

河南中医药大学教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 高校立德树人理论意蕴及实施架构创新研究

成 果 完 成 人 刘保庆、陈雨昕、高磊、耿丽、

李倩倩、张会萍、杜佳乐、孙晓涵

成果完成单位(盖章) 河南中医药大学

推 荐 等 级

成 果 科 类 法学 思想政治教育

类 别 代 码 1034

推 荐 序 号 □□□□

成 果 网 址

河 南 中 医 药 大 学 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	高校立德树人理论意蕴及实施架构创新研究					
立项时间	2020 年 1 月 19 日		文号		教高〔2020〕27 号	
鉴定时间	2021 年 12 月 2 日		文号		教高〔2021〕449 号	
成果起止时间	2020 年 01 月 至 2021 年 09 月		实践检验期（年）		2021 年	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次

1、成果简介（不超过 600 字）

本研究项目在综合运用文献研究法、问卷调查法的基础上，阐明新时代高校立德树人的理论内涵，并深刻总结新时代高校立德树人工作的时代价值。通过问卷调查和 SPSS 数据分析，了解高校师生思想政治状况及影响因素，发现新时代高校立德树人在认识层面、内容层面、主体层面、载体层面、环境层面和机制层面存在的诸多问题。并结合新时代高校立德树人的发展现状和存在问题，探究出新时代高校立德树人的实践路径和体制机制建设，在全面推进高校依法治教、依法办学中，改革和完善机制建设，加强立德树人的规范管理和科学指导，在具体实践中不断提升新时代高校立德树人的工作效能。

本研究项目现已形成 1 篇硕士学位论文、3 篇教学改革论文、2 篇新闻报道、1 份研究报告，并得到省委教育工作领导小组和两所高职院校的 3 份采纳证明，应用效果很好。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

高校立德树人不仅是一个理论问题，更是一个实践问题。在充分把握新时代高校立德树人落实现状、存在问题和成因剖析基础上，课题组坚持理论联系实际的原则，统筹推进一体化育人体系构建，较好的解决了课题研究中发现的具体问题。

1.加强了新时代高校大学文化建设。在校园文化建设中，统筹推进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、高品质网络文化和特色校园文化的协调发展，以此丰富大学生文化观念，不断促进大学生全面发展。

2.构建了新时代高校立德树人课程体系。深化思政课程改革创新，统筹课程思政与思政课程建设，开发并利用第二课堂，形成全链条教育培养、多渠道价值引领的立德树人课程体系建设。

3.突出了新时代高校教师队伍关键作用。树牢教书育人理念，加强师德师风建设，强化人才师资队伍，构建完整的制度体系，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质教师队伍。

4.健全了新时代高校立德树人体制机制。在建立健全责任机制、评价机制、保障机制和协同机制中凝聚育人合力，全面推进依法依规治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

1.坚持党的全面领导，贯彻立德树人全程

高等教育事业发展必须始终把坚持和加强党的全面领导置于首要位置，因为党的领导是扎实办好中国特色社会主义大学的根本保证。因此，此研究项目紧紧抓住铸魂、固本、扎根“三个关键”，牢牢掌握党对高校工作的领导权，坚持把党的领导贯穿至高校办学治校、教书育人的全过程，在政治上、思想上、行动上与党保持高度一致，办人民满意的教育，促进教育事业的高质量发展。

2.提高师德师风水平，促进立德树人落实

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，师德师风是“红线”、更是底线。立德树人在高校贯彻落实的过程中，选拔专业素质过硬、道德素养高尚的教师队伍是关键一环。因此，此项目在研究过程中把提高高校师德师风水平置于重要位置。通过建立激励机制、明确行为底线、创建长效机制、强化教风建设、构建荣誉体系等，将思想政治素质作为教师评价的第一标准，致力于营造德高为范的高校育人生态。

3.丰富思政教育内容，增强立德树人效果

立德树人理念在高校思想政治理论课教育教学中，主要从培育和弘扬社会主义核心价值观展开。首先，注重阐述个人、社会、国家这三个层面的相互联系，引导学生

将个体发展与国家和民族的未来紧密相连，树牢家国观念，厚植爱国主义情怀。此外，引用典型真实案例、榜样人物先进事迹等，突出实践养成，促进大学生对社会主义核心价值观做到理论上的理解、情感的认同、行动上的践行，以增强立德树人成效。

4.不断优化教育方法，拓展立德树人渠道

在项目实施过程中，注重转变传统教育思维，不断优化教学方法，提高教育质量。项目研究在努力创新思政理论课教学方法下功夫，结合当下多媒体网络热潮进行多元化教学，提升课堂教学的个性化、互动化；积极运用现代化信息技术手段，促进大学生获取信息的便利化、精准化；及时更新学校相关讯息，大力宣传先进典型，并借助校园广播、宣传栏等渠道，提升高校相关网络平台的影响力和公信力。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

1.研究视野比较开阔。本项目研究是站在中国特色社会主义进入新时代的历史方位，以实现中华民族伟大复兴的光明前景作为价值旨归，去分析研究高校立德树人的具体问题，从统筹全员、全过程、全方位角度研究高校落实立德树人根本任务的有效路径，视野广阔，立意高远。

2.学理性和实践性较强。目前学界关于立德树人理论与实践研究成果虽然较多，但大多都是局部和分散的研究，本研究重点对新时代高校立德树人进行系统化分析和整体性研究，重点研究其理论意蕴、制度创新和保障机制等，突出学理性和价值性，具有很强的实践性和针对性。

3.实施理路较为系统。新时代高校立德树人不仅是一个理论问题，更是一个实践问题，本研究牢牢把握理论联系实际原则，立足于高校工作实际，通过大量文献收集和数据统计，为深入研究提供丰富素材。同时又再次从理论上对现有研究进行提质增效，从实践上对实施理路进行了系统打造。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

1.为培育担当民族复兴大任的时代新人提供方向指引。“行德则兴，倍德则崩。”德是为人之根本，是社会发展的基石。综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，人才是推动国家昌盛和社会进步的动力。研究成果表明，高校必须加大对思想政治教育改革和创新的力度，始终以立德树人为根本，不断锤炼学生意志，积极培育学生品格，努力为实现中华民族伟大复兴培养优秀建设者和接班人。

2.为高校落实立德树人根本任务提供有力参考。立德树人作为高校立身之本，对高校教育教学工作提出了根本要求和质的规定，为高等教育工作者明确了教育目标和教育目的，成为当代高等教育的准心和灵魂。研究成果为高等教育落实立德树人根本任务提供了重要参考，明示各高校在人才培养过程中，要坚持德育为先，倡导校园德风

正风建设，营造良好的校园育人环境。

3.为实现学生全面发展提供载体路径。研究成果表明，高等教育教学改革和体系建设必须牢牢把握立德树人主线，教与学、创新与实践要围绕立德树人中心不偏移，拓展育人途径，丰富育人内容，完善育人机制，形成上下贯通、内外相连、纵横交错的实施体系，发挥教育“弹钢琴”的艺术，让学生在德智体美劳全面发展的培养环境中达到个人进步与社会进步的有机统一，实现每个人自由而全面的发展。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

1.树牢育人理念。对教育工作，习近平总书记看得最重、讲得最多、抓得最紧的就是立德树人。落实好立德树人根本任务，树牢教育理念是工作前提和基础。通过项目研究与实施计划的开展，达到了强化立德树人理念、加强师生价值观培育、凝聚思想共识的目的。

2.建强教师队伍。按照“以用为本、引育结合、加强培养、提升质量”的原则，构建完整的制度体系，落实教师作为立德树人的责任主体和实施主体，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质教师队伍。

3.讲好关键课程。思想政治理论课充分发挥主渠道和主阵地作用，全面推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。构建起思想政治理论课与专业课相互配合、协同育人的大思政格局，强化“思想大课堂”理念，形成课程思政全覆盖局面。

4.落实教育使命。项目的研究和实施牢记总书记嘱托，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不忘立德树人初心使命，把培养社会主义合格建设者和可靠接班人作为学校教育教学工作的发展方向和根本要求，深入落实立德树人职责使命。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限10篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	新时代网络文化视域下大学生道德建设论析	《中外企业文化》	国家社科类核心期刊	2021.02	李倩倩	通讯作者
	中医药文化在爱国主义教育中的涵育价值研究	《教育现代化》	国家级教育类学术期刊	2021.05	李倩倩 刘保庆	通讯作者
	基于网络短视频平台的高校思想政治理论课创新研究	《中文信息》	国家级中文信息类期刊	2021.07	杜佳乐 刘保庆	通讯作者
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	河南中医药大学“思政”武装思想 点燃青春火焰	大河网《河南日报》	河南省报业集团	2018.03
2	河南中医药大学：聚焦“三个导向”，努力打造忠诚干净担当的强有力领导班子	搜狐网《河南高教》	搜狐网络集团	2019.09

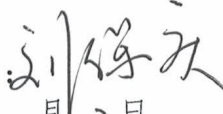
四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南省教育改革领导小组	河南高校师生	249.22 万人
2	信阳涉外职业技术学院	全校师生	0.58 万
3	郑州澍青医学高等专科学校	全校师生	1.45 万

六、主要完成人情况

主持人姓名	刘保庆	性 别	男
出生年月	1965 年 08 月	最后学历	学士
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	信阳涉外职业技术学院党委书记
现从事工作及专长	河南中医药大学硕士生导师/思想政治教育		
工作单位	信阳涉外职业技术学院、河南中医药大学		
移动电话	13603455733	电子信箱	1143431239@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1997 年 7 月社科项目《关于河南科技队伍分流战略的研究》获“河南省人民政府实用社会科学奖”二等奖； 2. 2009 年 9 月调研报告《大力培育和弘扬当代大学生的核心价值观》获河南省社会科学优秀成果一等奖； 3. 2013 年 1 月调研报告《中医药院校大学生民族精神培育内容与方法的特色研究》获河南省科学技术进步奖二等奖； 4. 2020 年 11 月，著作《仲景文化与河南中医药强省建设》（主编）获 2019 年度河南省社会科学优秀成果二等奖。		
主 要 贡 献	作为课题负责人，全面主持该课题总体部署，确定总体研究方向、技术路线和工作方法，对新时代立德树人的理论意蕴、形势任务、实施路径和保障机制进行了较为系统的分析和研究。 本人签名:  2021 年 12 月 30 日		

主要完成人情况

第(1)完成人 姓 名	陈雨昕	性 别	女
出生年月	1998 年 12 月	最后学历	硕士
专业技术 职 称		现任党政 职务	
现从事工 作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南师范大学博士研究生在读		
移动电话	18336357768	电子信箱	2576182822@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年河南省第十四届挑战杯三等奖 2019 年河南省高校廉洁教育优秀案例一等奖 2019 年河南省高校新闻奖三等奖 2019 年河南省思想政治工作优秀研究成果一等奖 2019 年全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会优秀论文 2019 年中国大学生自强之星 2020 年河南省思想政治工作优秀研究成果一等奖 2020 年河南省文明学生 2020 年全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会论文三等奖 2020 年硕士研究生国家奖学金 2021 年河南省优秀应届毕业生		
主 要 贡 献	作为项目参与人,始终坚持理论联系实际的原则,立足于高校工作实际,通过大量文献收集和数据统计,为深入研究提供丰富的研究素材。并对新时代高校立德树人三全育人格局展开宏观研究,对项目的创新性做出贡献 本 人 签 名: 陈雨昕 2021 年 12 月 30 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传 真		电子信箱	13323836261@163.com
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园 区河南中医药大学新校区	邮政编码	450046
主 要 贡 献	1. 给予该课题实施中政策方面的全面支持； 3. 给予该课题实施中经费支持； 4. 给予该课题实施中人力支持； 5. 给予该课题实施中软硬件条件保障支持； 6. 给予该课题实施需要的其他保障。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

学校公章

年 月 日