 ..... 应晓庆 周海月 闵学 郭妃 154

·医疗服务·

放射科检查预约流程优化与系统设计应用 ..... 张永平 156

中医医院门诊管理与建设探讨 ..... 王鹄 朱卫明 蔡冰 158

预警管理机制在手术室一次性无菌物品管理中的应用 ..... 王丹红 张云琴 161

换位思维在心内科重症病房家属管理中的应用 ..... 毛俊莉 王娇 赵菊伟 163

双核对在预防门诊注射差错中的应用 ..... 陈萍 梅俏丽 165

分级管理在检验科管理中的应用 ..... 姚妹 167

·质量管理·

提高科室病房管理质量的实践与体会 ..... 景燕 169

JCI评审在放射科护理质量管理与改进中的作用 ..... 柳泽华 俞婷婷 171

“四位一体”循环模式在护理质量管理中的应用 ..... 刘火玲 丁世玲 173

护理质量控制消毒供应室管理中的应用 ..... 吕惠芬 周均茂 175

PDCA循环在中药饮片库房管理中的应用 ..... 金利思 翁金月 胡建荣 陈洁影 王景晨 177

6S管理在手术室备用药品管理中的应用 ..... 徐菊红 袁飞 陆佳音 董译文 180

心血管内科用药的安全管理与护理效果 .....	蔡蒋缘	182
PACS 联合 PDCA 在放射科质量管理中的应用效果 .....	潘鸿 於志华 蒋伟荣	184
5S 管理法用于 ICU 药品管理中的效果 .....	张慧慧 周尧英	186
<b>·信息化管理·</b>		
中医医院图书档案与病案信息的综合开发利用 .....	刘蓉晖 牟作峰	188
医院经济合同的信息化管理 .....	金俊娇	190
微信服务号在门诊放射检查流程中的优化作用 .....	赵国胜	192
数字化手术室安全门控管理系统的开发与应用 .....	杨莉 徐伟丹 陈丽丽 潘昌玲 吴孔威 赵朝福	194
信息化病理标识在手术室病理标本规范管理中的应用 .....	刘柯君	196
检验科样品批量编号程序的设计与应用 .....	范贤斌 杨燕娜	198
手术室器械管理中条形码技术追溯管理的应用 .....	励珍 许聪丹	200
放射科质量管理中应用数字化医学影像学信息系统的效果 .....	郑学升	202
<b>·社区医疗·</b>		
全科医生在社区慢病管理的作用 .....	汪清 张瑾	204
医护绑定式团队中社区护士对慢性病管理的作用 .....	张海霞	207
<b>·工作研究·</b>		
中药专业人员在责任医生签约服务中的实践 .....	朱道远 吴忠义	209
西藏某医院中医科建设与发展思考 .....	刘东武 闫金亮 徐振东	211
计件薪金在中药房管理中的应用 .....	虞巧英 邢加慧 潘玲叶 陈桑飞 林艳	214
口腔正畸科医疗器械的消毒灭菌管理 .....	徐美乐	216
自动配药系统在智能药房中的应用 .....	李林	218
多学科合作一体化管理用于提升眼科患者入院前就医体验 .....	黄文洁 陈丽明 蔡小莉 张茜	220
自动包药机的应用优势与改进策略 .....	陈丹 尤婷 张慧敏	222
输液室护患纠纷问题分析与管理建议 .....	黄宝秋	225
新医改背景下破解医院共青团工作“三个困局”的思考与探索 .....	谢瑜硕	227
医疗机构开展临方炮制的必要性 .....	王旭景 王鑫昱 姜建伟	229
基层医院加强护理管理对提升院感防控水平的研究 .....	林珍薇	231
现代化医疗模式下干部疗养管理模式分析 .....	沈嫣	233
医院中层干部选拔培养和使用工作的实践与体会 .....	曹妹娣	235
<b>·信息·</b>		
国家中医药管理局召开局长会议强调把当前工作重点落到贯彻落实的实际行动上(7) 智慧中医装备教育部工程研究中心获批(68) 3 家中医医院入选《区域医疗中心建设试点工作方案》试点输出医院(89) 2019 年世界卒中日活动启动(99) 第十四届张仲景医药文化节举办(137) 中共中央 国务院印发《关于促进中医药传承创新发展的意见》(191) 广西四川签署中医药发展合作协议(213) 山东省副省长孙继业调研中医药工作(224)		
封面: 国家中医药管理局领导同志看望“共和国勋章”获得者屠呦呦		
封二: 国家中医药管理局召开党组扩大会议		
专题传达学习习近平总书记对中医药工作的重要指示精神、李克强总理重要批示和全国中医药大会精神		
封三: 英文目录		
封四: 国家中医药管理局党组召开会议 专题传达学习党的十九届四中全会精神		

# Journal of Traditional Chinese Medicine Management

First Published in 1993 (Semimonthly)

Supervisor

State Administration of Chinese Medicine

Sponsor

China Association of Chinese Medicine

Chief Editor: Cao Zhengkui

Deputy Editor: Xie Yanggu     Liu Baoyan

Wang Yaoxian     Liu Jinmin

Fang Yunyun     Cui Yinglin

Chief Director: Zhou Yiqiang

Editorial Director: Han Yan

General Office: Wang Lijun

Executive Editor: Han Yan     Liu Dongdong

Publisher: Journal of Traditional Chinese Medicine  
Management

Address: No.4 Yinghuayuan Dongjie, Chaoyang  
District Beijing

Post Code: 100029

Tel: 010-62005172

FAX: 010-62005168

E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn

Printer: Beijing Rongtai Printing CO.Ltd

Overseas Distributor

China International Book Trading Corporation

(PO Box 399, Beijing)

Publication No.: ISSN 1007-9203  
CN 11-3070/R

Publication Date: November 14th, 2019

Price: 20 RMB

Advertisement Permission: Jingchao Gongshang  
Guangdengzi NO.20170154

Vol. 27, No. 21, 2019  
(Total: 304)

## MAIN CONTENTS

- Exploration on Teaching Strategies of Basic Theory of Traditional Chinese Medicine based on Students' Knowledge - Attitude - Practice ..... Wang Yingxiao 20
- Research Progress of Empathy in the Field of Nursing Teaching ..... Wang Yin 25
- A Preliminary Study on the Pharmacology Reform and Practice based on Blended Learning ..... Lin Ya, Zhang Junping, Wang Yulu, Zheng Yanfang, Chen Yan, Nan Lihong 29
- On the TCM Cognition of International TCM Students in China and Its Implications for International TCM Education ..... Li Xuewei, Zhou En 43
- Establishment and Implementation of Standardized Training System for Prescription - Checking Pharmacists ..... Zhang Ronghui, Zhou Hua, Fang Chongbo, Zhang Yuyu, Ma Lili, Li Lingna, Rong Weiho 96
- The Establishment and Evaluation of Pharmaceutical Service Mode for Rheumatism Chronic Disease Management ..... Zhang Li, Zhang Yunfang, Wu Xiaolong, Wang Zhao, Ning Taoli, Wang Yifang, Ren Chaoqiang 106
- Application of Quantitative Management of Medicine in Hospital Pharmacy ..... Gao Donghong, Chen Xiang 117
- Management of Infusion Drug Safety Risk in Outpatients ..... Li Yufen, Xu Xuehe 140
- Discussion on Management and Construction of Outpatient department in Traditional Chinese Medicine Hospital ..... Wang Juan, Zhu Weiming, Cai Bing 158
- Thoughts on the Construction and Development of Traditional Chinese Medicine in A Hospital in Tibet ..... Liu Dongwu, Yan Jinliang, Xu Zhendong 211

# 国家中医药管理局党组召开会议 专题传达学习党的十九届四中全会精神

《中国中医药报》2019年11月4日讯：2019年11月1日，国家中医药管理局党组召开会议，专题传达学习党的十九届四中全会精神，研究部署贯彻落实举措。

会议指出，在庆祝中华人民共和国成立70周年之际，党的十九届四中全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题并作出决定，充分体现了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光和强烈的历史担当，对决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家，对巩固党的执政地位、确保党和国家长治久安，具有重大而深远的意义。

会议指出，全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，准确把握我国国家制度和国家治理体系的演进方向和规律，深刻回答了“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题，既阐明了必须牢牢坚持的重大制度和原则，又部署了推进制度建设的重大任务和举措，是完善和发展我国国家制度和治理体系的纲领性文件，是一篇马克思主义的政治宣言书。

会议指出，学习领会党的十九届四中全会精神，要准确把握党的十九届三中全会以来党和国家事业发展取得的重大成就。这些成绩的取得，是以习近平总书记为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平总书记以马克思主义政治家的雄才伟略和远见卓识带领全党全国各族人民攻坚克难、砥砺奋进的结果。我们要坚定不移地拥戴核心维护核心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以极大的战略定力扎扎实实做好自己的事，把中央决策部署贯彻好落实好。

会议强调，学习宣传和贯彻落实好党的十九届四中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。全局各级党组织和广大党员干部要准确把握我国国家制度和国家治理体系“十三个坚持”的显著优势，准确把握坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求和总体目标，准确把握坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大部署，准确把握中央关于学习贯彻党的十九届四中全会精神的重要要求，自觉把思想和行动统一到中央决策部署上来，切实把智慧和力量凝聚到落实全会提出的重大任务上来。

会议强调，要把学习贯彻党的十九届四中全会精神同学习贯彻习近平总书记关于中医药工作的重要论述和全国中医药大会精神以及《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》紧密结合起来，推动各项制度建设向建立健全中医药法规、建立健全中医药发展的政策举措、建立健全中医药管理体系、建立健全适合中医药发展的评价体系和标准体系聚焦发力，促进中医药治理体系和治理能力现代化。要加紧推进局直属事业单位的机构改革，切实提高局直属机关的运行效能，更好地承担起推进中医药传承创新发展的历史使命和时代责任。要巩固和拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，把中医服务强起来、中药质量提上来、中医药核心竞争力立起来，方便群众看中医、放心用中药。

# 仲景特色传承人才培养模式实践探索\*

张妍 李根林 李宁 刘文礼 李姗 何航 高爱社 张悦 陈芳

河南中医药大学 (河南郑州 450046)

**摘要:**千百年来中医药文化的学术传承和人才培养主要以传统的师承教育为主,近现代以来,随着中医药院校教育的兴起,传统的师承教育方式因固有缺陷,逐渐淡出了人才培养体系。然近年来由于中医药院校教育的弊端日益凸显,少有名医大家再世,划时代中医药巨擘缺失,社会对优秀中医药人才无限渴望和迫切需求,中医药师承教育因而又受到了人们的重视,重回历史舞台。鉴此我院在国内率先开展院校教育与师承教育相结合的改革试点实践,经过九年的探索,仲景特色传承人才培养模式初见成效。

**关键词:**师承教育;仲景;人才培养

中图分类号:G640

文献标识码:B

DOI:10.16690/j.cnki.1007-9203.2019.21.014

薪火传承一直是中医药继承发展的主旋律和主基调。在十三届全国人大一次会议上李克强总理强调,要“支持中医药事业传承发展”。千百年来中医药一直以师承教育为主要模式进行传承。建国后中医药高等教育仿效西医,建立了以学科为基础的院校教育模式。毋庸置疑现代中医药院校教育以规模化、标准化优势,为我国医药卫生教育事业培养了大批医、教、研中医药人才<sup>[1]</sup>。但随着时间推移,以舶来的现代教育模式培养东方传统的中医药人才“水土不服”、契合不良,以致出现院校中医药拔尖人才储备不足、人才梯队建设断代等状况。中医药教育工作者因而驻足反思,经反复思考探索研究,发现历代名医大家均有着“跟名师、读经典、早临床”的成长经历<sup>[2]</sup>。由此可见,将师承教育与院校教育模式相结合,使二者优势互补,无疑更适合中医药人才成长和发展规律,势必成为新时代中医药高等教育的发展方向。

## 1 问题分析

中医药学术传承和教育历史悠久,主要形式有师承教育和院校教育。它们各有自身的特点和优势,都在中医药发展的历史长河中发挥了一定的功能和作用,当然也都存在固有缺陷和弊端。如何将中医药师承教育与院校教育有机融合,发挥名师引领作用,是中医药传承和教育面对的、亟待解决的问题。

### 1.1 师承教育的特点

师承教育曾是培养中医人才、造就名医大家的

主流模式。昔有黄帝,问道于天师岐伯,而作《黄帝内经》以传世;汉有南阳张仲景,从师于同郡张伯祖,悉得其传,著《伤寒杂病论》,开辨证论治之先河;清有苏州叶天士,先后从师十七人,著《温热论》,创卫气营血辨证<sup>[3]</sup>。可谓“古之学者必有师”。

在诞生之后中医学在很长时期内主要采取师承教育的方式得以传承、发展,这主要由中医药的学科特点和师承教育的优势决定的<sup>[4]</sup>。中医学源于生活及医学实践,根植于中国优秀传统文化,深受中国古代哲学思想影响,是一门以自然科学为主体、多学科知识相融合的医学科学体系。师承教育以“个性化”为特征,强调因材施教、跟师临证、理论与实际密切配合、注重临床实践<sup>[5]</sup>。师承教育“侍诊左右,耳濡目染,耳提面命,口传心授,言传身教,答疑解惑,相机点拨”等优势正契合中医学学科属性和特点<sup>[6]</sup>,这就是中医药学术传承为何长期依赖师承教育的原由。但我们也清醒地认识到,传统的师承教育在发展中医药的同时,具有学术思想狭隘、学习范围单一、人才培养数量少、周期长、规模小等天然缺陷和限制。

### 1.2 院校教育的特点

解放后随着现代高等中医药教育的创建,使延续了千百年的中医药人才培养格局从师承教育为主的模式转变为院校教育为主。充分凸显了院校教育标准化、规模化、规范化、制度化等天然优势<sup>[7]</sup>。

然看似比师承教育更好的院校教育却存在诸多

\* 项目基金:河南省中医药文化与管理研究项目(项目编号:TCM2018026);河南省教育科学“十三五”规划(项目编号:2018-JKGYB-0126);河南省教育厅教育技术装备和实践教育研究课题(项目编号:GZS289);河南中医药大学2017年度思想政治教育研究(项目编号:17)。

弊端,如教材编写过分强调“标准化、客观化”,使经典理论、思想内容逐渐淡出课本教材,被边缘化;传统中医药课程比重锐减、经典著作学习不够,古汉语训练不足,不少学生没有读过或读不懂《内经》《本草纲目》等经典著作;教学形式和方法越来越西化;忽视医道医理的传承弘扬,中医思维不牢固、价值观念苍白,缺乏临床实践和名师指导,学到的是书本上的共性知识和显性知识,临床硬功夫训练不多,鲜活的个性知识和隐性知识无法传承,培养的学生“中医不会用,西医不够用”<sup>[6]</sup>。

## 2 改革举措

按照《中医药法》提出的“构建中医药院校教育、毕业后教育、继续教育有机衔接、师承教育贯穿始终的中医药终身教育体系”。河南中医药大学将中医药师承教育融入到院校教育中,发挥名师引领作用,创新人才培养模式,进行了有益的实践与探索。

### 2.1 顶层设计 明确目标

2009年,河南中医药大学根据“中医药传承人才、应用人才和医药相关人才”三类特色人才培养模式的顶层设计,依托仲景故里优势,秉承“厚基础,重经典与临床,突出仲景特色”的理念,确定了“院校教育与师承教育相互结合,班级制与导师制相互补充”中医传承人才综合培养模式,在全国中医药高等院校范围内率先开办了“仲景学术传承班”。

同时系统调研分析现今高等中医药院校师承教育和院校教育存在问题,结合中医学自身发展规律和我校立体多维人才培养模式的要求,确立“培养具有深厚中国传统文化及扎实的中医理论功底。具有熟练运用中医传统方法诊疗疾病的能力。具有对仲景学说有系统学习和研究,能为民众提供中医诊疗服务的高级专门人才”的人才培养目标。

### 2.2 择优选拔 小班授课

践行精英化教育理念,采取小班制授课,每届不超过60名。从中医类专业大学一年级中择优选拔学生,重点选拔传统文化根底扎实、学习成绩优秀的学生加入中医学专业(仲景学术传承班)。探索、实践班级制与导师制相补充,博采众长的“院校教育+师承教育”这一特色中医传承人才培养模式。

### 2.3 重构课程 优化设置

中医药植根于中国传统文化,打好中国传统文化基础有助于学生建立中医思维模式。基于对中医药传统文化的重视,在课程设置方面,以中医核心课程为主线,以“四重一突出”为根本重构、优化课程,即重中医经典、重传统文化、重中医思维、重临床实践、突出仲景学术。如公共课程模块和西医课程模

块分别由原来的26.13%和24.44%分别降至22.00%和10.66%,使中医学及相关课程比例升至86.33%。开设国学经典导读、中国传统文化概论等课程,进行中国传统文化熏陶。独立开设针灸推拿学实训和临床常用操作技能实训课程等,强化实践技能。增设中医传统技能课程,如中药炮制与辨识。实施中医经典诵读制度,确定必读经典书目,还增加了《黄帝内经》等经典课程的学时,强化经典背诵与讲习,培养纯正中医人才。

### 2.4 注重师承 强化实践

借鉴师带徒的中医药人才培养模式,传承张仲景学术思想。遴选高级职称、有较深学术造诣、有丰富的教学及临床经验的资深教师担任导师,建立导师库。按照老师及学生的实际情况,统一规划、合理分组,每名导师指导不超过3名学生,每学期调整一次分组,学生轮流跟师,以汲取各家之长。导师通过言传身教,向学生传授临床知识和经验,如此“早临床、多临床、反复临床”,发挥师承教育“侍诊左右,耳濡目染,耳提面命,口传心授,答疑解惑,相机点拨”等优势,创建“2+3”五位一体的教学培养模式,实施“三高—严”,即高水平导师、高素质学生、高规格学习要求与严格过程管理,打造中医药拔尖人才,提升人才培养质量。

### 2.5 着力教学 深化改革

通过传承优秀教学传统、创新教学方法、丰富教学活动形式,开展教学观摩、教育专题讲座、基本功竞赛等教研活动,授课时将现代教育教学方法与传统师承教育精髓有机融合,全面提升教师教学能力与水平,提升学生的学习和实践效果。近年来,在校生多次荣获全国大学生挑战杯、远志杯、天堰杯、黄帝内经知识竞赛等大奖。

### 2.6 拓宽视野 培育创新

以“仲景讲坛”“研究生论坛”“中医读书会”等为平台,开展第二课堂教育。组织学生将课题研究与社会实践、创新创业有机结合,培养其科研能力及创新精神。

## 3 建设成效

2009年,河南中医药大学开办“仲景学术传承班”,作为该专业建设主要承担单位,基础医学院(仲景学院)从学生选拔、培养方式、课程设置等方面进行深入改革和探索,取得了初步成效,现人才培养模式逐渐成熟,学生培养质量不断提高。已毕业学生五届,就业率均为100%,读研率居全校各专业首位,第三方调查显示,毕业学生在理论水平、实践操作、

(下接第38页)

实验室安全隐患,确保师生人身安全和学校财产安全。

### 3 结语

实验室安全管理工作只有起点没有终点,在新的形势下,实验室安全管理工作还任重道远,需要学校树立安全发展理念,弘扬生命至上、安全第一的思想,在实验室安全管理责任体系构建、实验室安全准入、安全教育和宣传、实验室安全管理队伍建设、实验室硬件和信息化管理平台建设以及实验室安全巡查等方面狠抓落实,形成此项工作的长效机制才能为广大师生营造一个安全、稳定的实验室育人环境,实现我国医药高等教育事业的持续稳定发展。

### 参考文献

- [1] 聂立华,何御舟,王秋芳,等.高校医学实验室安全文化建设研究[J].实验技术与管理,2018,35(11):257-258.
- [2] 郇杨.浅谈公安机关对易制毒化学品的管理[J].法制与社会,2011(17):196-197.
- [3] 陈婷婷,陈琳,聂秋林,等.高校危险化学品安全培训探索与实践[J].实验室研究与探索,2018,37(12):300-303.
- [4] 王珣,马小艳,李晓菲,等.高等药学院校实验室废液处置

的探究[J].实验技术与管理,2013,30(2):192-194.

- [5] 陈慧珍,乔薇,叶燕媚,等.高校化学实验室废液回收管理存在的问题与对策[J].实验室研究与探索,2012,31(8):456-459.
- [6] 李茂.高校实验室安全文化的认同体系研究[J].实验室研究与探索,2018,37(12):304-308.
- [7] 李盾.网络化虚拟仪器实验室监控平台系统的开发[J].中国新技术新产品,2012(18):31-32.
- [8] 陈一星,吴兵,董君枫,等.高等医学院校实验室安全管理信息系统的设计与实践[J].中国医学装备,2016,13(4):54-57.
- [9] 陈浪城,严文锋,刘盼新.“以人为本”建设高校实验室安全文化[J].实验室研究与探索,2015,34(7):285-288.
- [10] 牛焕双,张润杰,刘滨.以安全文化建设促进高校化学实验室安全管理[J].实验技术与管理,2013,30(9):199-201.
- [11] 文永奇,秦华俊,欧阳津.构建以人为本的实验室安全体系[J].中国现代教育装备,2010(3):116-118.
- [12] 陈家胜,贾丽霞,解成喜.借鉴他山之石,构建高校实验室安全管理体系[J].实验技术与管理,2013,30(10):8-10.

(收稿日期:2019-04-08)

作者简介:李辉,硕士,副教授。研究方向:药学职业教育。

(上接第35页)

适应能力等方面表现突出,广受用人单位好评。仲景特色传承人才培养模式多次在全国校长论坛上进行交流,得到同行专家认可和好评,多次被国家级、省级主流媒体报道,受到社会各界的高度关注。围绕“仲景学术传承班”开展的研究“特色中医传承教育模式的建立及其与院校教育模式的比较研究”,获河南省教学成果特等奖。

### 4 结语

中医药学是基于我国传统文化、兼具自然科学与人文科学双重属性的医学体系。中医药学理论与实践体现了中华传统文化的思维方式,其教学模式必然要求不同于来源于实验室的现代医学<sup>[9]</sup>。大量实践证明,院校教育与师承教育相结合为优化中医药传承模式、扩大传承范围的有效途径<sup>[10]</sup>。因而中医药院校要遵循高等教育规律,强化“熟悉经典、研习医案、注重临床、加强实践”,发挥名师引领作用,探索、实践、创新院校教育+师承教育的育人模式,为社会培养更多的高级中医药人才。

### 参考文献

- [1] 许二平.师承教育与院校教育相结合的实践与探索[J].中医教育,2017,36(3):4-6.
- [2] 翟双庆,焦楠,王维广.师承+院校教育打造人才成长新路径[J].中国卫生人才,2018(8):22-25.

- [3] 张瑞,郑玉玲,俞向红,等.张仲景学术传承人才培养模式研究——中医师承教育与院校教育相融合的探索与实践[J].中医杂志,2013,54(12):1076-1078.
- [4] 杜雅薇,王玉来.从中医传承模式思考当前中医教育[J].中医药管理杂志,2009,17(8):716-717.
- [5] 孙俊建,刘艳霞.对中医人才培养中师承教育模式建立的体悟[J].北京中医药,2017,36(9):861-863.
- [6] 李和伟,杨洁,郎显章,等.对现代中医师承教育人才培养模式的探析[J].国际中医中药杂志,2014,36(1):66.
- [7] 许二平.关于中医药院校教育与师承教育的思考[J].中医教育,2016,35(4):9-12.
- [8] 杨承芝,车轶文,孔令博,等.院校教育与师承教育结合实践的认识与思考——以北京中医药大学为例[J].中医教育,2018,37(6):76-79.
- [9] 宋柏林.高等中医药院校实施师承教育的思考与探索[J].中医教育,2018,37(6):1-3.
- [10] 李鑫,李林,黄娟.在中医学本科教育中引入师承模式的探究与实践[J].中医杂志,2018,59(19):1708-1710.

(收稿日期:2019-05-09)

作者简介:张妍,硕士,副教授。研究方向:教育教学管理研究。

通讯作者:李根林,硕士,教授,硕士研究生导师,河南中医药大学基础医学院(仲景学院)院长。研究方向:教育教学管理研究。



中华中医药学会系列杂志

ISSN 1007-9203

CN 11-3070/R

ZHONGYIYAO GUANLI ZAZHI

# 中医药管理杂志

JOURNAL OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE MANAGEMENT

中医药管理杂志



二〇一九年 第二十七卷 第五期

中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊  
CHINESE ACADEMIC JOURNAL (CD)  
contains full text journals



主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会

# 5

## 2019

第27卷 第5期  
2019年3月14日出版  
(总第288期)

# 中医药管理杂志

ZHONGYIYAO GUANLI ZAZHI

半月刊 1993年创刊 总第288期 2019年第27卷第5期 2019年3月14日出版

主管 国家中医药管理局  
主办 中华中医药学会  
地址 北京市朝阳区樱花园  
东街甲4号

主编 曹正逵  
副主编 谢阳谷 刘保延 王耀献  
刘金民 房耘耘 崔应麟

社长 周宜强  
编辑部主任 韩燕  
办公室主任 王黎军  
责任编辑 韩燕 刘冬冬  
编辑出版 《中医药管理杂志》社  
地址 北京市朝阳区樱花园  
东街甲4号

邮政编码 100029  
电话 010-62005172  
传真 010-62005168

E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn

国内发行 中国邮政集团公司  
北京市报刊发行局  
国外总发行 中国国际图书贸易集团  
有限公司(北京399信箱)

国内邮发代号 80-585  
国外发行代号 M7765  
印刷 北京荣泰印刷有限公司

中国标准连续 ISSN 1007-9203  
出版物号 CN 11-3070/R

出版日期 2019年3月14日  
定价 20元

广告发布 京朝工商广登字20170154号  
登记证

意见反馈电话: 010-84466285

## 目次

### ·中心论坛·

- 中医文化传承断层的原因与思考 ..... 郑文龙 1  
松散型医联体发展中存在的问题与展望 ..... 冯林华 3  
肺癌中医证型分布地区差异文献研究  
..... 冯丹丹 朱杭溢 吕宇克 5  
论在中医医师资格考试改革中落实五大发展理念  
..... 王凤珍 刘盼 孔德智 闫东宁 7

### ·教育研究·

- 基于“军民融合办学”背景下的军队院校中医研究生培养模式的  
探索与思考 ..... 王琳 李霞 王丽娜 10  
加强中医基石学科建设 提高中医药人才培养质量  
..... 霍磊 詹向红 曹珊 刘文礼 王振亮 陈晓辉 郑玉玲 13  
大学校园运动健康管理服务体系的构建 ..... 俞达 16  
移动网络平台在《医学综合设计性实验》课中的应用  
..... 刘延鑫 王义翠 孙颖 李业亮 张小莉 18  
全科医学生精神科培训的实践与思考 ..... 全艳玲 20  
《临床医技学》教学结构的优化与改革进展  
..... 张昌政 李圆 李碧妍 周泽旺 王禹博 22  
基于学生临证能力提升的方剂学进阶式教学模式构建  
..... 陈少丽 陈德兴 文小平 都广礼 24  
“五环八格”思维导图法在中医临床带教中运用研究  
..... 张毅 程亚男 28

### ·调查研究·

- 急救药品储备管理现状调查与对策分析 ..... 徐洋 蓝岚 31  
护士用药不安全行为的影响因素调查 ..... 张明晶 林建贞 33  
组织支持对ICU安全氛围与护士工作幸福感影响研究  
..... 汤兰芳 吕翔燕 35

助产士压力源调查与管理措施 .....	尤爱军 杨爱萍	38
NAS 人员配置及工作量管理对 ICU 护士疲溃感与认知的影响 .....	何晓丹 吴晶晶	40
精神科个案管理专业关系建立的利弊因素分析 .....	陈丽丽	42
手术室护士医院感染防控知识的调查分析 .....	丁燕燕	44
·医院管理·		
放射科医学影像设备在使用和维护中的管理措施 .....	雷新军 王慧梅 吴玲秀 张永平 应尚峰 王乐兵	46
医护一体化查房对内科医疗工作效率与质量的影响 .....	孟水云 刘淑英	48
妇产科病历质量管理存在的问题与对策 .....	徐佳蔚	50
某三级甲等中医医院外科手术切口目标性监测效果 .....	蒙巍 刘翔 金宗英 骆丽平	52
混沌理论对妇产科医生管理与培养的启示 .....	高乃琴	54
手术室医院感染防控采用 PDCA 管理的体会 .....	徐伟丹	56
检验科专业组管理模式的建立与应用 .....	唐玉霞 金慧英 夏雨虹	58
·信息化管理·		
微信平台在重症医学科护理教学管理中的应用 .....	傅莺莺	60
依托医院信息化平台建立护理绩效考核管理体系的作用 .....	周红艳 李静颖	62
微信群在血液科护理临床带教中的运用 .....	林圆圆	64
病理档案信息的数字化管理 .....	冯子钰	66
·护理管理·		
走动式管理在小儿急诊分诊护理的效果 .....	陈聪	68
“以人为本”理念在血液科护理管理中的应用 .....	胡晶晶	70
量化管理在产科护理管理中的应用 .....	金回芳	72
质控自查小组在消化内科护理管理中的应用 .....	戴珠华 缪淑君	74
手术室推行“双 5S”护理管理模式的体会 .....	印李雅	77
手术室护理管理对眼科手术院内感染的干预效果 .....	陆云玲	79
“护理指引”管理在急诊科护理中的效果 .....	姚彬彬 叶芸	81
主管负责制在外科护理管理中的应用 .....	刘永华	83
血管外科护理专科化建设中的柔性管理与成效 .....	肖青青	85
呼吸内科病房护理标识专科化管理的实施办法与成效 .....	邹妙丽	87
·中医护理·		
中医情志护理对血液净化患者的影响 .....	王婷婷 胡振奋	89
人本护理在康复科护理管理中的实施与成效 .....	冯艳 孙娟	92
推拿科护理管理中应用护理流程改造的作用 .....	高彩香 王玉玉 徐星星	94
加强中医针灸康复科管理对预防医院感染的作用 .....	赵倩 陆海娟 高娟萍	96
中医护理在创伤骨科患者管理中的应用 .....	程海荷	98
·人力资源·		
超声科医师学习中存在的问题分析与对策 .....	王小剑 洪琴芳 邱佳佳	100
骨科低年资护士夜班压力源分析与对策 .....	杨静 王蓉蓉 梁灵红	102
综合性医院中医科主任综合能力在科室发展中的作用 .....	程权	104

·药事管理·

医院门诊活血化瘀类中成药超说明书用药分析 ..... 王彬辉 章文红 杨赛成 黄忆宵 106  
 泌尿外科急救药品的使用与管理 ..... 林卓慧 110  
 自动发药机在医院门诊药房的应用 ..... 周佳佳 章红燕 何福根 沈斌 112  
 自动化药房管理系统在医院药房中的应用 ..... 马骥 葛君 薄旭芬 沈雁 114  
 MTP 循环管理模式在产科抗菌药物应用管理中的效果 ..... 练静秀 116  
 高血压患者用药监管和直接医疗费用分析 ..... 薛莹 李丹 118  
 医院静脉配置中心高危药品的规范化管理 ..... 俞丹 陈玲 120

·质量管理·

综合性管理对介入导管室护理质量的控制效果分析 ..... 单惠萍 张佳淇 方艳红 陈国威 123  
 护理人员分层级管理模式对提高泌尿外科护理管理质量的影响 ..... 杨月洁 125  
 FMEA 模式下护理管理对产科院内感染风险的影响 ..... 沈丽娜 127  
 PDCA 在放射科影像质量管理中的价值 ..... 蔡才本 吴文国 吴伟红 周衍锋 129  
 血液净化工作的质量管理对血液净化安全性的影响分析 ..... 巩雄吉 左培军 131  
 “五常法”对提升重症医学科护理管理质量的效果 ..... 吴倩倩 133  
 持续质量改进在妇产科疼痛管理中的作用 ..... 胡静君 136  
 质量管理在病理技术室的应用 ..... 朱凯 138  
 QC 小组在消化内科护理质量管理中的应用 ..... 单彩云 140

·医疗服务·

品管圈活动在急诊外科抢救记录规范性管理中的应用 ..... 刘晓萍 胡竹霞 142  
 分组分层级管理模式在医院重症医学科护理管理中的应用分析 ..... 汪蕾 郝丽丽 144  
 定期巡视服务在外科术后感染管理中的应用价值 ..... 王毅 孙伟 黄节 潘忠良 146  
 重症监护室医院感染的相关因素与综合干预对策 ..... 章晖 148  
 老年康复科设置晚夜间护理二线值班岗位的作用分析 ..... 翁晓华 连芬 吴靖 蒋晓珍 陈爱娥 151  
 基于 ROC 理论定量评价放射医师诊断水平的构想 ..... 钱申 153  
 基层门诊输液患者推广静脉留置针的难点与管理对策 ..... 蒋金莲 156  
 儿科护理中应用能力素质冰山模型的管理效果 ..... 孙燕 匡海霞 158

·安全管理·

消化内科药品管理存在的安全隐患与对策 ..... 王志勇 160  
 重症监护室用药护理安全管理的探讨 ..... 叶卓婧 162  
 责任组长在产科用药安全管理中的重要作用 ..... 张云 王守玲 董小琼 张建芬 胡凌波 164  
 肿瘤放化疗患者护理用药安全的网格化管理体会 ..... 陈超 166  
 口服药发放流程在精神科护士用药安全管理中的应用 ..... 杨琦 168  
 神经内科护理安全隐患的问题与对策 ..... 周琴 170  
 安全质量管理理念在医院药剂科管理中的应用 ..... 江方方 董倩钦 李晓峰 172  
 根因分析法在儿科护理安全管理中的应用 ..... 杨松萍 蒋新苗 174  
 危重症病例评分在儿科重症监护室安全管理中的应用 ..... 刘海燕 176  
 药物护理标识在心脑血管科患者高危用药安全管理中的应用 ..... 饶慧慧 毛素芳 178  
 加强消化内科护理安全管理的实践 ..... 陈飞 王晓燕 180  
 “巴莱多定律”管理应用于外科护理安全管理中的作用 ..... 梁新青 吴书玲 182

## ·风险管理·

- 风险管理在外科护理中的应用 ..... 鄂珍珍 184  
 风险管理在肾内科护理中的应用效果 ..... 王彩云 186  
 加强护理核心制度管理对提高新入职医护人员风险理念的作用 ..... 占倍利 王志琴 188

## ·精细化管理·

- PDCA在病区备用药品精细化管理中的应用 ..... 叶菲菲 梁晓美 管静静 190  
 PDCA与精细化管理在眼科医院感染管理中的应用 ..... 方亦军 193  
 护理安全中细节管理在产科病房的应用 ..... 邱燕燕 叶黎霞 196  
 细节管理融入消毒供应室护理管理中的效果 ..... 王丽华 郭水华 198

## ·健康教育·

- 健康教育管理在血液化疗科患者中的应用 ..... 许晓霞 周丽 金建江 200  
 老年慢性病健康管理的研究进展与思考 ..... 翁丹 202  
 健康管理对慢性病的预防和控制作用 ..... 陈茜 胡利娇 204

## ·工作研究·

- 层级护理在消化科病区管理中的运用 ..... 朱燕勤 206  
 公立康复医院财务绩效管理优化探索 ..... 解伟肖 208  
 带教流程对高职护生护理管理实习质量与教学效果的影响 ..... 吴晓梅 212  
 建立JCI标准下输液室护理程序的效果 ..... 徐金兰 214  
 基于JCI标准的化疗科护理管理 ..... 王靖 216  
 输液室成立质量分管小组的效果 ..... 李玲 218  
 医学影像科DR的质量管理和控制方法 ..... 王佳 严珍珍 黄金标 220  
 多点反馈管理在手术室护理中的应用 ..... 张艳 222  
 建设具有医院特点的综合档案管理探讨 ..... 李沫 224  
 应急管理在心内科护理工作中的应用效果 ..... 毛丽娜 叶灵晓 227  
 内分泌临床药师参与慢病管理的实践与体会 ..... 余晓蓉 229  
 移动护理工作在神经外科的应用体会 ..... 杨玲飞 潘田君 231  
 发挥综合医院优势 促进放疗专科发展 ..... 应晓珍 233  
 急诊科建设存在的问题与解决对策 ..... 吕婕婕 235

## ·信息·

于文明主持召开华东六省一市医改中医药工作座谈会(9) 国家中医药管理局2018年共办结198件建议提案(15) 两位中医人当选全国岗位学雷锋标兵(27) 国家中医药管理局围绕推动中医药事业传承发展开展专题调研(30) 2019年山东省中医药工作会议召开(53) 湖南2018年中药产业发展迅速(59) 辽宁初步查清中药资源1600余种(65) 贵州公布2019年度省级中医药继续教育项目(73) 全国政协常委、国家中医药管理局局长于文明在两会会场接受《中国中医药报》记者专访(76) 广东省政府印发支持自贸试验区深化改革创新若干措施分工方案(150) 国家中医药管理局举办“三八”国际妇女节诵读会(155) 国务院批复全面推进北京市服务业扩大开放综合试点工作方案(195) 2019年全国两会期间中医药行业的代表委员们热议政府工作报告(205) 江西召开推进中医药强省建设工作座谈会(226)

封面: 全国政协十三届二次会议开幕之际部分医药卫生界委员在人民大会堂前合影(巨锋/摄)

封二: 2019年政府工作报告提出支持中医药事业传承创新发展

封三: 英文目录

封四: 《中医药管理杂志》征稿启事

# Journal of Traditional Chinese Medicine Management

First Published in 1993 (Semimonthly)

## Supervisor

State Administration of Chinese Medicine

## Sponsor

China Association of Chinese Medicine

Chief Editor: Cao Zhengkui

Deputy Editor: Xie Yanggu      Liu Baoyan

Wang Yaoxian      Liu Jinmin

Fang Yunyun      Cui Yinglin

Chief Director: Zhou Yiqiang

Editorial Director: Han Yan

General Office: Wang Lijun

Executive Editor: Han Yan      Liu Dongdong

Publisher: Journal of Traditional Chinese Medicine  
Management

Address: No.4 Yinghuayuan Dongjie, Chaoyang  
District Beijing

Post Code: 100029

Tel: 010-62005172

FAX: 010-62005168

E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn

Printer: Beijing Rongtai Printing CO.Ltd

Overseas Distributor

China International Book Trading Corporation

(PO Box 399, Beijing)

Publication No.: ISSN 1007-9203  
CN 11-3070/R

Publication Data: March 14th, 2019

Price: 20 RMB

Advertisement Permission: Jingchao Gongshang  
Guangdengzi NO.20170154

Vol. 27, No. 5, 2019  
(Total: 288)

## MAIN CONTENTS

- Problems and Prospects in the Development of Loose Medical Associations ..... Feng Linhua 3
- On the Implementation of Five Development Concepts in the Reform of TCM Doctor Qualification Examination  
..... Wang Fengzhen, Liu Pan, Kong Dezhi,  
Yan Dongning 7
- Exploring and Thinking on Training Mode for Graduates of TCM in Military Academies under the Background of "Military and Civilian Integration Running Schools"  
..... Wang Lin, Li Xia, Wang Lina 10
- Strengthen the Basic Academic Disciplines to Improve the Talent Cultivation Quality of TCM  
..... Huo Lei, Zhan Xianghong, Cao Shan, Liu Wenli,  
Wang Zhenliang, Chen Xiaohui, Zheng Yuling 13
- The Construction of Advanced Teaching Model of Formulas Based on the Improvement of Students' Clinical Proficiency  
..... Chen Shaoli, Chen Dexing, Wen Xiaoping,  
Du Guangli 24
- The Application of the Thinking Method about "Five Circles and Eight Grids" in the Traditional Chinese Medicine Clinical Teaching ..... Zhang Yi, Cheng Yanan 28
- Effect of Emotional Nursing in Traditional Chinese Medicine on Patients With Blood Purification  
..... Wang Tingting, Hu Zhenfen 89
- Analysis of the Effect of Comprehensive Management on the Quality of Nursing in Interventional Catheterization Room  
..... Shan Huiping, Zhang Jiaqi, Fang Yanhong,  
Chen Guowei 123
- Discussion on the Application of Safety and Quality Management in Hospital Pharmacy Management  
..... Jiang Fangfang, Dong Qianqin, Li Xiaofeng 172
- Optimization of Financial Performance Management Model in Public Rehabilitation Hospitals ..... Xie Weixiao 208

# 《中医药管理杂志》征稿启事

《中医药管理杂志》是国家中医药管理局主管、中华中医药学会主办的国家级中医药管理类科技期刊，亦为中国期刊网《中国学术期刊（光盘版）》全文数据库全文收录期刊，国内外公开发刊。

本刊坚持以“实现中国梦”为根本指导，以“科学性、先进性、指导性、学术性、实用性和服务性”为基本原则；以“以党的中医药政策为指导，宣传党和政府有关中医药政策法规及中医药发展成就，总结交流中医药管理的经验和成果，借以提高中医药管理人员的业务素质和管理水平，从而推动中医药行业各部门管理工作，为促进中医药事业的发展服务”为办刊宗旨；以各级中医药行政、医疗、教育、科研、企业等机构的决策者、管理者为主要对象；以宣传党的中医药方针政策，传达主管部门的工作部署与管理信息，交流展示中医药管理先进经验与最新结果，研究探索中医药改革与发展中的热点、重点、难点问题，介绍引鉴现代管理科学理念与成功范例为己任；充分发挥“指导、引领、启迪、参考”作用，为提高中医药行业科学管理水平和促进中医药事业发展竭诚服务。

主要栏目有：中心论坛、调查研究、教育研究、医院管理、护理管理、药事管理、质量管理、人力资源、医疗服务、风险管理、细节管理、健康教育、工作研究、信息平台等。欢迎各层次从事中医药管理的工作者赐稿。来稿敬请注意以下事项：

1. 文稿应具有科学性、先进性、实用性，要求论点明确，资料可靠，文字精炼，数据准确。
2. 文章题目力求简明、醒目，反映主题，以20个汉字以内为宜。
3. 作者姓名、单位、单位邮政编码依次写在文题下。如系多名作者，排名前后应无争议。指导、审阅者不列入作者排序。作者如有变更，应征得第一作者同意，并有证明信。
4. 稿件需附中文摘要与英文篇题，中文摘要以300字左右为宜，并采用第三人称撰写。科研论文摘要必须包括目的、方法、结果（应给出主要数据）、结论四部分。
5. 文稿需标引3~5个中文关键词。
6. 医学名词以科学出版社出版的《医学名词》和《中医药学名词》为准。表格采用三线表，计量单位与数字执行国家标准。尽量避免使用缩略语，必须使用时应于首次出现处写出全称。
7. 参考文献必须引用公开发行的书刊文献，按国家发布的GB/T 7714-2015《文后参考文献著录规则》著录，不得有缺漏项目，并在文中所引用处以[肩码]按顺序标识。参考文献条目著录格式如下：  
(1) 期刊：[序号]主要责任者（作者为3位以下全部著录，3位以上著录前3位，后加“，等”）。文献题名[文献类型标志].刊名，年，卷（期）：起页-止页。  
(2) 书籍：[序号]主要责任者（作者为3位以下全部著录，3位以上著录前3位，加“，等”）。文献题名[文献类型标志].版次（第1版不著录）。出版地：出版者，出版年：起页-止页。  
(3) 报纸文章：[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标志].报纸名称，出版日期（版次）。  
(4) 电子文献：[序号]主要责任者.题名：其他题名信息[文献类型标志/文献载体标志].出版地：出版者，出版年（更新或修改日期）[引用日期].获取和访问路径。
8. 来稿需附作者简介，包括学历、职称、职务、研究方向与联系方式。
9. 来稿应注明稿件无一稿两投、无抄袭、无造假、不涉及保密内容。文责自负、署名排序无争议等项。
10. 课题文稿应按国家有关部门规定的正式基金项目名称脚注于文题左下方，注明编号。
11. 来稿请发送电子文本至电子邮件（E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn）。
12. 本刊不退稿，请作者自留底稿。作者如欲投他刊，请事先与本刊联系。本刊对来稿有修改、删节权，不同意删改者请声明。
13. 来稿一经刊登，作者即享有著作权，论文专有使用权（包括网络版、光盘版等）归本刊，未经同意，该论文的任何部分不得转载他处。
14. 稿件刊登后即赠当期杂志1~2册。
15. 来信请寄北京市朝阳区樱花园东街甲4号《中医药管理杂志》社，邮政编码：100029。  
E-mail: zyyg@chinajournal.net.cn  
电话：010-62005172 传真：010-62005168

《中医药管理杂志》社

# 加强中医基石学科建设 提高中医药人才培养质量\*

霍磊 詹向红 曹珊 刘文礼 王振亮 陈晓辉 郑玉玲  
河南中医药大学 (河南郑州 450046)

摘要:河南中医药大学自2013年以来高度重视中医基石学科建设,并出台了一系列关于加强中医基石学科建设的文件,明确指出加强中医基石学科建设,是提高中医药人才培养质量的关键。在管理体制、师资队伍、课程建设、教学改革、科学研究、平台建设等方面予以扶持和倾斜,促进基石学科的发展和建设。

关键词:中医基石学科;内涵建设;人才培养

中图分类号:G640

文献标识码:A

DOI:10.16690/j.cnki.1007-9203.2019.05.007

河南中医药大学自2013年以来高度重视中医基石学科建设,并出台了一系列关于加强中医基石学科建设的文件,明确指出加强中医基石学科建设,是提高中医药人才培养质量的关键。

## 1 形成思路

通过研究名中医的成长之路,我们发现,培养一个普通的中医,需要学习:中医基础理论、中药学、中医诊断学、方剂学,临床课程;培养一个出色的名医,需要学习:中医基础理论、中药学、中医诊断学、方剂学,临床课程,内经学、伤寒论、金匱要略、温病学;而培养一个名医大家,需要学习:中医基础理论、中药学、中医诊断学、方剂学,临床课程,内经学、伤寒论、金匱要略、温病学,中国医学史、医古文、中国传统文化、训诂知识等。因而我们将以《内经》《伤寒论》《金匱要略》、温病、中医基础理论、中医诊断、中药和方剂学等为主体的中医基础类学科,作为特色中医药院校建设的核心和灵魂,称之为中医基石学科。

## 2 现状与存在问题

近年来,中医基石学科的发展不尽人意,有逐渐

边缘化的趋势,其主要存在如下问题。

### 2.1 机制体制

目前高校职称晋升和绩效考核的评价体系,对教师科研要求很高,在这种指挥棒下,教师必然把工作的重点投放到科研上。而部分基石学科教师注重临床带来的经济效益和名誉效果,将大量精力投入到临床上,忽视教学效果。最终形成“重临床”“重科研”“轻教学”的价值取向。

### 2.2 科研理念

近年来,随着中医科研能力的不断提高,中医科学研究有了很大进步,但多以现代医学解释、研究、评价中医,忽略传承与发展中医基石学科,导致中医思维弱化,学术创新不强。

### 2.3 课程建设

国家规定的公共必修课、西医相关课程增加、课程的分化导致教学计划中课程越来越多,中医基石学科课程受到挤压,学时逐渐减少。见表1。

### 2.4 学生层面

我国的教育现状是学生考入中医药院校前以学

表1 不同时期公共课开设情况一览表

时间	公共必修课
20世纪六七十年代	《中共党史》《体育》《英语》3门,共414学时,占教学计划的13.9%
20世纪80年代	《哲学》《思想品德教育》《英语》等6门课程,共594学时,占教学计划的17.8%
20世纪90年代	《马克思主义原理》《法律基础》《医学伦理学》《计算机基础》等9门课程,共675学时,占教学计划的18.6%
当前	《马克思主义原理》《职业生涯规划》《军事理论与训练》《大学生心理健康教育》等14门课程,共970学时,占教学计划的21.2%

\* 基金项目:2014年河南省高等教育教学改革项目(项目编号:2014SJGLX229);2017年河南中医药大学中医基石学科教育教学研究项目(项目编号:2017JSJX02)。

习数理化、应试教育为主,中国传统文化功底薄弱。通过高考直接学习中医药学,导致中医思维建立周期长,中医思维建立困难。同时学生由于就业、考研压力,难以静心学习中医。在这种背景下,教师从事中医基石学科研究的积极性不高,中医基石学科弱化。学生学习动力不足,中医功底薄弱,中医药人才培养质量下降。

3 探索与实践

3.1 前期——精心顶层设计,建立保障机制

河南中医药大学经过 20 余次专题论证、认真研讨,对中医基石学科建设和发展进行了精心的顶层设计,出台了《关于加强中医基石学科建设的意见》等相关文件。学校层面(职能部门),提供政策支持,经费保障;院部层面(基石学科),完善制度,制定规划;学科层面(教师个人),抓住机遇,趁势而为;最终达成共识、齐心协力,确保中医基石学科建设顺利进行。

3.2 中期——全面开展,多方举措

(1)完善基层教学组织功能,变单一学科结构为学科教研室并行模式。学科和教研室都是学校最基本的教学单元,功能各有所侧重。目前,学校的基层教学组织以学科为主,但这种模式存在教学组织功能被忽视、教研教改活动弱化、青年教师培养滞后、教师教学共同体缺失等问题。河南中医药大学基础医学院遵从中医学自身发展规律,结合学校实际,提出了中医基石学科—学科与教研室并行建制模

式<sup>[1]</sup>。如中医基础理论学科、中医基础理论教研室、内经教研室;中医临床基础学科,伤寒教研室、金匮要略教研室、温病学教研室等。

(2)引进与培养并举,改善师资队伍格局。基石学科建设的关键是师资队伍,如果师资力量和水平得不到加强和提高,基石学科建设效果难以保证。河南中医药大学采取“请进来”和“送出去”的策略加强基石学科师资队伍建设,“请进来”主要是聘用全国知名教授专家做讲座,引领、指导、帮助中医基石学科提升学术水平;同时加大人才引进力度,引进高层次人才,如引进仲景杰出学者、仲景领军学者、仲景优秀学者、仲景骨干学者等。“送出去”主要是为中医基石学科的青年骨干教师选聘国内知名专家作为中医基石学科学术骨干教师的校外导师,定期进行校外培养。同时积极吸纳整合校内有基石学科教育背景及学术方向的优秀人才加入中医基石学科队伍,壮大中医基石学科队伍和提升教学科研水平。

(3)加强课程内涵建设、完善中医基石学科课程体系。目前中医基石学科课程大多仅在医类专业开设,为了满足不同专业层次学生对中医基石学科课程的需求,培养有中医特色的各类人才。河南中医药大学将强化中医基石学科课程理念固化到人才培养方案中,多层次多角度开设中医基石学科课程,见图 1。同时修订教学大纲,全方位开展教学设计,更新课程教学内容,改善教学手段和方法,切实培养中医理论基础扎实、中医思维能力稳固的中医人才<sup>[2]</sup>。

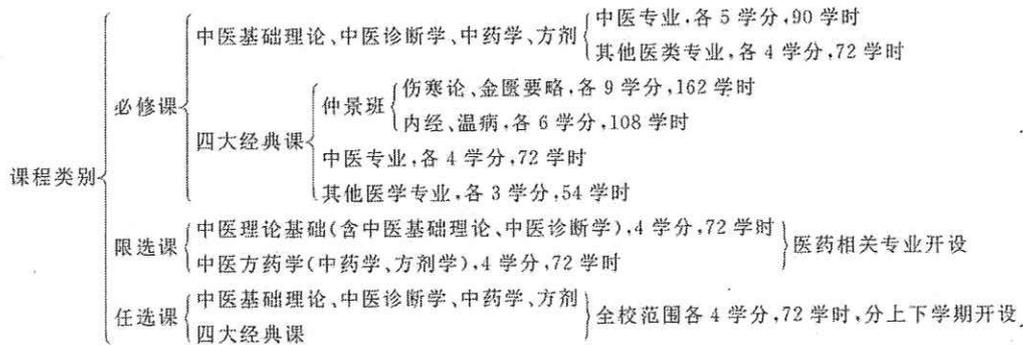


图 1 中医基石学科课程开设情况图

同时倡导优质教材的编写或选用。以“改革创新、突出特色、重点突破、推进建设”为思路,不仅积极组织基石学科教师参与“十三五”规划教材编写,而且重视河南中医药大学基石学科自编教材建设,陆续出版了独具特色的《中医诊断技能实训》《中医临床思维能力实训》《中药辨识技能实训》《中药炮制技能实训》《中医经典诵读》《中医思维学》等教材。

(4)加强中医基石学科教育教学研究,提升课堂教学质量。为了促进中医基石学科教学研究,特设立河南中医药大学中医基石学科教育教学研究资助项目;定期向全校教师进行示范性教学,积极参加各级教学竞赛活动,形成一批教育教学研究成果;围绕中医基石学科教学研究和课程建设,从青年教师培养、科技创新研究、教育教学研究、教学质量工程、教

材著作等方面出台了相关资助办法和方案,从多层次、多角度、多途径入手,鼓励教师开展教学方法改革和课程内涵建设<sup>[3]</sup>。丰富教研活动,重视教学观摩,开展基本功竞赛、微课大赛等多种形式的教学竞赛,加强赛前培训,挖掘、培养了一批中医基石学科中青年教学骨干。为广大教师营造了重视教学、钻研教学的良好氛围。

同时深化中医基石学科研究和平台建设对学科发展的带动作用,利用科研实验平台,对中医基石学科进行研究;采取构筑多种形式相互交融的中医基石学科教学科研学术交流平台、建立中医基石学科网络学术交流平台等措施对中医基石学科进行全方位探索与实践。

### 3.3 后期—适当调整,收获成果

通过几年的实践,中医基石学科建设在师资队伍、课程建设、教学研究、科学研究、人才培养等方面成绩显著,如引进调配博士9人、硕士2人进入了中医基石学科队伍;获得省级教研课题5项、教研成果2项、教学竞赛奖9项;获省级教学团队1项,省级精品资源共享课、视频公开课等教学质量工程3项;获省级科研立项16项、科研成果奖7项,发表教研、科研论文364篇等成果<sup>[4]</sup>。

通过一系列的努力,中医基石学科建设最终促进了中医药人才培养质量的提高,如获得各类大学

生知识竞赛和技能竞赛奖179项;在2015年全国首届《黄帝内经》知识竞赛中表现出色,荣获第4名二等奖的好成绩。

### 4 结语

虽然成绩喜人,但人才培养是一项长期的工程,中医基石学科现状也非一朝一夕能改善,尤其在公共必修课,中医基石学科课题研究,中医基石学科研究生培养等相关问题上,需要各界人士共同努力和支持。

### 参考文献

- [1] 陈晓辉,李晓娟,詹向红,等. 高等中医院校中医基石学科行政建制——学科与教研室并行建制的现状和思考[J]. 中国中医药现代远程教育,2017,15(12):40-42.
- [2] 霍磊,詹向红,曹珊,等. 强化中医基石学科课程建设提高中医人才培养质量[J]. 中医药管理杂志,2015,23(22):37-39.
- [3] 郑玉玲,詹向红. 重视经典,推进中医基石学科发展[N]. 中国中医药报,2015-12-17(03).
- [4] 詹向红,曹珊,刘文礼,等. 中医基石学科建设模式的研究与实践[J]. 中国中医基础医学杂志,2016,7(22):922-924.

(收稿日期:2018-07-16)

作者简介:霍磊,医学硕士,副教授。研究方向:中医药高等教育教学及研究。

通讯作者:郑玉玲,医学博士,教授,博士研究生导师。研究方向:中医药高等教育及人才培养。



· 信息 · DOI:10.16690/j.cnki.1007-9203.2019.05.008

## 国家中医药管理局 2018 年共办结 198 件建议提案

《中国中医药报》2019年3月1日讯:2018年,国家中医药管理局承办涉及中医药传承与发展、中医药资源保护、中药产业发展、中医药传统知识保护等相关内容的建议和提案198件。其中,全国人大代表建议112件,全国政协委员提案86件。目前,这些建议和提案已全部办理完毕。

从国家中医药管理局承办的建议和提案来看,代表委员们聚焦“十三五”规划实施和中医药的传承发展,关注改革与民生,积极踊跃建言献策。这既表明代表委员们和社会各界对中医药事业关注度空前提高,也是对进一步做好中医药工作的激励和鞭策。

国家中医药管理局高度重视做好全国两会建议提案办理工作。结合工作实际,国家中医药管理局办公室制定了2018年两会建议提案办理工作实施方案,从提高认识增强责任意识、落实责任确保办理质量、加强沟通联系充分听取意见等方面提出明确要求。同时,还制定了办理台账,落实责任部门和责任人,严格把握办理进度和质量。

在重点建议提案办理方面,近年来,国家中医药管理局先后承担了《关于将甘肃列为国家中医药产业发展综合试验区的建议》《关于县级公立医院综合改革推进中存在的问题和相关建议》《关于大力发展康养产业的提案》《关于支持宁夏枸杞产业绿色发展的建议》等部分重点建议提案的主办或协办工作。其中一些建议办理工作得到了高度肯定,如《关于将甘肃列为国家中医药产业发展综合试验区重点督办建议追踪办理情况报告》被收录在全国人大常委会办公厅联络局编印的《联络动态》中等。

为做好建议提案答复的主动公开工作,国家中医药管理局网站开设“建议提案办理公开”栏目,已将国家中医药管理局主办符合公开条件的人大代表建议复文57件(占81.42%)及政协委员提案复文35件(占74.46%)予以公开。

(李芮)

中华人民共和国工业和信息化部主管

国际标准刊号: ISSN2095-8420

国内统一刊号: CN11-9354/G4

国际发行代号: SM9195

邮发代号: 82-770

# 教育现代化

光明课题

第8卷

Education Modernization

2021年1月第5期



ISSN 2095-8420



9 772095 842216



中國電子音像出版社

CHINA NATIONAL ELECTRONICS AUDIO-VIDEO PRESS

转课堂教学模式在西部高校不同学科中的教学改革研究与实践  
..... 苏豫梅, 葛倚汀, 陈玲 (50)

木工程专业本科生弹性力学课程的教学改革路径探索  
..... 张石平 (53)

《理论力学》课程思政的建设与探索  
..... 夏培秀, 李鸿, 李宏亮, 等 (57)

于超星学习通平台的“BOPPPS+CBL”模式在《无机及分析化学》  
教学中的实践 ..... 苗娟, 孙怀宇 (61)

用型本科高数教学模式的改革与创新 ..... 余明智 (64)

于课程思政背景下的艺术史类课程教学改革研究  
——以《丝绸艺术史》为例 ..... 虞雅伦 (67)

### 院校及专业建设

企合作视域下民办本科电子商务专业的创业教育研究  
..... 唐静 (71)

美高校教职人员招聘的对比和分析 ..... 孙海航, 邵芳 (75)

时代高校大学生就业价值取向问题及对策研究  
..... 谢红春, 童仙凤 (78)

### 高等教育

尔中值定理及其教学注解  
..... 赵远英, 陈治友, 刘合财, 等 (81)

国护理院校护理信息学教学进展  
..... 陈恬, 曹世华, 乐宇超, 等 (83)

校学分制下的学分管制的探析 ..... 王晓辉 (86)

于知识图谱的计算机专业课程思政研究分析  
..... 王红, 李刚, 梁乃云 (90)

物制剂专业开设物理药剂学选修课程探究 ..... 郭晓玉 (93)

校教学质量保障体系的现状和对策 ..... 郑爱芳, 王小明 (96)

态文明素养融入高校立德树人目标的价值意蕴及实现路径  
..... 贺彩霞 (99)

于多元评价的高校心理健康课程考核体系的建构  
..... 姚景, 刘书华 (102)

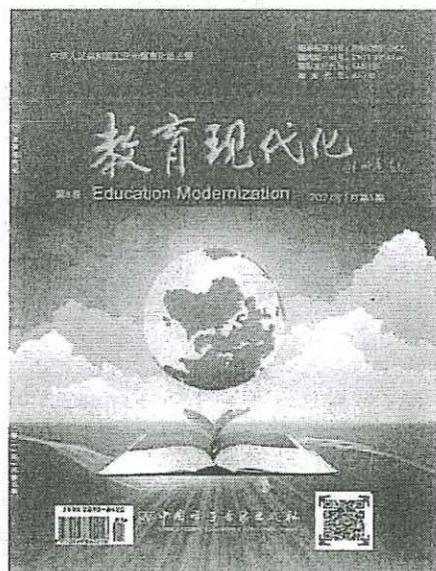
具设计课程中对潮流元素的研究与实践 ..... 江亦惟 (106)

### 课程与教学设计

慧教育视域下的商务英语教学策略研究 ..... 丁笑君 (110)

# 目次

## CONTENTS



### ★ 本刊重要声明 ★

本刊欢迎各方教育人士投稿, 来稿一律要求  
在线投稿 (<http://www.chinajyxdh.com>) 或以电子  
稿形式发送到本刊专用邮箱: [jyxdhzz@sina.com](mailto:jyxdhzz@sina.com);  
来稿要写清通信地址、邮箱、联系方式等。

本刊一律不退稿, 三个月内没有接到用稿通  
知者请另投他刊。

本刊反对抄袭与一稿多投, 知情者请举报。

ISSN 2095-8420  
中国统一连续出版物号 CN 11-9354/G4

广告经营 京石工商广字 0010 号 (1-1)  
许可证号  
邮发代号 82-770  
发行电话 010-52860236

## 高校学分制下的学分管理的探析

王晓辉

(河南中医药大学, 河南 郑州)

**摘要:**当前教育的主题是突破传统,将创新融合在校园中,不仅提高学生的学习能力,同时培养学生的良好行为习惯、综合素质。在高校的管理工作中,由于大学生的成长性质,学校组织的特性,学分制已经成为了主要的组织方式,这种方式为学院管理工作提供了便利,并且也是教职工进行辅导和管理的制度保障。在当下竞争激烈的环境中,学分制要求了学生的综合素质提升,拓宽教师与学生的沟通渠道,帮助学生和教师完成学业和工作任务。本文主要从五个小节、三个话题着手,即学分制下的高校学分管管理概述、我国高校学分制下的学分管管理存在的问题、高校学分制下的学分管管理对策三个部分,希望对广大师生和校园管理有建树性帮助。

**关键词:**高校;学分制;学分管管理;问题与对策

本文引用格式:王晓辉.高校学分制下的学分管管理的探析[J].教育现代化,2021,8(5):86-89.

### Credit Management Research Under Credit System In Colleges And Universities

WANG Xiao-hui

(Henan University Of Traditional Chinese Medicine, Zhengzhou Henan)

**ABSTRACT:** Theme of current education is to break through tradition and integrate innovation into campus, improve learning ability, cultivate good habits and comprehensive quality of students. During management of colleges and universities, credit system has become main organization mode for growth nature of college students and characteristics of school organizations, which provides convenience for management of colleges and universities, and is system guarantee for guidance and management of teaching staffs. Under current competitive environment, credit system requires students to improve their comprehensive quality, broaden channels of communication between teachers and students, and helps students and teachers complete their academic and work tasks. The article reviews five sections, three topics to provide constructive help for teachers and students and campus management, including college credit system management under credit system, credit management problems, credit management countermeasures under college credit system.

**KEYWORDS:** Colleges and universities; Credit system; Credit management; Problems and countermeasures

新时代教育改革依旧是政府和相关学者所致力推行的,在竞争激烈的社会环境下,高校学子是社会发展的中坚力量,为实现可持续发展,就应当从高校的学生管理制度做起<sup>[1]</sup>。然而,如何进行制度上的改善是一个较为复杂的问题,为此不少高校实行了学分制,来代替传统的学年制。及时改革正在如火如荼地进行,依旧有不少高校管理者对学分制的概念含糊不清,极大的影响了学分制的实效性,在进行质的飞跃前,高校方面必须究其本源,探究学分制对学生管理的具体作用,由此得出更全面的建议。

#### 一 背景阐述

##### (一) 问题的提出

大学生是独立而特殊的群体,之所以说其特殊,是

由于多数大学生在进入校园后,也意味着接触全新的生活方式,从以前对家人高度依赖的方式转变为具有较强独立意识的个体。无论是选择性还是自由性都增大许多,之前多与家人相处,少接触学生的状态变为与同学相处占据大部分日常生活,回家探亲反而成了少数。不仅如此,步入大学以后的学生增加了选择性,因为家人不再是限制自我的条件,所以无论做什么决定;如何使用资源都靠自己来选择。学生要学习一定的生活技巧,也要对财务有认知,不仅仅着手自己的眼下,也要照顾到以后,这样才能顺利适应大学生活。那么为什么说他们是特殊的?大学生的特殊在于他们接触到的知识,和所处的环境,很多人说大学生等于“半只脚迈入社会”,事实上的确是这样,大学生要处理比之前更为复

基金项目:本文系河南省高等教育教学改革研究与实践项目(项目编号:2019SJGLX016;2019SJGLX017;2019SJGLX095)

作者简介:王晓辉,女,汉族,河南许昌,硕士研究生,研究方向:计算机应用。

杂的人际关系,在大学生活中不只是为了保持学习态度,还要养成一个人际交往、生活的习惯。处于这个状态的大学生不同高中时期以学习为主的生活方式,也不同于社会职场人士以物质利益为主,所以在这个阶段内的大学生具有一定特殊性。

由于大学生独立又特殊的性质,学生在大学阶段才更要学会自我管理,自我能力的培养。但是,大多数学生尚未从高中阶段的状态中转变过来,一些思维方式和行为都没有成型,如果只是规定上的安排,要求学生进行学习,对于大学生的约束力并不明显,因此,可以参考的方向不多,这会使大学生有茫然无措,无法达到良好的教学效果。如何让学生在大学正确安排自己,明确目标,将全面发展当作自我的一个综合测评呢?这就是现阶段高校需要面对的问题<sup>[2]</sup>。

## (二) 研究的主要内容

学分制不仅仅是国内专有,在国内,学分有考核、成绩记载、课程免听、退学等作用。在欧美国家,学分制度与学费挂钩,让学生对于产出比有更清晰的认知。本文的研究重点在于中国高校学分制下的高校学分管理,从管理现状中分析问题,将具体问题细化,探究学分制的优势、不足,对学分管理有更深层的探究。

## 二 学分制下的高校学分管理概述

根据不完全统计,国内超过97.49%的高校正采用学分管理制度,而这种学分管理对于新时代校园来说究竟有哪些特殊作用?学分制的重点在于学生还是教职工?是否真的像人们设想的那样,学分制是对学生更严格的控制,对行为能力的约束?探究高校学分管理,我们主要从高校学分管理的概念、高校学分管理的构成、学分制与学生管理方式的关系、高校学分管理的特点与优势来探究,也为剖析当代学分制与学生管理打下良性基础。

### (一) 学分制下的高校学分管理概念

学分制的概念有四种典型的观点,是目前教育行业中的主流,即“一元论”“二元论”“整合多元论”“教学计划论”。第一种主要是以衡量过程为主,学生在学校的学习过程,学习态度,经由教学管理模式进行综合评价,这就是“一元论”的基本概念;第二,“二元论”是将学分制的功能具体化,在这种理论下,学分制不仅是对学生的作用,也是对教职工的作用,是双方的工具;第三,“整合多元论”则是指学分制的作用相对独立,但是不仅仅是独立的,在某种场合可以将这些作用融合成整体,这就是先分类再汇总的诠释,多是对教职工的管理载体;最后一种“教学计划论”,将学分制判定为一种高校的教学计划,按照计划对学生进行教育培

养,突出了学分制的弹性化、目标化特征。

而高校学分管理的概念,实际上是选修自由化和学制弹性化、发展个性化的综合。教育工作者们眼中,大学生应当有更多的自由选择权,学分制也是从学生综合素质和自觉能力方面,进行学业管理的一种高校教学模式。

### (二) 学分制下的高校学分管理构成

高校学分管理构成具有一定的标准,根据不同的地区、校区进行特殊情况的变更,受限于校区资源、条件、师资、生源等各个条件,但是分类探究下来,学分管理构成大致有七种制度。

1.完全学分制。完全学分制被放在第一大类中也代表了其常见概率,多数学校都采用这种制度进行管理,打破了学年和学期的固定限制。在这种管理下学习量是可以综合分数来衡量,如果学生得到足够多的分数便可以毕业,给与学分制的学生更多自由,赋予学生选择课程、教师等权利,也可以在专业之外学习其他兴趣课程,获得第二学位,这为学生的个性化发展创造了便利。

2.计划学分制。计划学分制的最大特点是有必修课保底,而选修课上不封顶,其中,学生可以选择的课程类型较为丰富,从而有利于学生的全面发展,大学生在校内可以学习到公共基础课、专业基础课等等,专业知识和社会认知,研究性或是拓展性的课程增多了,将丰富高校学子的学业生涯,并且将这些知识互相渗透,学习不再是单一的灌输,而是具有切实作用的,使得学生从高校走出,能把知识用在生活中的。

3.学年学分制。学年指的是学生以每学期为节点,而学年学分制的好处是将学生在校期间的阶段划分开,使得学生每个阶段有不同的任务,既有自由性也有灵活性。学生不会提前完成要求学分,与一些自由制度相辅相成,相对于前两点管理成分,对学生进行了约束,将学校的制度融合在学分制之内,可以使得学生依旧以行政课程为单位。

4.全面加权学分制。全面加权学分制是什么制度?但从字面拆分恐怕不能获悉全部,要了解这部分的功能,首先要知道学分制中的学时和学分比重,高校内并不是所有课程的分值都相等,权重便是指根据课程的难易程度来确定权重系数。学生的学习质量也会进行加权学分进行管理和评估<sup>[3]</sup>。实际上,学生所得到的学分应该是计划学分和加权系数的乘积。

5.复合型学分制。复合型一词在近年频繁出现,当他用在学分制管理中指的是两种或多种不同的管理模式混合,有些学校并没有使用完全的学分制。以四年的高校生涯为例,两年实行学年制,两年实行学分制。除此之外,学科也有不同的管理方法,在部分地区部分高校,有

过采取必修课学年制,选修课学分制的案例出现。

6.特区开放型学分制。特区这一词主要指的是我国经济特区,根据我国的经济特区特点,高校的制度也有适应性的变化。根据不完全统计和数据观察,特区开放型的管理下,学生的选课自由度更宽广,这也是我国经济特区的独特条件造成的,高校的专业选择更加机动和灵活,对特区学生综合素质的提升有着积极的影响。

7.绩点学分制。什么是绩点学分制?绩点的意思就像是社会中的业绩一词,学生的绩点是衡量学生学习数量和学习数量的标志。很多人将绩点统称为学分制的,实际上绩点也是学分制的构成。学分绩点是学分与绩点的乘积,举例来说,90-100份对应绩点为4.0-5.0,而60-69则是1.0-1.9,多数高校采用绩点学分制时,对不及格的学生标记为0。

### (三) 学分制与高校学生管理方式的关系

高校学生管理的构成中,不仅仅是学业上的管理,也是学生综合能力的管理,学分制在高校学生管理中,起到了自我管理的作用,是教师和学生双方面的协定。学生对自己发展有更强的选择性,则在高校管理中就处于比之前更高一层的地位。

早在几个世纪前的国外,古典课程作为传统高校研读体系,硬性约定学生的发展便已经呈现出这不合理的现向。在此情况下,随着科学技术的发展,根据社会需求的变化,新兴学科和边缘学科崛起,学生需要学习这些除了基础课程之外的新课程,教学系统复杂后,对学生的学习能力也产生了更高要求。学生不可能在一定学期内学完全部,只能有选择性地学习,正基于此,高校才有了选课制度。这也是信用制度的产生,选课制是学分制的前提和基础,选课制和学分制都是高效管理的一部分。学校为了调动学生的积极性和主动性,规定学生可以在学期内选择课程和专业,甚至是教师和学习时间,但是这些并不是无序的,高校会提供一个选择的范围。因此,最大的管理权限是在高校方面,学分制与学生管理相辅相成,而选课制又是学分制的灵魂和核心要素,使得三个方面环环相扣,围绕着培养全面发展的大学生而发挥作用。

### (四) 学分制下高校学分管理的特点与优势

学分制下高校学分管理的特点与优势具体体现在一个“弹性化”中,根据学分制所表现出的弹性化,又可以细分为以下几个方面:

1.计划的弹性。学分制的目的就在于使得每一位大学生的学习生活有计划性,进入大学后学生将面临更多类型的课程,这些课程不再是固定的,也就意味着有不同的教学计划。学生有自主选择 and 制定计划的权利,学

生根据自己的特长和需求,可以选择不同课程体系,也确定了以后的发展方向,教师在这个过程中起到了引导作用而不是牵制作用。学生的计划可以各不相同,学生可以选择不同时间的学习,不同教师的学习,充分体现了计划的弹性。

2.目标的弹性。目标的弹性体现在学习目标的细节规定和要求,高校在接纳学生时,除了提供课程还有考核。教学目标的弹性就是计算学生升学、重修、复读、退学等学生身份的问题<sup>[4]</sup>。学生不必将注意力全然放在某一学科上,只要积累一定数量的学分便可以毕业,将考核弹性化,不以单一的目标为目的,学生还可以选择放弃某些课程,选择每学期的开课数,将资源有效利用。

3.过程的弹性。过程的弹性指的是因材施教的学习计划,学分制正是为此而实施的。在市场经济的背景下,学籍管理将变得灵活,由于计划、目标的灵活,教学的过程也会相对灵活。人才素质的评价是多样的,学生的培养也变得灵活,现如今,一个适合社会生存的人才不是一成不变的,从培养阶段开始有弹性,学生的未来才有更多的可能性。

## 三 我国高校学分制下的学分管理存在的问题

### (一) 学分制下高校学分制管理的现状及改革的必要性

现阶段高校的环境并不是固定的,不同的地区因为校园文化氛围不同,所产生的管理效果也不同,而学分制在应用过程中有很多方面的构成,比如复合学分管理,又比如借鉴于国外的与学费挂钩的学分制。正因为这种不固定性,学分制也没有具体固定的形式,只能根据不同学校的实际情况进行调整,于是就有了很多的不确定性。

在现代高校管理工作中,学生服从老师,而老师服从管理者,这种层级式的管理制度体系本身就存在着一定的弊端。所以在教学的过程中,学生多“服从”教师,则在课堂上以教师为中心,而教师又以管理者为中心,多听从于学校管理者的目标,而忽视了以学生为主体的个性化发展。于是经过漫长的文化磨合,师生已经有了既定的关系模式,学生对教师的依赖性较强,并且,在国内依旧是学历门槛高,技术型要求和企业要求影响着学生的选择,家庭传统观念和教师的指导不当,这些因素都是造成学生选课困境的条件。各类学校普遍重视必修课,选修课便成了无人问津的“旁门左课”,选修课不受重视,被安排在学生不愿意分出的时间里,比如清晨和晚上,选修课的设备配置也相对较弱,师资力量也没有保证,管理不规范,质量监控不健全,甚至还有负面影响,

这些质量堪忧的现象,都在影响着学分制的实效性。

## (二) 学分制下学分管理存在的几项困难

1.观念缺失。正如上文所提到的制度与目的上的模糊,很多学校只是为了赶时髦而进行学分制,为了学分制而实行学分制。高校的管理者与教职工、学生并不能理解学分制的本质,也就使得这种制度的优势与特性名存实亡,比方说一些学校在目前依旧重视必修课,架空了选修课存在的意义,对于学生来说,学习生涯依旧没有观念上的改变。

2.条件不足。目前,我国高等教育虽然已经进入了大众化的阶段,但质量方面依旧有问题,具体在高校教师的质量和经费投入等方面<sup>[5]</sup>。我国教师的知识面相对狭隘,有相当一部分学生没有先进的学习观念,而关键原因就是教师自身缺乏与之相适应的人才培养理念,以至于无法引导学生成为什么样的人?从教师的主观能动性来说,在无法形成有效质量管理制度的情况下,其主动性和积极性明显偏低。而我国得高等教育经费投入不多,教育经费的不足也直接影响了学分制的施行,高校没有条件使用财力和物力,执行度上也相对较弱。

3.制度不健全。制度方面的问题主要是就业滞后和招生制约,如果高校执行了学分制,则导致学生毕业时间将出现差异,而现如今国内的人才市场中,学历与人才流动这之间还有很多软条件,学生因为不够成熟和无法达到企业的要求而无法就业,使得学分制下的人才培养制度体系面临着诸多问题。其中,招生问题主要指的是学生选择的就业方向,很多学生希望在入学后为了更好地就业而转专业,但是高校目前仍旧在控制学生转专业,限制了学生的选择,实际上与教育的本质是背道而驰的。

## 四 高校学分制下的学分管理对策

### (一) 转变观念

要改变现状,首先需要从转变观念做起,教育观念是首要的本分,以人为本,有教无类的观念应该在教师中树立一个主观的印象。将师生之间的关系改变,使得课堂不仅仅是教师的课堂,课堂和校园应当更加注重学生个人发展,体现个性化教育。并且重点培养知识、素质,将学生全面能力列在同一平面内,不偏颇任何一项,将学分制的弹性优势利用在学生管理上,由改变教育观念来进行创新型人才培养的转变。

### (二) 改革与创造条件

改革与创造条件指的是外部的创新,当前社会的

用人制度是狭隘的、扭曲的,许多硬性规定限制了国内人才的流动,也因为经济计划的惯性影响着不成熟的地方,当人们的沟通和相处有了标签制约,社会的发展便是迟缓的。这也同样影响着教育的创新,阻碍了学分制的实施。改革劳动人事制度,建立包括社会学分认定体系在内的终身教育体质是有必要的,只有终身学习在人们心中根深蒂固,学制在国内才属于正常的弹性学制。

### (三) 完善管理

与改革创造条件不同的是,完善管理指的是创建内部条件,从高校内部做起,从管理者和教职工做起,进行制度上和管理上的升级。高校师资力量的配置不合理,导致了教师质量参差不齐,影响着选修课的顺利进行,知识的正转化质量。高校应当进行严格把关,建立更专业的选修课教师团队,并且合理的配备设施,调动师生的积极性,避免了学校内主修课与选修课轻重不匀。构建一个学分互认体系,使得高校内不仅仅学生,教师也认可学分分配,并且配合进行合理的课程体系建立,将学生培养成全面发展的人才,给予学生充分的弹性,改变教学计划为学习计划,这样才是对学分制乃至学生的发展、教育的健全更好的规划。

## 五 结语

目前,学分制在国内逐渐盛行,大部分学校已经采用学分制来培养全面发展的人才,这种选择和改变适应了当代的高等教育大众化,也迎合了国际趋势的变化,使得学生更加适应日益竞争激烈的环境。学分制发展至今,出现了许多观念和管理方面的问题,同时也应当按照分析出的解决方式来改进。进一步的探讨和改善,比如对内部、外部的调整,自愿的配备,能够将教育推向更上一层台阶,将教育改革推向下一个高潮,而未来,学生成为课堂和校园的主体已经是社会的大势所趋。

### 参考文献

- [1] 冯志敏,叶宏.美国大学教学管理与教学模式的研究[J].高教探索,2002(3):44.
- [2] 中国教育与人力资源问题报告课题组.中国教育发展情况分析[J].教育科研参考,2003(6):20-22.
- [3] 葆乐心.高校学分制的实施现状及亟需改进的实质问题[J].现代教育科学,2004(3):58-60.
- [4] 叶澜.深化中国高等教育学校内部管理体制与运行机制改革的研究报告[J].教育发展研究,2000(5):11-15.
- [5] 刘青.中国高校学分制改革及发展对策分析[D].南京理工大学,2005.

中华人民共和国工业和信息化部主管

国际标准刊号: ISSN2095-8420  
国内统一刊号: CN11-9354/G4  
国际发行代号: SM9195  
邮发代号: 82-770

# 教育现代化

张明素题

第8卷

Education Modernization

2021年1月第2期



ISSN 2095-8420



中國電子音像出版社

CHINA NATIONAL ELECTRONICS AUDIO-VIDEO PRESS

# 教育现代化

2017年1月 第2期 1月5日出版 周二刊

主管单位

中华人民共和国工业和信息化部

主办单位

中华人民共和国工业和信息化部

出版单位

中国电子音像出版社

委员会主任

张尧学

编

委员会副主任

陈征华 王会友 刘培一

苏青

委

李文庆 蒋陈光 袁振国 范国睿

傅建明 卢明玉 刘黎明 姚正武

熊超 李钢 王彦力 陈虎强

欧跃发 董放 韩忠 程智

编辑部主任 孟欣

任编辑

杜婉秋 王月 王文然

赵宇 高棚

编辑 《教育现代化》编辑部

版 中国电子音像出版社

址 北京石景山区鲁谷路35号

编 100040

联系电话 400-061-1702

行电话 010-60700036 52860236

督电话 010-88686200

子邮箱 jyxhdhzz@sina.com

网 www.chinajyxdh.com



## 前沿课题

人工智能时代法学教育的新挑战和新机遇以及新应对

史幸聪 (1)

“十三五”期间我国省级老年教育发展规划的特点及启示

——基于九个省级老年教育发展规划的文本分析

李婧, 马林 (4)

多维度过程化高校教师课堂教学评价方法的研究与实践

——以西南石油大学为例… 叶雪琴, 黄健全, 孙丽颖 (7)

基于搜索指数的高校录取分数线预测

黄魁华, 吴克宇, 杜振国, 等 (12)

“四史”学习教育融入中国近现代史纲要课教学研究

李帅, 邱艳英 (16)

教育现代化目标下高等教育层次结构分析… 马筱琼 (20)

网上高校共青团思想引领模式探究… 张亮 (23)

都市文化背景下美术教育的导向研究… 毛宗种, 洪晨昕 (27)

创业板公司IPO后业绩变脸的原因分析与对策

——基于御家汇股份有限公司… 朱哲滢 (31)



## 互联网+教育

“互联网+任务驱动”模式下建筑类专业英语教学实践研究

李旭, 马满军 (35)

大数据时代职业学校信息化工作完善途径与分析

刘晓军, 李恺, 黄灼兴 (39)



## 人才培养与机制创新

南方科技大学金融科技人才培养研究与实践

孙便霞, 杨旭宁 (42)

基于需求分析的现代物流人才培养模式探究

陆柯治, 朱碧凡, 李诺, 等 (46)

高校计算机教学中学生创新能力的培养… 王晓辉 (50)

对高校学生就业工作的几点思考

——以哈尔滨工业大学(威海)为例

姜琪, 谢芳琳, 苏乃乾, 等 (54)

高校勤工助学中实现劳动育人功能探究… 邝洪波 (58)

浅谈 TRIZ 理论提升高职护理专业学生创新能力的应用探讨

# 高校计算机教学中学生创新能力的培养

王晓辉

(河南中医药大学, 河南 郑州)

**摘要:**经济与科技同步发展最大限度推动了高校教育的整体发展进程。在此情形之下,传统的计算机教学模式已经难以满足学生趋于多元化、综合化、复杂化的学习需求。因此,教师就必须立足于教育现状,把握时代发展脉搏,以全面提升学生的计算机专业素养和综合素质为目的,以全面培养学生的创新能力为目标,在原有的高校计算机教学体系引入全新的教学方法、教学内容、教学模式、教学途径,利用别开生面的手段对学生进行循序渐进的引导和指导。这才能全面提升学生的计算机核心素养和创新水平。

**关键词:**高校; 计算机教学; 学生创新能力; 培养

本文引用格式: 王晓辉.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].教育现代化,2021,8(2):50-53.

## Innovative Ability Cultivation Of Students In Computer Teaching Of Colleges And Universities

WANG Xiao-hui

(Henan University Of Chinese Medicine, Zhengzhou, Henan )

**ABSTRACT:** Synchronous development of economy and science and technology promotes overall development process of higher education to the maximum extent. In this case, traditional computer teaching mode can not meet diversified, comprehensive and complex learning needs of students. Therefore, teachers should grasp development pulse of the times based on current education situation, to improve computer professional quality and comprehensive quality of students comprehensively, cultivate their innovation ability as the goal comprehensively, introduce new teaching methods, teaching content, teaching mode, teaching approach to original computer teaching system, guide students step by step with new means of fresh outlook. Only in this way can computer core literacy and innovation level of students be comprehensively improved.

**KEYWORDS:** Colleges and universities; Computer teaching; Innovative ability of students; Training

当下,教师必须要以市场需求为导向,考虑学生的专业发展需求和就业要求,对计算机教学形式进行整合,增加一些学生感兴趣的计算机元素,以提升学生的学习兴趣 and 探究欲望。另外,还必须要掌握学生的创新能力发展规律和思维动态,立足于原有的计算机教学体系,对其进行不断地改进和升级,并将创新能力培养全面的渗透和贯彻到计算机教学的各个阶段<sup>[1]</sup>。此外,教师还必须要不断地进行研究和探索,掌握影响学生的创新能力提升的因素,积极参考成功的计算机教学经验和创新能力培养案例,为学生构建基于信息技术和学生创新能力培养的全新计算机教学体系。以期能向社会输送更多具有较高综合素质、专业素养、创新意识的优秀复合型人才。

### 一 高校计算机教学中培养学生创新能力的重要意义

创新能力是高校学生必备的能力和素养之一,其主要是指在计算机的理论教学和实践活动过程当中,引导学生立足于自身的思维体系,以创造出具有生态价值、社会价值、经济价值的高新技术发明,或是基于已有基础提出新方法、新理论、新思想的综合能力。而在计算教学过程当中,教师需在各个阶段渗透和融入创新意识培养,鼓励学生畅所欲言,大胆地进行想象和联想,提出异于常人的一些意见和看法<sup>[2]</sup>。或是在特定的环境或者条件下,以其他物质为媒介,创造出能满足社会需求的全新事物。或是对已存在的一些环境、路径、元素、方

基金项目: 本文系河南省高等教育教学改革研究与实践项目(项目编号: 2019SJGLX016; 2019SJGLX017; 2019SJGLX095)

作者简介: 王晓辉,女,汉族,河南许昌,硕士研究生,研究方向: 计算机应用。

50 投稿邮箱: jyxhdhzz@sina.com

法、产品等新事物进行再创造。在计算教学当中全面培养学生的创新能力,不仅能打破传统固化的课堂对学生的思维和认知产生的禁锢,同时也能全面提升学生的综合实践能力和应用能力。且在新形势下,各行各业对高校计算机人才的要求在不断提升,在招聘与考核时,不仅将学生的工作经验和专业能力作为重要的考核指标,也会考察学生的创新素养和创新能力<sup>[3]</sup>。而在计算机教学过程当中培养学生的创新能力,能为学生的学习和发展创造提供更多可能,为学生提供更好的就业优势,使其能实现成功就业、长久就业、创新创业。且学生在长期的计算机学习和创新实践过程当中,自身也能形成创新思维,能以创新的角度分析和看待问题,从异于常人的方向入手进行解释和解决。且在高校计算机教学过程当中融入创新能力培养,也能使专业教学更加符合当下的教育、岗位、社会、学生发展的具体需求,更好地为高校教育的创新与改革注入更多的活力和动力。

## 二 高校计算机教学中学生创新能力培养存在的问题

### (一) 教师能力较为有限

教师是高校基层教学得以顺利开展的先决条件。现阶段,高校虽然具备并不缺乏具有较高专业水平和教学经验的优秀教师,但由于其本身的创新意识缺乏,缺少到相关的计算机岗位和实习和实践的经验。虽然能根据教育部门和学校的要求开展常规性的计算机教育,但在涉及一些计算机创新和创造的过程当中,难以很好地为学生提供一些经验指导和参考。且在高校的整体办学规模不断扩大,学生人数不断增加情况之下,现有的计算机专业教师数量远远难以满足学生教育发展需求<sup>[4]</sup>。而在此情形之下,高校会大力进行计算机教师的引入,但由于市场上具有较高综合素质和创新能力的优秀教师人才较为稀缺。而为了使计算机教学能顺利开展,教师会一味地增加教师招聘的人数,但却没有对其各方面情况进行严格的审核,这就导致了部分业务素养和专业素质较低的人才得以进入高校计算机教师队伍。该部分教师往往不会主动进行自我提升和学术研究,其对一些先进的计算机教学方法和创新能力培养方式也一知半解,难以很好地进行教学转化应用。这将会使高校计算机教学和学生创新能力培养效果大打折扣。

### (二) 教学内容较为单一

通常情况下,教师的计算机教学设计都是根据教学大纲或者教材进行的,教材所能呈现的内容较为有限,难以满足学生的创新发展和综合学习的需求。且部分教师所选择的教材内容存在较强的固定性,没有及时进行新内容的补充和引入。这就导致了计算机教学存在落后于行业和社会发展的现象<sup>[5]</sup>。部分高校的计算机教材更新周期相对较长,所沿用的教材与当下的计算机行业发展趋势存在严重的不匹配性。若仍以此为依据对学生培养,即便学生掌握了相关的计算机技能和办法,但仍然很难快速地适应瞬息万变的市场和岗位。有的高校所选择的教材都是由其权威人编写,或是由著名专家推荐,其教材内容与本地地区的实际情况、高校教学宗旨会存在一定的出入,难以更好地对学生的专业学习和创新创造提供理论支撑。

### (三) 教学方法较为滞后

受到应试教育思想和传统的高校教学体制的影响,大部分的教师在计算机教学过程当中,会将更多的时间集中在重点知识讲解或技能分析方面,更加注重于计算机知识和理论的单向传输,甚至会要求学生花费更多时间进行记忆和练习。这虽然能提升学生的专业能力,很容易使学生形成定式化的思维,进而会影响其创新能力和创新思维的发展。与其他高校科目教学不同,计算机教学本身具有较强的数字性、多元性、复杂性、综合性,教师若不借助先进的教学手段和系统进行教育,很难使学生彻底掌握相关的内容。但部分教师对现代化的教学理念和方法的认识程度不足,没有把握好计算机教学和新型教学方法之间的尺度,二者的融合力相对较低<sup>[6]</sup>。这就导致教师只能简单地利用相关的教学设备和仪器展示教材内容,但却不能结合计算机教学特点,利用信息手段重构课堂、创新教学。这就导致了教师在计算机教学中花费较多的时间和精力,但整体取得的效果仍然差强人意。

### (四) 教学实践相对较少

部分高校的计算机实践课的课时相对较少。且部分教师为了能让学生更快地掌握技巧,往往会花费更多时间进行相关的演示,学生实际上机操作的时间较为有限。且部分教师没有对学生的操作过程进行全面监督,当学生存在一些时间问题时,难以得到及时的解决,更

别提在现有基础上进行改进和创造了。部分高校的计算机专业的实践教学内容大同小异,没有从不同层次学生的具体职业生涯规划要求和学习需求进行实践途径和方法的调整,且其实践指导缺乏针对性和适应性<sup>[7]</sup>。这就导致了只有极少部分的学生能按要求完成学习任务并进行创新,但一些专业基础较差或者一般的学生,仍无法跟上教师的实践教学进度。这将会加剧高校计算机教学出现较为严重的两极分化趋势。

### 三 高校计算机教学中学生创新能力培养的有效措施

#### (一) 提升教师教学素质

现阶段,高校必须要了解现有的师资水平和教师队伍构成,明确各阶段的教学目标和学生培养要求,利用“互联网+”的渠道进行基于计算机教学的学生创新能力培养的宣传。引导教师利用电脑或移动终端设备进行自主学习,以使其掌握更多的计算教学的前沿信息和先进理论,并能树立全新的创新能力培养目标和生本教育理念。教师也应全面提高计算机专业教师的招聘标准,根据高校教育发展现状制定较为严格的准入机制,对学校招聘教师的能力、素养、水平、认知、思想等进行全面的考核。将其创新能力作为重要的考核指标,并对通过考核教师设置相关的计算机培训,使其能更好地掌握高校的教育模式和创新能力培养方法,以期能全部提升教师的适应力<sup>[8]</sup>。高校也可聘请计算机教学领域取得突出成就的优秀教师或著名专家,到学校开展与计算机教学和学生创新能力培养有关的主题讲座,引导和动员每位教师积极参与,借助权威人士的力量解决计算机专业教学问题和学生创新能力培养难题。也可以聘请一些优秀教师、领域专家、企业优秀技术人员担任兼职教师,与高校教师进行紧密配合,借助多方资源对学生进行全面综合教育与培养。针对现有的高校计算机教师,应科学调整计算机理论培训和实践培训的比例,掌握当下的行业发展和职业发展趋势,打造全新的培训环境,及时更新培训内容。也可以在了解教师的特长、能力、水平、年龄、思维等情况后,与第三方培训机构进行合作,根据教师的具体情况为其打造定制化的计算机教学培训项目,并在其中全面地渗透和融入创新能力培养的内容。以更好地激励、促进、引导教师进行自我学习和

自我完善,全面构建具有较高综合能力、业务素养、实践经验、教学素质的优秀计算机教学队伍。

#### (二) 有效整合教学内容

高校教师可从学生学习诉求、从创新态度、创新精神、情感态度的层面入手进行分析,对当下的计算机教学内容进行延伸、整合、创新、拓展、优化。为了增加计算机专业教学和学生的生活、市场、岗位之间的关系,教师需深入进行市场调研和社会调查,深入进行学生的创新能力培养研究,提取一些具有真实性、场景性、综合性的优秀教学的案例和事件。利用现代化教学技术对其进行整合与转化,使之形成优秀教学资源。另外,也需挖掘校内资源和校外资源,提取一些具有特色性、针对性、地域性的内容,和原有的计算机课程教学体系进行有机组合。通过访问计算机教学资源库或教学平台的方式,获取一些与计算机教学有关的跨学科和跨领域的相关内容,结合学生的专业特点进行渗透与融合。教师还必须遵循因情制宜、因人制宜的原则,科学进行计算机专业教材的选择,由学校教师和专业人员共同对选择的教材进行全面的评估和审核,对其科学性、执行性、价值性进行论证,选择与本校的教学宗旨最贴近,且具有较强地域特点、教学特色的优秀教材。此外,教师除了设置计算机组装与维修、C语言、计算机网络技术、条码编制实务、Linux服务器操作系统、区域网组建等课程外,还应把握当下的计算机行业发展态势和岗位发展趋势,结合热门职业设计相关的课程<sup>[9]</sup>。如网络营销实务、电子商务网站设计与制作、电子商务、数据安全实务、网络设备与网络技术、企业网安全高级技术、电子商务设备与工具安装操作与维护、计算机英语等。不断完善高校计算机教学知识体系,以满足不同层次和专业学生的具体学习需求。

#### (三) 引进多元教学方法

在计算机教学当中,教师可利用先进软件和系统传统复杂枯燥刻板的计算教学内容,以更加直观的音频、图片、动画、视频的方式进行呈现,以调动学生的视听感官和学习主体性。也可以围绕计算机教学的核心和主题,为学生构建教学情境,导入一些于求职、就业、实习等有关的场景,引导学生身临其境地去揣摩和分析,利用自身的经验、思维、技能、知识,有效解决其问题。而在进行一些具有较高专业水平和技术含量的知识的讲解

时,可以引进三维立体模型技术和VR虚拟现实技术,根据教学内容为学生构建相关的计算机教学模型,引导学生更加直接、全面、立体、深入地进行学习。或利用先进的计算机教学设备制作相关的教学微视频,对一些重点知识和难点知识进行分析和阐述,并利用QQ、微信、微博、校园网、班级网等方式推送给学生。让学生能在课前进行自主学习和探究,并在课堂上围绕具体问题和教师、同学进行深入的讨论。也了解不同学生的个性和共性,将计算机教学与小组合作学习进行有机结合,遵循同组异质、异组同质、优势互补的原则,科学进行小组人数划分<sup>[10]</sup>。结合不同层次学生的创新能力,为其设置具有螺旋递进式特点的计算机教学任务和实践活动,促使学生自主自觉、层层深入地进行学习和练习。此外,教师也可以引入翻转课堂、网络教室、直播教学、慕课、探究式教学、分层教学等教学方式,以期能更好地培养学生的专业素养、技能素养、创新素养。

#### (四) 拓展学生实践平台

在实践教学过程当中,教师需明确学生的创新能力培养的主题,大力加强教学专项资金的设置,对原有存在问题或老旧的设备进行更换,及时引进具有较高综合化、数字化、智能化、信息化水平的计算机教学设备和仪器,全面加强基于实践的计算机教室的建设。也可设立校内实践基地的建立,参考示范教学基地的案例,设置计算机虚拟教室、计算机实验室、计算机实操室、计算机岗位模拟室等,为学生的校内实践和创新提供更好的环境。学校也应积极和本地区一些优秀的机构或企业进行合作,大力加强校外实训场地和场所的开发,通过签署合同或协议的方式,为学生提供更多的到计算机一线岗位或单位实习的机会。在学生实践过程当中,教师可和企业相关技术人员进行合作,及时了解学生的心理动态、思想状态、行为动态,并结合各方优势对学生进行针对性地辅导和指导,以提升学生的适应力、应变力、创新力。高校也可以围绕实践设置相关的计算机研究小组,设计创新研究项目,或让学生自主确定研究项目,引导学生共同进行合作和实践,并在教师的指导之下完成相关的研究目标。鼓励学生积极发表与项目研究有关的一些论文,并根据实践、研究情况设置相应的学分,以激发学生的创新动力和潜能。学校也可以定期组织一些计算机创新创业大赛、网页创新设计大赛、人工

智能创新科技展示大赛、计算机创新新品发布会等,引导学生自主或以小组为单位积极进行参与,将自己的一些创新设想或想法转化为创新产品<sup>[11]</sup>。也可以推荐学生参加一些国内或国际知名的计算创新大赛,鼓励学生不断进行自我挑战和自我突破,并为学生提供一些赛前技术指导和创新指导。

#### 四 结语

综上所述,高校教师必须要将学生创新能力培养作为重要的战略教学目标,制定具有较强创新性、前瞻性、综合性、多元性的全新计算机教学方案,为后续各环节的教学、实践、创新指明方向。另外,高校还应树立全新的创新人才培养目标,全面提升教师的综合教学实力和专业素养,以学生为计算机教学的主体;对后续计算机教学进行统筹设计。教师也应加强对不同层次学生的关注,有针对性地拓展教学内容,引进具有创新性和时代性的教学方法,从不同的层面、角度、方向入手对学生进行教育和培养。此外,也许在课堂教学当中增加实践教学的比例,为学生创造更多的实践平台和机会。这样才能为基于新形势下的高校计算机教学持续开展以及学生创新能力的全面发展奠定良好的基础。

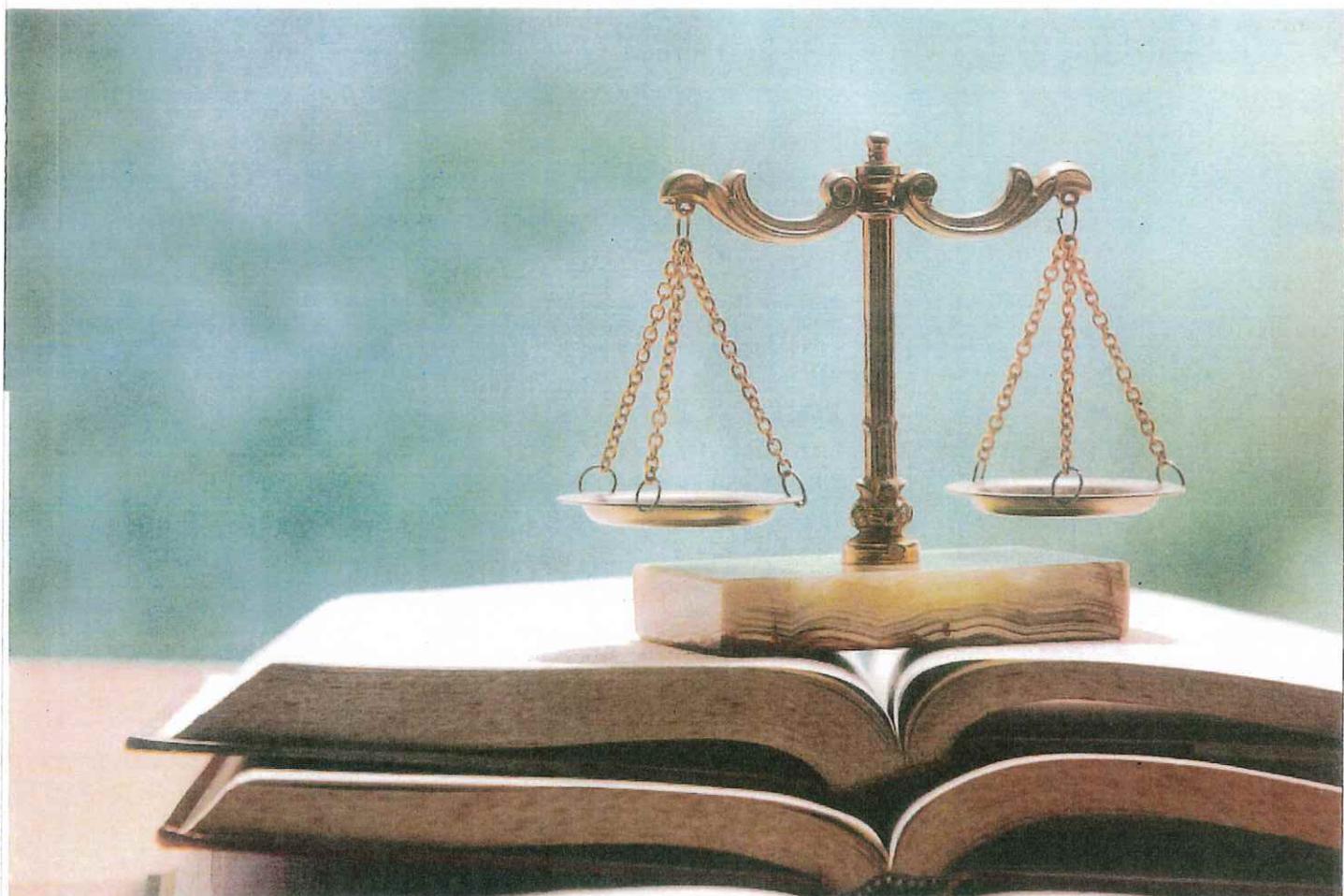
#### 参考文献

- [1] 魏芬.高校计算机教学中学生创新能力的培养途径探索[J].人文之友,2020(12):142.
- [2] 蔡曼甫.高校计算机教学中学生创新能力的培养对策[J].商情,2020(19):206.
- [3] 廖明辉.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].商情,2020(17):228,244.
- [4] 吕子飞.高校计算机教学过程中学生创新能力的培养[J].人文之友,2020(3):123.
- [5] 马克.宋长新.高校计算机教学中学生创新能力的培养途径[J].高教学刊,2020(9):27-29.
- [6] 李燕.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].现代经济信息,2019(31):464.
- [7] 解皓.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].科教导刊,2019(27):145-146.
- [8] 罗春红,苏成信.试论高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].软件,2019,40(10):229-232.
- [9] 王超.高校计算机教学中学生创新能力的培养探究[J].信息记录材料,2019,20(9):244-245.
- [10] 王弋.高校计算机教学中学生创新能力的培养研究[J].现代职业教育,2019(26):236-237.
- [11] 余琅.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].科教导刊-电子版(下旬),2019(1):142.

中华人民共和国教育部主管  
北京师范大学音像电子出版社主办

# 新课程教学

TEACHING AND LEARNING OF NEW CURRICULUM



05

2021 下半月刊  
总第118期

- ▲ 核心素养  
数学核心素养的《统计》大单元项目式学习案例
- ▲ 小学整本书阅读教学专题  
教育目标分类学视野下的小学生整本书阅读  
创新策略研究
- ▲ 京师微课  
《双曲线的定义及标准方程》教学案例

重视高中学科竞赛,提升数学育人质量 .....	高继勇 张嫣然(126)
高中数学课堂教学中培养数学思维能力 .....	商伟光 鲍敏(128)
小学美术课堂教学对学生想象力的培养 .....	史亚伟(130)

## 132

### 德育探新

国产动漫作品中民族文化传播与传播 ——以《白蛇:缘起》为例 .....	李东筱(132)
高中思政课议题式教学法的策略与实践 .....	刘现奇(135)
综合案例教学在初中道德与法治教育中的应用 .....	陆云凤(137)
小学道德与法治教学和其他学科的融合 .....	吴冬娟(139)
健康心灵,阳光人生 ——谈中学生心理健康教育活动 .....	戴中兰(140)
立德树人教育的渗透 ——以初中道德与法治教学为例 .....	陈林涛(142)

## 144

### 课例研究

本土资源的地理创意课堂教学设计 ——以城固县元胡产业为例 .....	邢海虹 李小燕 金莉(144)
高中数学文化题的解题教学 ——以数列问题为例 .....	李娜(146)
中考数学应用题变化对高中数学教学的影响 .....	李操(148)
信息化背景下初中数学高效课堂的构建策略 .....	徐滨 王家利(150)

## 152

### 教育信息化

小学信息技术课堂教学中游戏教学法的运用 .....	王娜娜(152)
信息技术与小学数学教学的有效融合 .....	王秀才(154)

微课在高中语文课堂教学中的意义 .....	王莉(158)
微视频在初中语文写作教学中的应用 .....	许文展(160)

## 162

### 【教学管理】

心理授权对中小学教师职业幸福感提升的影响 .....	刘志伟 李骄骄(162)
提升小学中高年级班级活动有效性的方法 .....	刘莹(164)
小学班主任与学生和谐关系的构建 .....	李晨源(166)

## 168

### 【学前教育】

游戏在幼儿课堂教学中的应用 .....	罗文孝(168)
幼儿园个别化学习环境创设的实践研究 ——以科学探究活动为例 .....	李燕(170)
幼儿园课程游戏化教学策略 .....	王晶(172)

## 174

### 【职业教育】

供给侧改革背景下职业教育创新发展策略研究 .....	李娟 初磊(174)
中职学校体育与健康课程教学策略 .....	袁春景(176)
陶行知“生活教育理论”在中职语文教学中的运用 .....	韩燕(178)

## 180

### 【高等教育】

文化承载视域下的高校美术教育课程改革 .....	金亚哲(180)
新时期提升高校在线教学质量的路径探析 .....	安颖(182)
医学生参与实验教学情况研究 ——以高等中医院校混合式学习为例 .....	柯岷(184)
高校计算机教学方法的探究 ——从教学方法谈实践和创新能力的培养 .....	王晓辉(186)
大学羽毛球慕课+翻转课堂教学模式的构建 .....	边福华(188)

## 190

# 高校计算机教学方法的探究

## ——从教学方法谈实践和创新能力的培养

河南中医药大学信息技术学院 王晓辉

**【摘要】**随着我国教育事业的不断发展,各阶段的教学目标和要求也在逐渐地发生改变。计算机课程具有一定的实践性和操作性,能为学生的专业发展提供明确的基础支撑,在对计算机类学生进行教学的过程中,提高教学效率,加强课堂的高效性是重点关注的问题之一。面对现阶段的计算机教学现状,教师要对不同的学生的发展和知识的掌握程度进行全面地分析和研究,制订出有针对性的措施,保证计算机教学的有效进行,从而促进学生的全面发展。

**【关键词】**高校计算机 教学方法 实践能力 创新能力 培养措施

### 一、高校计算机课堂教学中存在的问题

#### (一)缺乏明确的教学目标导向

从我国高校目前的计算机课堂教学情况来看,教师在制订教学目标时,大部分都是为了更好地完成教学任务和目标,导致很多教学目标都流于形式,对学生没有实际的作用,不利于学生思想观念的形成。计算机课堂教学是否有明确的教学目标为导向,这是影响计算机课堂教学质量的重要因素。高校学生可能会因为教师课堂教学没有吸引力而不愿意学习,再加上计算机课程本身就较难理解,如果教师不能明确教学目标,会严重阻碍学生和教师的发展。

#### (二)教学内容与实践操作联系较少

受传统教学观念的影响,教师通常认为丰富的理论知识才是专业课程的关键内容。所以在课堂教学中,教师经常采用机械式知识传输的方式教授相关理论知识,忽视实践操作。尽管计算机专业拥有足够的教材,但由于学生缺乏实际操作经验及技能而导致计算机教学质量较低,并且学生的实践能力和创新能力得不到很好培养。

#### (三)教学内容局限于课本知识

为了更好地完成教学任务,教师在课堂教学中会出现赶课程的情况,在课堂教学时也只是给学生讲授课本中的内容。计算机课堂教学并不局限于教材中的内容,这门课程的实践性比较强,对学生的逻辑思维能力要求也比较高,如果教师课堂教学只局限于课本知识,而不让学生进行实际的操作练习,学生的实践能力得不到有效的培养,这就严重影响学生的计算机学习。计算机理论知识比较枯燥,学生如果对计算机课程没有学习兴

趣,再加上没有时间进行实践训练,就更让学生对本课程的学习兴趣逐渐降低,不利于学生对知识的掌握,教学质量也无法得到提升。

### 二、高校计算机教学的重要性

#### (一)有利于实现学生综合素质的全面发展

大多数计算机课程的学习是为了能满足学生所学专业实际需求,也是为了学生以后能更好地就业,为以后的发展奠定基础。计算机的学习涉及的范围比较广,在课堂教学中教师要充分利用这一特点展开教学活动,结合学生的专业对学生进行有针对性的教学,满足学生以后的职业要求。

#### (二)有利于实现课程内容的有效性

教师对社会发展的基本情况以及计算机行业人才的需求作出充分的研究,教师在课堂教学中适当融入相关内容,从而使课堂教学活动更具针对性与有效性,能促进学更加明确学习方向,并为其日后的工作奠定基础。

### 三、培养学生实践能力和创新能力的措施

#### (一)采用多元化的教学手段,营造良好的学习氛围

现阶段信息技术的快速发展,为计算机课堂教学提供了一系列行之有效的条件,这对于课堂教学活动来说,能更加积极地达到培养目标。为能充分激发学生的计算机学习兴趣,教师可以在课堂教学中播放一些与计算机教学内容有关的视频以及动画等,让学生通过直观的视觉冲击,感受计算机教学活动的真实魅力,从而使学更加积极主动地参与到日常的课堂学习中。除此之外,小组合作探究以及问题导向等教学模式,也应当

在课堂教学中不断推进。教师通过多元化教学手段的相互融合,营造良好的学习氛围,从而使学生各方面的能力与素质得到充分的锻炼与培养。

#### (二) 教学内容加强实践活动

为了更好地培养学生的实践能力和创新能力,教师在教学内容选择和教学目标的制订上要考虑学生的实际发展情况和课程的需要。在实际的计算机课堂教学中,教师要通过理论知识的教学给学生打下坚实的理论基础,还要重视学生的实践锻炼,计算机课程很多知识不需要死记硬背,而是需要学生进行理解。为此教师必须让学生有充足的时间进行实践练习,并提供实际操作的机会。这种方式可有效地培养学生的动手能力和操作能力,提高学生的学习水平。另外,为了能切实提高学生所学知识的有效性,学校可以组织学生到一些企业参观和进行实际操作,采用实习的方式让学生把自己所学的知识运用到实际的工作中,明确自己在工作中所要具备的能力和理论知识,及时发现自身存在的问题并做出调整,明确自己在以后的学习中应该重点学习内容才可以满足就业岗位的需要。

#### (三) 完善计算机课程的考核评价机制

计算机课程与学生的实际生活联系不多,导致学生的学习积极性不高。为了更好地解决这一问题,教师可以建立完善的计算机课程的考核机制来促使学生进行计算机学习,还可以让学生本身就重视计算机的学习,有了一定的学习压力促使学生提升综合能力,避免学生得过且过。一方面,教师可以通过设立书面作业与实践操作相结合的评价模式,在不断促使学生掌握更多理论知识的同时,有效提高学生的实践操作能力;另一方面,教师还可以设立多元化的评价方式,在进行计算机课程考核时,不仅限于教材和操作能力,还要重视培养学生探究能力和合作能力,从多方面提高学生的创新能力和实践能力,从而为学生的实际工作打下坚实基础,促进学生的全面发展。

## 四、结语

综上所述,计算机课程的学习对于学生来说存在着一定的难度,课程本身比较抽象。并且所学内容与自身的实际生活联系比较少,学生学习起来比较枯燥。这就需要教师不断地创新教学方法并采取必要的措施来提高计算机课堂教学的高效性,更新教学观念,在提高教学效率的同时,最大限度地达到教学效果,有效提高学生实践能力和创新能力,推动我国教育事业不断发展。

#### 参考文献

- [1] 武云霞. 新教改模式下计算机教育教学方法初探[J]. 科技资讯, 2020(5).

#### 四. 人才培养方案和成绩转换标准

# 中医学专业（与马来西亚合作办学）本科专业

## 人才培养方案

### 一、培养目标

在保证学生对中国传统医学的学习基础上，突出学生跨文化适应能力，突出国际化创新创业能力、突出仲景学术思想的传承能力的培养；同时，加强学生的中医思维能力和临床动手能力的训练，达到培养“精中医、通语言、善交流”的国际化、复合性中医学人才的目标。

### 二、培养要求

本专业学生主要学习中医学基础理论、基本知识和必要的基础医学、临床医学基本知识，接受国际化相关课程的系统学习，通过进行人文、科学、职业素养教育以及临床技能方面的基本训练，达到运用中医药进行诊疗、预防、康复方面的基本能力，并能参与中医药对外交流与合作，服务国家“一带一路”战略举措。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握与中医学相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法；
2. 熟悉国内及相关国家的医疗卫生相关方针、政策和法规，具有依法行医和在执业活动中保护患者以及自身合法权益的意识与能力。
3. 熟悉预防医学、心理学、医学伦理学和人文关怀的有关知识；具有与患者及其家属有效沟通以及对患者和公众进行健康教育的能力；
4. 具对对常见病进行辨证论治的基本能力以及对常见危急重症进行判断和初步处理的能力；
5. 了解中医学学术思想的发展历史和主要学术观点，熟悉中医学学科发展动态和行业需求，对仲景学术思想与临床运用具有较强的领悟能力；
6. 具有正确的价值观、良好的职业道德和团队协作能力，能够适应国外的语言、生活、工作环境，并参与国际交流与合作的能力。
7. 具有阅读中医古典医籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力；

8. 具有初步的中医科学研究和实际工作的能力，具有的批判性思维能力和创新创业能力；

9. 具有自我完善、不断追求卓越意识和自主学习、终身学习的能力；

### 三、指导性修业年限及授予学位

学制5年，医学学士。

### 四、主干学科和主要课程

【主干学科】中医学。

【主要课程】中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、正常人体解剖学、生理学、组织学与胚胎学、病理学、药理学、诊断学基础、西医内科学。

### 五、课程设置

课程模块设置分为六种：

1. 公共基础课模块；
2. 专业基础课模块；
3. 专业课模块；
4. 仲景特色课模块；
5. 跨文化特色课模块；
6. 国际化特色课模块。

### 六、实践教学环节

实践教学环节共79学分，主要包括：公共基础课实践环节、实验环节、实训环节、实习环节。实践教学环节学分占总学分的34.35%。

#### （一）公共基础课实践环节

公共基础课实践环节主要包括政治思想课社会实践部分、军事理论训练、体育、大学英语听力等，共17学分。

#### （二）实验环节

包括正常人体解剖学、生理学、组织学与胚胎学、病理学、生物化学、微生物学与免疫学、药理学等，共11.5学分。

#### （三）实训环节

由中西医学专业实训类课程组成，包括三类课程：中医基础实训课程，中西医临床实训课程，中医临床思维能力训练课程，随相关课程的理论课开设，共 4.5 学分。

#### （四）实习环节

毕业实习时间安排在第五学年，共 46 周，其中必须于社区实践基地实习 4 周。学生主要在内科、外科、妇科、儿科、针灸及其它中西医各科实习。要求学生能够对各种常见病症正确地做出诊断，较熟练地进行辨证论治，基本掌握危重症的处理措施，具有独立从事中医临床工作和一定科学研究的能力，共 46 学分。

### 七、毕业考核

#### 1. 毕业理论综合考试

模拟国家执业医师资格考试医学综合笔试内容，重点考核学生的基本理论、基本知识和临床思维能力，综合评价学生知识面的深度和广度，为参加执业医师资格考试奠定基础。考试时间安排在毕业实习结束返校期间，考试科目为国家执业医师资格考试课程，以网络考试的方式进行，考试合格获得 2 学分。

#### 2. 毕业技能综合考核

模拟国家执业医师资格考试实践技能考试部分内容，设为站式考核，分别为病历书写、临床问答、技能操作，重点考核学生的临床能力。考核由学生所在院（部）具体负责组织实施，于毕业实习结束前考核完毕。考核合格获得 2 学分。

### 八、学分比例及修习学分

学生毕业应修习 230 学分

课程学分：180 学分

实习学分：50 学分，其中毕业实习 46 学分。毕业考核学分：4 学分，其中毕业理论综合考试 2 学分，临床技能考核 2 学分。

### 九、指导性教学计划（见附表）

2020级中医学专业（与马来西亚合作办学）本科学分制指导性教学进程

类别	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配										
						理论	实践	一		二		三		四		五		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9~10		
公共基础课	1	马克思主义基本原理概论	考试	3	54	46	8		3									
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	5	90	82	8											5
	3	中国近现代史纲要	考试	3	54	46	8		3									
	4	思想道德修养与法律基础	考试	3	54	46	8	3										
	5	形势与政策	考试	2	36	32	4											2
	6	体育	考试	8	144	8	136	2	2	2	2							
	7	英语	考试	16	288	232	56	4	4	4	4							
	8	军事理论与训练	考试	2	36	4	32	2										
专业基础课	1	医古文	考试	5	90	90	0	5										
	2	中医基础理论*	考试	5	90	90	0	5										
	3	中医诊断学*	考试	5	90	70	20		5									
	4	中药学*	考试	5	90	76	14			5								
	5	方剂学*	考试	5	90	90	0				5							
	6	内经选读	考试	4	72	64	8					4						
	7	伤寒论	考试	4	72	64	8					4						
	8	金匱要略	考试	4	72	64	8						4					
	9	温病学	考试	4	72	64	8								4			
	10	中医发展史	考查	3	54	54	0	3										
	11	正常人体解剖学	考试	4	72	54	18	4										
	12	组织学与胚胎学	考查	2.5	45	29	16		2.5									
	12	生理学	考试	4	72	52	20		4									
	13	生物化学	考查	3	54	38	16			3								
	14	微生物学与免疫学	考查	4	72	54	18				4							
	15	病理学	考试	4	72	54	18				4							
	16	药理学	考试	4.5	81	51	30					4.5						
17	诊断学基础*	考试	5	90	70	20						5						
专业课	1	中医内科学*	考试	5	90	86	4					5						
	2	中医外科学*	考试	4	72	64	8						4					
	3	中医妇科学*	考试	4	72	64	8							4				
	4	中医儿科学*	考试	4	72	64	8								4			
	5	针灸学*	考试	4	72	64	8				4							
	6	推拿学	考试	3	60	36	24					3						
	7	中医各家学说	考查	4	72	64	8						4					
	8	中医急症学	考查	3	54	50	4										3	
	9	西医内科学*	考试	5	90	82	8									5		
	10	传染病学*	考查	2	36	36	0										2	

毕业实习 40 学分

类别	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配									
						理论	实践	一		二		三		四		五	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9~10	
	11	卫生(药事)法规*	考查	2	30	30	0									2	
	12	医学伦理学*	考查	1	18	18	0								1		
仲景特色课	1	仲景辨治学	考试	2	36	36	0								2		
	2	仲景方药学	考试	2	36	36	0								2		
	3	仲景经方案例导读	考试	2	36	36	0									2	
跨文化特色课	1	马来西亚研究	考查	3	54	54	0					3					
	2	马来文	考查	3	54	54	0		3								
	3	马来西亚文化	考查	4.5	81	81	0						4.5				
国际化特色课	1	论文写作与研究设计	考查	3	54	54	0					3					
	2	论文写作I	考查	3	54	54	0					3					
	3	论文写作II	考查	6	108	108	0						6				
	4	创业技能	考查	4.5	81	81	0		4.5								
合计					191	3438	2876	562	28	31	14	23	29.5	31.5	20	14	
必修课191+实习40+毕业考核2=233学分																	

备注: \*14门中医执业医师考试科目

# 关于河南中医药大学与马来西亚 MSU 大学成绩转换标准 说明文件

Explanatory document on the academic achievement conversion standards between Henan University of Traditional Chinese Medicine and MSU University in Malaysia

河南中医药大学（简称 HUCM）与马来西亚管理与科学大学（简称 MSU）合作成立河南中医药大学马来西亚仲景学院，两校共同承担相应的教学任务。由于中马两国的教育制度不同，在学生成绩核算标准方面存在差异，为保证两校的成绩能够及时转换，并能顺利录入两校的教学管理系统，特制定两校成绩转换标准。

河南中医药大学成绩标准：百分制（满分为 100），60 分及以上为及格。

马来西亚 MSU 大学成绩标准：等级制（满分为 100），按相应的分数区间以 ABCDF 标注等级。课程分核心课程与非核心课程，核心课程 50 分及以上为及格，等级 C 及以上为及格；非核心课程 40 分及以上为及格，等级 D 及以上为及格。核心课程与非核心课程见附件：

根据 MSU 大学核心课程与非核心课程的分数标准，对照河南中医药大学分数标准，拟制定以下两种方案：

Henan University of Chinese Medicine (HUCM) and Management and Science University (MSU) in Malaysia jointly established Zhongjing College, organizing teaching in together. Due to the different educational systems of China and Malaysia, there are differences in evaluation system for exam results. To ensure all the results can be converted in time and input into the teaching administration systems of the two universities, the following achievement conversion standards are formulated

Academic achievement evaluation system of Henan University of traditional Chinese medicine: all courses are in a hundred-mark system, in which the full score is 100 points and students pass with 60 points or above.

Academic achievement evaluation system in MSU: Grade system (full score is 100). Mark the grade with ABCDF based on the corresponding score range, and F means fail. There are core-subject and non-core subject. For the core-subject, students pass with 50 score. For the non-subject, students pass with 40 score. See Annex for more details on core-subjects and non-core-subjects:

Based on the two evaluation systems from HUCM and MSU, the following two schemes are proposed:

## 方案一：MSU 核心课程分数转为 HUCM 分数

### Scheme A: MSU Core Subjects' Score Convert to HUCM Score

#### 1、MSU 核心课程说明

Description of MSU Core Subjects

MSU Core Courses MSU 核心课程			
If the subject code starts with MPU or UCS (pass score: 40) , its University Subject. Others are core subject (pass score: 50) 核心课程及格分数为 50 分及以上			
分数区间 VALUE Range	等级 Grade	绩点 Pointer	说明 Description
80-100	A	4.00	杰出 EXCELLENT
75-79.9	A-	3.67	优秀 DISTINCTION
70-74.9	B+	3.33	好 VERY GOOD
65-69.9	B	3.00	良好 GOOD
60-64.9	B-	2.67	
55-59.9	C+	2.33	及格 PASS
50-54.9	C	2.00	
46-49.9	C-	1.67	不及格 FAIL
43-45.9	D+	1.33	
40-42.9	D	1.00	
0-39.9	F	0.00	

#### 2 .MSU 核心课程列表 List of Core Subject ,delivered by MSU

CODE	SUBJECT	
PUC24503	Histology and Embryology	CORE
PAP20804	Physiology	CORE
PBC20103	Biochemistry	CORE
PRS20402	Report Writing and Research Design	CORE
PPT20404	Pathology	CORE
PBO20304	Microbiology and Immunology	CORE
PPC22105	Pharmacology	CORE
PRS20202	Research Project I	CORE
PUC23704	Western Medicine Diagnostics *	CORE
PRS20304	Research Project II	CORE
PUC23803	Western Internal Medicine *	CORE
PUC25102	Infectious Disease*	CORE

## MSU-HUCM 核心课程成绩换算模板

Standard Table for the conversion of MSU Core Courses Score to HUCM's Marks

MSU	MSU	系数	MSU-HUCM 换算分
MSU VALUE	MSU GRADE	RATIO	HUCM SCORE
100	A	1	100
99	A	1	99
98	A	1	98
97	A	1	97
96	A	1	96
95	A	1	95
94	A	1.01	95
93	A	1.01	94
92	A	1.02	94
91	A	1.02	93
90	A	1.03	93
89	A	1.03	92
88	A	1.04	92
87	A	1.04	90
86	A	1.04	89
85	A	1.05	89
84	A	1.05	88
83	A	1.06	88
82	A	1.06	87
81	A	1.06	86
80	A	1.07	86
79	A-	1.07	85
78	A-	1.07	83
77	A-	1.08	83
76	A-	1.08	82
75	A-	1.08	81
74	B+	1.08	80
73	B+	1.09	80
72	B+	1.09	79
71	B+	1.09	77
70	B+	1.1	77

69	B	1.1	76
68	B	1.1	75
67	B	1.11	74
66	B	1.11	73
65	B	1.11	72
64	B-	1.12	71
63	B-	1.12	71
62	B-	1.12	70
61	B-	1.12	69
60	B-	1.13	68
59	C+	1.13	67
58	C+	1.13	66
57	C+	1.13	64
56	C+	1.14	64
55	C+	1.15	63
54	C	1.16	63
53	C	1.17	62
52	C	1.18	61
51	C	1.18	60
50	C	1.2	60
49	D+	1.2	59
48	D+	1.2	58
47	D+	1.2	56
46	D+	1.2	55
45	D+	1.2	54
44	D+	1.2	53
43	D	1.2	52
42	D	1.2	50
41	D	1.2	49
40	D	1.2	48
39	F	1.2	47
38	F	1.2	46
37	F	1.2	44
36	F	1.2	43
35	F	1.2	42
34	F	1.2	41
33	F	1.2	40
32	F	1.2	38

31	F	1.2	37
30	F	1.2	36
29	F	1.2	35
28	F	1.2	34
27	F	1.2	32
26	F	1.2	31
25	F	1.2	30
24	F	1.2	29
23	F	1.2	28
22	F	1.2	26
21	F	1.2	25
20	F	1.2	24
19	F	1.2	26
18	F	1.2	22
17	F	1.2	20
16	F	1.2	19
15	F	1.2	18
14	F	1.2	17
13	F	1.2	16
12	F	1.2	14
11	F	1.2	13
10	F	1.2	12
9	F	1.2	11
8	F	1.2	10
7	F	1.2	8
6	F	1.2	7
5	F	1.2	6
4	F	1.2	5
3	F	1.2	4
2	F	1.2	2
1	F	1.2	1
0	F	1.2	0

## 方案二：MSU 非核心课程分数转为 HUCM 分数

### Scheme B: MSU Non-core Subjects' score Convert to HUCM score

#### 1. MSU 非核心课程说明

Description of MSU Non-Core Subjects

MSU Non-Core Subjects MSU 非核心课程			
If the subject code starts with MPU or UCS (pass score: 40) , its University Subject.(pass score: 40)			
非核心课程及格分数为 40 分及以上			
分数区间 Value	等级 Grade	绩点 Pointer	说明 Description
80-100	A	4.00	杰出 EXCELLENT
75-79.9	A-	3.67	优秀 DISTINCTION
70-74.9	B+	3.33	好 VERY GOOD
65-69.9	B	3.00	良好 GOOD
60-64.9	B-	2.67	
55-59.9	C+	2.33	普通 AVERAGE
50-54.9	C	2.00	
46-49.9	C-	1.67	及格 PASS
43-45.9	D+	1.33	
40-42.9	D	1.00	弱 WEAK
0-39.9	F	0.00	不及格 FAIL

#### 2. MSU 非核心课程列表 List of Non-Core Subjects ,delivered by MSU

CODE	SUBJECT	
MPU2243U3	Moral Education	NON-CORE
PED20102	Physical Education	NON-CORE
UCS1163	English Language Awareness	NON-CORE
PED20202	Physical Education II	NON-CORE
UCS1173	English for General Purposes	NON-CORE
MPU2013U1	Malay Language Communication 2	NON-CORE
MPU2103U2	Entrepreneurial Skills	NON-CORE
MPU2213U1	Malaysian Studies 3	NON-CORE
PED20302	Physical Education III	NON-CORE
UCS1353	English for Academic Enrichment	NON-CORE
MPU2273U3	Malaysian Culture	NON-CORE
PED20402	Physical Education IV	NON-CORE
UCS1363	Professional English	NON-CORE
UCS1383	English for Occupational Purposes	NON-CORE

## MSU-HUCM 非核心课程成绩转换标准表

Standard Table for the conversion of MSU Non-Core Courses Score to HUCM's Marks

MSU 分数	MSU 等级	MSU-HUCM 转换系数	HUCM 换算分
MSU VALUE	MSU GRADE	RATIO	HUCM SCORE
100	A	1	100
99	A	1	99
98	A	1	98
97	A	1	97
96	A	1	96
95	A	1	95
94	A	1.01	95
93	A	1.02	95
92	A	1.03	95
91	A	1.04	95
90	A	1.05	95
89	A	1.06	94
88	A	1.07	94
87	A	1.08	94
86	A	1.09	94
85	A	1.1	94
84	A	1.11	93
83	A	1.12	93
82	A	1.13	93
81	A	1.14	92
80	A	1.15	92
79	A-	1.16	92
78	A-	1.17	91
77	A-	1.18	91
76	A-	1.19	90
75	A-	1.2	90
74	B+	1.21	90
73	B+	1.22	89
72	B+	1.23	89
71	B+	1.24	88
70	B+	1.24	87

69	B	1.25	86
68	B	1.26	86
67	B	1.27	85
66	B	1.28	84
65	B	1.29	84
64	B-	1.3	83
63	B-	1.31	83
62	B-	1.32	82
61	B-	1.33	81
60	B-	1.34	80
59	C+	1.35	80
58	C+	1.35	78
57	C+	1.35	77
56	C+	1.35	76
55	C+	1.36	75
54	C	1.38	75
53	C	1.38	73
52	C	1.38	72
51	C	1.4	71
50	C	1.4	70
49	C-	1.41	69
48	C-	1.41	68
47	C-	1.41	66
46	C-	1.41	65
45	D+	1.41	63
44	D+	1.41	62
43	D+	1.41	61
42	D	1.44	60
41	D	1.47	60
40	D	1.5	60
39	F	1.5	59
38	F	1.5	57
37	F	1.5	56
36	F	1.5	54
35	F	1.5	53
34	F	1.5	51
33	F	1.5	50
32	F	1.5	48

31	F	15	47
30	F	15	45
29	F	15	44
28	F	15	42
27	F	15	41
26	F	15	39
25	F	15	38
24	F	15	36
23	F	15	35
22	F	15	33
21	F	15	32
20	F	15	30
19	F	15	29
18	F	15	27
17	F	15	26
16	F	15	24
15	F	15	23
14	F	15	21
13	F	15	20
12	F	15	18
11	F	15	17
10	F	15	15
9	F	15	14
8	F	15	12
7	F	15	11
6	F	15	9
5	F	15	8
4	F	15	6
3	F	15	5
2	F	15	3
1	F	15	2
0	F	15	0

## 五. 媒体报道

首页 > 原创 > 正文

## 讲好黄河故事，河南教育对外开放为啥能“墙内墙外齐开花”？

来源：大象新闻 2020-06-12 09:25:37



大象新闻记者 张静

“做好教育外事工作，要善于化危为机，要学会坦然接受‘危’，毅然转化为‘机’”。近日，河南省教育厅党组书记、厅长郑邦山同志在2020年全省教育外事工作会议上这样说道。

说起河南对外开放方面的工作成绩，可谓是可圈可点。近年来，以共建“一带一路”为契机，河南不断加快和扩大教育对外开放，在涉外办学、双向留学、国际中文教育、中外人文交流、科研合作等方面深化合作。就在不久前，教育部发布《关于批准2019年下半年中外合作办学项目的通知》，批准44个本科以上中外合作办学项目，其中河南新增4个中外合作办学项目。

今年，面对新冠肺炎疫情全球蔓延带来的负面影响，河南进一步创新工作思路和方式方法，坚持疫情防控不松动、合作交流不

## 为国际疫情把脉问诊！这所河南高校给世界开出“中国处方”

河南省教育厅

点击上方↑↑蓝字  
师生家长们都在关注哦

发挥中医药传统优势



助力国际抗疫交流合作

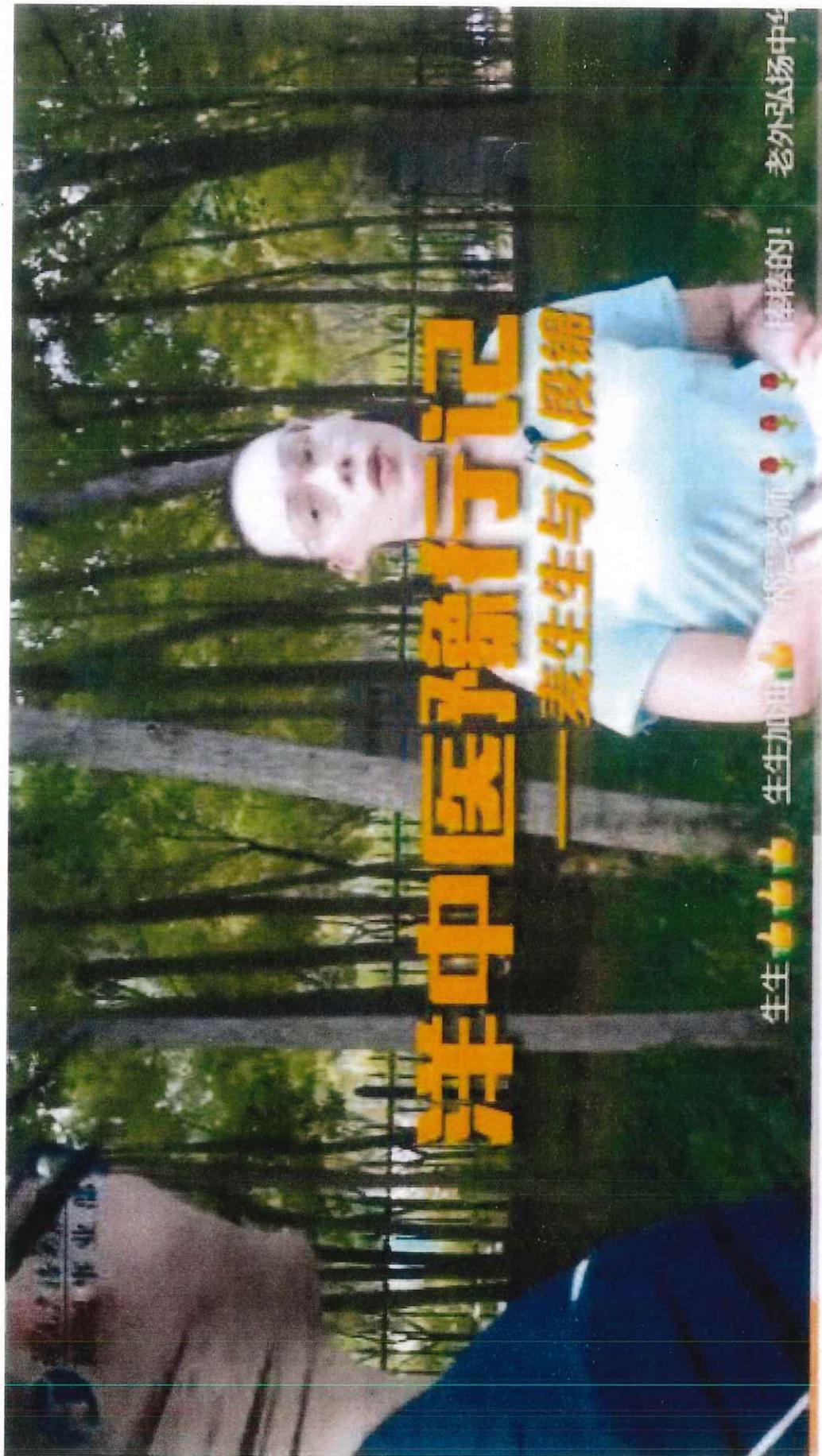
河南中医药大学

1 加强防疫科技攻关  
提供抗疫中国方案

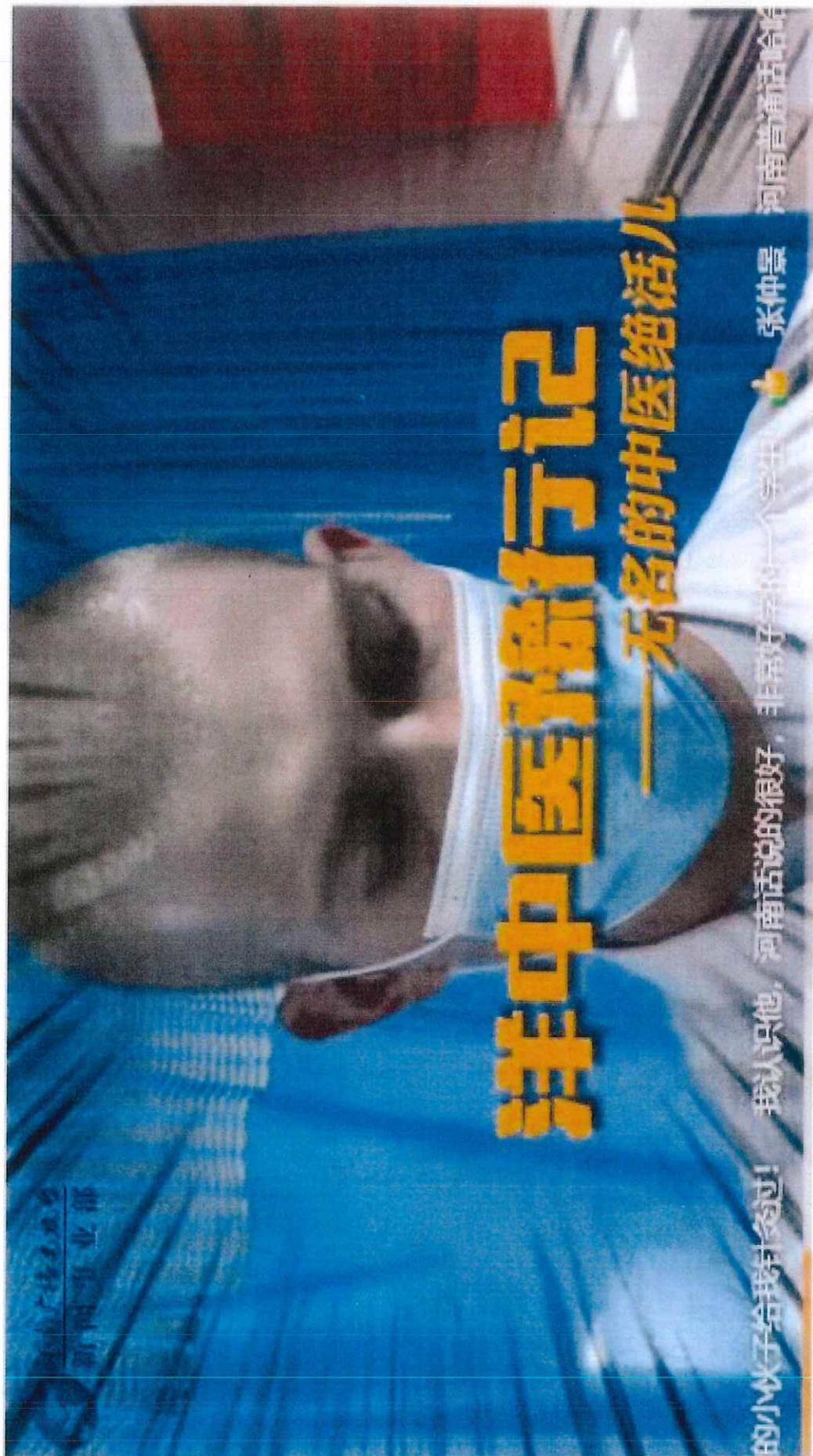


河南中医药大学医疗队庆祝江夏方舱医院休舱

中医药是中华文明的瑰宝，中国历史上至少发生过350次以上的瘟疫，中华民族都挺过来了，中医药也在治疗疫病过程积累了大量的成功经验和著作，这些成功经验今天仍然行之有效。



【洋中医豫行记 | 麦生生与八段锦】中医养生操八段锦有着800多年的历史，对慢病、急性病、重症等患者的正气恢复有协同作用。新冠肺炎发生以来，八段锦被越来越多的人所熟知。而习练八段锦的人群中，也不乏外国友人的身影，美国姑娘麦生生就是其中一位。今天的系列报道《洋中医豫行记》播出《麦生生与八段锦》。（河南广播电视台记者 新迪 黄欣 马乐 实习记者 孙泽宇）



【洋中医豫行记 | 无名的中医绝活儿】90后的德国小伙——无名是个十足的“中医铁粉儿”，在河南中医药大学留学生当中，成绩非常突出，秋季开学，他已申请到硕士课程，将在中医药文化领域继续深造。系列报道《洋中医豫行记》今天播出《无名的中医绝活儿》（河南广播电视台记者 新迪 黄欣 马乐）

## 七. 应用证明

# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践

成果应用单位：华北水利水电大学

面向对象及受益人数	●教师	20
	●学生	130

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南中医药大学徐江雁教授主持的《“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践》的项目中，构建了“一主线二方案三体系”的人才培养模式。研究成果——境外办学教学管理模式在华北水利水电大学进行应用。本项目研究成果符合高校教育教学改革方向，河南中医药大学境外办学模式突出国际化学生教育教学特点，强化国际化师资队伍组建、培训和实践，对我校境外办学在教学环节方面提供一定参考，促进我校境外办学科学发展。

二级单位负责人签字： (盖章)

(学校盖章)

2021年12月30日



# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践

成果应用单位：南阳师范学院

面向对象及受益人数

教师

学生

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南中医药大学徐江雁教授主持的《“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践》的项目中，通过课程体系、教学模式、教学管理体系的创新，构建了“一主线二方案三体系”的人才培养模式。研究成果中关于课程体系构建、双师队伍建设模式在我校进行应用。本项目研究成果符合高校教育教学改革方向，河南中医药大学境外办学模式突出国际化学生教育教学特点，同时建立中医药双语师资队伍培养策略，对我校境外办学在师资队伍建设方面提供一定参考，促进我校境外办学科学发展。

二级单位负责人签字：

徐江雁



(学校盖章)



## 河南中医药大学项目应用证明

项目名称	“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践
项目主持人	徐江雁
项目应用单位	南阳师范学院
项目实施时间	2020年9月
项目实施时长	12个月
受益教师数	135名
受益学生数	6550人以上
项目成果	境外办学教学管理模式

项目应用情况说明：

《“一带一路”背景下中马中医药国际化人才培养模式的研究与实践》研究成果——境外办学教学管理模式在南阳师范学院进行应用。本项目研究成果符合高校教育教学改革方向，河南中医药大学境外办学模式突出国际化学生教育教学特点，强化国际化师资队伍组建、培训和实践，对我校境外办学在教学环节方面提供一定参考，促进我校境外办学科学发展。

单 位 盖 章：

日 期：

