

# 河南中医药大学教育教学成果奖 申请表

成果名称 线上线下混合式课程建设的管理体制和  
运行机制探索与实践

成果完成人 许二平、彭新、闫永红、王峰、焦阳  
杨波、申意彩、牛乐、李庆磊、樊香  
孙河龙、王晓辉、韩永光、吕志远

成果完成单位(盖章) 河南中医药大学、北京中医药大学  
华北水利水电大学、河南牧业经济学院  
郑州航空工业管理学院

推荐等级 特等奖

成果科类 医学 中医学类 100501K

类别代码 1109

推荐序号 □□□□

成果网址 hhskc.hactcm.edu.cn

河南中医药大学制

# 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
  2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
  3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
  4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
    - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
    - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
    - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
- 职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
  6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
  7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、 成果简介（可加页）

成果名称	线上线下混合式课程建设的管理体制和运行机制探索与实践					
立项时间	2020年1月		文号		豫财教[2020]27号	
鉴定时间	2021年9月		文号		教高〔2021〕449号	
成果起止时间	2017年1月至2021年9月		实践检验期 (年)		5年	
成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	主持人/成员	位次
	2020年	《伤寒论》国家 线上一流本科课程	国家 级	教育 部	申意彩	3
	2020年	《针刺常见异常情 况处理的虚拟仿真 实训》国家级虚拟 仿真一流本科课程	国家 级	教育 部	牛乐	4
	2021年	《中药炮制学专 论》国家级课程思 政示范课程、教学 名师和团队	国家 级	教育 部	彭新	4
	2020年	《临床中药炮制 学》国家级线上线 下混合式一流本科 课程	国家 级	教育 部	申意彩	3
	2020年	《中医药学专业大 学生面向基层社会 实践》国家级社会 实践一流本科课程	国家 级	教育 部	孙河龙	3
	2020年	《中医学专业医疗 服务社会实践》省 级社会实践一流本 科课程	省级	河南 省教 育厅	申意彩	1

2020年	《解剖学》省级线上课程一流本科课程	省级	河南省教育厅	申意彩	3
2020年	《中医妇科》省级线上课程一流本科课程	省级	河南省教育厅	申意彩	3
2020年	《手足口病暴发的流行病学调查》省级虚拟仿真实验教学一流本科课程	省级	河南省教育厅	牛乐	4
2020年	《中西医结合眼科学》省级精品在线开放课程	省级	河南省教育厅	李庆磊	7
2020年	《妇产科护理学》省级精品在线开放课程	省级	河南省教育厅	李庆磊	3
2020年	《生理学》省级精品在线开放课程	省级	河南省教育厅	李庆磊	9
2020年	《作业治疗学》省级精品在线开放课程	省级	河南省教育厅	李庆磊	7
2020年	2020年度河南省虚拟仿真实验教学项目《KNN(K近邻)算法原理及其在医药领域的应用》	省级	教育厅	王晓辉	2

	2020 年	2020 年度河南省虚拟仿真实验教学项目-阿司匹林实验室不同制备方法及其片剂生产、质量控制虚拟仿真实验》	省级	教育厅	韩永光	3
	2020 年	计算机硬件虚拟仿真实验	省级	教育厅	韩永光	3
	2021 年	2020 年度河南省一流本科课程《中西医结合耳鼻喉科学》	省级	教育厅	樊香	5

### 1、成果简介（不超过 600 字）

一流课程双万计划背景下，各高校相继开展五类金课建设，其中线上线下混合式课程在课程建设、运行机制、教学范式方面缺少统一的标准，自 2017 年起，本项目在学校精品在线开放课程建设基础之上，围绕以上问题，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学革命和考试改革两个方面，对高等教育教学改革内容和方式进行探索研究和实践，用灵活高效的创新型课堂教学模式与科学合理的信息化学考试管理手段，保障优质课程达到更好的教学效果。具体成果如下：①**建立“三环节二核心一导向”的课堂教学和考试体系标准范式。**“三环节”即课堂教学和考试体系标准范式覆盖课前、课中、课后三个环节，教学资料、课堂互动数据、形成性成绩、终结性成绩形成链路互通。“二核心”即以课堂教学和考试改革为核心，形成性考核贯穿全过程；“一导向”即以学生学习成效为导向，及时反馈学习效果促进学生全面发展。②**构建课程建设团队，获批国家级线上、线上线下混合式课程。**围绕课程建设的全过程成立了课程设计、课程主讲、课程录制、教研、培训、课程助教及课程质控七个团队，对课程建、用、学、管各环节进行精准服务。获批《生物化学》《品掌故 话中医》《中药鉴定学》《中医基础理论》《伤寒论》国家级线上课程，《临床中药炮制学》《中医诊断学》《中药鉴定学》国家级线上线下混合式课程。③**搭建课堂教学和考试信息化平台。**通过打造信息化平台将课程教学资料、线上形成性成绩、线下过程性评价、线下终结性评价、教学反馈等各个环节串连起来，打破教学活动各环节中教学数据相互独立的壁垒，形成了以课程为中心的课堂教学和考试改革信息化管理平台。在改革实践中利用信息技术科学高效地完成最近六个学期的课程考试管理和考务工作，规范课程线上线下过程性评价管理和终结性成绩管理，研发了以课程为中心的课程服务平台，并依托平台申请软件著作权 5 项。

## 2、主要解决的问题（不超过 800 字）

（1）混合式课程运行机制及“课前”“课中”“课后”各环节运行程序和规范缺乏科学的范式。

（2）如何构建课程建设团队，明确分工职责，确保课程建设及运行高效有序。

（3）以课程为中心的课堂教学和考试改革一体化信息管理平台尚未建立，课程运行及管理信息化水平不高。

## 3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

### 3.1 把握教学核心环节，探索建立范式标准

课堂教学是教学的核心环节，课程考核是对教师教学、学生学习成效检验的重要手段，把握课堂教学和考试改革核心环节，建立课堂教学和考试体系范式标准。从教学和学生两个层面制定线上线下混合式教学课前、课中、课后各环节执行标准和范式，共 16 个要点，通过建立学生分组、组长轮值制等措施，以解决大额班级制师生互动不充分，学生参与度不够，过程性考核难以执行等一些列难题。构建考试体系标准和范式，根据课程的性质、类型、教学目标等，分类制定《课程过程性考核项目表》。根据课程性质将课程分为 6 大类，共 24 项过程性考核项目，每门课程选择 4-6 项进行过程性考核。加大过程性考核比重，按照三个 60%原则，进一步规范过程管理。

### 3.2 明确课程建设环节，构建课程建设团队

围绕课程建设建、用、学、管四个环节，组建了设计、课程、录制、教研、培训、助教、管理等七个课程建设团队，各团队分工明确，各司其职，形成合力。其中创新性的构建了线上线下助教团队，建设与之相配套

的线上线下助教团队管理制度、激励措施、运行机制、保障体系，明确助教工作内容，规范助教工作管理。线上助教团队负责引导学生完成线上学时学习，完成线上公告、答疑、讨论、作业、测试等工作，加强学生过程性评价管理，学生的线上成绩计入期末成绩；线下助教负责组织实施大班授课、小班翻转，批改学生论文、总结、报告。形成以课程为中心，以智慧教室为基础，以小班化教学、混合式教学、翻转课堂为核心，过程性评价全覆盖的创新型教学模式。

### **3.3 以信息化为抓手，打造课程服务平台**

围绕课堂教学的课前、课中、课后等环节开发课程服务平台，通过信息化平台将课程教学资料、线上形成性成绩、线下过程性评价、线下终结性评价、教学反馈等各个环节串连起来，打破教学活动各环节中教学数据相互独立的壁垒，形成以课程为中心的课堂教学和考试改革信息化管理平台。利用信息技术科学、高效地完成每学期的课程期末考试管理和考务工作，规范课程线上线下过程性评价管理和终结性成绩管理，能节省大量人力、物力、财力资源，提升学校考务信息化水平，为提高学校教学质量提供有力保障。

#### 4、成果的创新点（不超过 800 字）

##### 4.1 创新了混合式课程课堂教学和考试体系标准范式

“三环节”。课堂教学和考试体系标准范式覆盖课前、课中、课后三个环节，教学资料、课堂互动数据、形成性成绩、终结性成绩形成链路互通；

“二核心”。以课堂教学和考试改革为核心，形成性考核贯穿全过程；

“一导向”。以学生学习成效为导向，及时反馈学习效果促进学生全面发展。

##### 4.2 创新了课程建设团队体系和运行机制

建设团队。围绕课程建设构建设计、课程、录制、教研、培训、助教、管理等七个团队；

建立体系。建立完善合理的线上线下助教团队考核标准和管理体系，涵盖人员遴选、岗位职责、技能培训、工作考核、津贴发放等各方面；

教学实践。开展混合式教学，培养学生自主学习能力，通过在线观看时长、习题、测试、作业、互动、分组讨论等，使过程性评价落到实处。

##### 4.3 创新了课堂教学和考试信息化平台

平台建设。开发了以课程为中心的课堂教学信息化平台，实现教学活动和考试工作统一线上管理；

规范管理。以课程为主线，实行全方位、立体化、多纬度、全过程的教学活动管控，严格规范教学活动各个环节；

闭环运行。减少人为干预因素，各教学活动环节数据流形成闭环，大幅提升信息化水平和工作效率。

#### 5、成果的应用效果（不超过 800 字）

5.1 建立线上线下混合式课程教学范式和标准，对过程性考核标准进行完善，提高过程性考核比重，提出并实施“三个 60%”，进一步提高学生学习积极主动性，有效推进课堂教学改革；

5.2 率先围绕课程建设组建 7 个团队，特别是助教团队，并组织实时运行 8 个学期；

5.3 率先在省内外高校提出并构建课程服务平台，覆盖课前课中课后各教学环节，推进课程运行及管理信息化水平。

#### 6、成果的推广应用（不超过 500 字）

我校依托中国大学慕课平台，线上线下混合式教学已运行八个学期，《方剂学》《伤寒论》《中药鉴定学》《生物化学》等 26 门课程已由百余所全国各类高校使用，其中同类院校中由北京中医药大学等 17 个中医药高校共享使用，累计选课人次 36 万余人次。尤其在疫情期间，我校线上课程吸引了众多外校师生，甚至是社会人员选课学习，许多课程选课人数过万，成为疫情期间的“网红课程”。课题研究成果已被华北水利水电大学、河南农业大学等省内高校，山东中医药大学、黑龙江中医药大学、陕西中医药大学等省外高校借鉴采纳。

项目成果已达到同类院校先进领先水平，在课堂教学模式重构、线上线下助教团队构建、课程运行信息化管理等方面起到了引领示范作用，为兄弟院校提供了有意的借鉴和参考。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
论文 (限 10篇)	基于大数据平台下金课资源建设中助教工作实效性研究	《PERSONAL AND UBIQUITOUS COMPUTING》、SCI	SCI	2021.08	申意彩	第一作者
	高校考务管理信息化改革的探索与实践	教育现代化	国家级	2020.12	樊香	第一作者
	双一流背景下高等中医药院校虚拟仿真实验项目与平台建设的应用探索	教育现代化	国家级	2021.01	牛乐,韩永光,马丽亚,等.	第一、第二作者
	《大医精诚》对现代医学人才培养的启示	学校党建与思想教育	CSSCI	2017.10	许二平	第一作者
	疫情“大考”背景下对中医药高等教育的思考	中国高教研究	CSSCI	2020.04	翟双庆、焦楠、闫永红、谷晓红	第三作者
	高校计算机教学方法的探究-从教学方法谈实践和创新能力的培养	教育现代化	国家级	2021.05	王晓辉	第一作者
	基于慕课的疑探教学法在《伤寒论》教学中的应用	国医论坛	国家级	2021.04	张楠,许二平	通讯作者

	追求卓越 构建中医拔尖创新人才培养模式	中医教育	国家级	2020.02	焦楠,翟双庆,闫永红,袁娜,谷晓红	第三作者
	研究引导型教学模式在应用型大学中的探索与实践	大学教育	国家级	2021.04	史岳鹏,焦阳,姬真真	第二作者
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	河南中医药大学奋力构建智慧教学新模式——多措并举促教改，齐心协力提质量	河南日报	省级	2020.4.23
2	传承精华，守正创新——河南中医药大学《中药炮制学专论》课程思政教学实践	医药学研究生教育信息网	国家级	2021.8.31

#### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

#### 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	山东中医药大学	师生	1230
2	黑龙江中医药大学	师生	1500
3	郑州大学	师生	700
4	华北水利水电大学	师生	15150
5	陕西中医药大学	师生	2498
6	新乡医学院	师生	2150
7	郑州航空工业管理学院	师生	2120

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	许二平	性别	男
出生年月	1962年10月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	中医药高等教育管理，中医学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13607696328	电子信箱	xuerping@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">负责本项目的总体设计、方案制定；负责本项目研究思路、各项具体建设理念规划指导，项目运行的全校协调，撰写研究论文。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	彭新	性别	男
出生年月	1970年12月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院常务副院长、研工部副部长
现从事工作及专长	中医药高等教育管理, 中医学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13607692027	电子信箱	pengxin@hactcn.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">负责本项目的总体设计, 方案制定; 负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作, 撰写研究论文, 指导课题总结。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: _____ 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	闫永红	性 别	女
出生年月	1976年3月	最后学历	
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长			
工作单位	北京中医药大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">参与该项目研究思路、各项具体建设理念规划指导，参加本课题的设计；负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；撰写研究论文；协助进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王 峰	性 别	男
出生年月	年 月	最后学历	
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	华北水利水电大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">参加本课题的设计；负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；撰写研究论文；协助进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		



## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	焦 阳	性 别	男
出生年月	1981年1月	最后学历	
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南牧业经济学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">参加本课题的设计；负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；撰写研究论文；协助进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	杨波	性别	男
出生年月	1975年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生处处长
现从事工作及专长	经济学教学与研究		
工作单位	郑州航空工业管理学院		
移动电话	13673664571	电子信箱	Yangbo629@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获河南省优秀共产党员称号 2020年获河南省高层次人才称号		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参加本课题的设计；负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；撰写研究论文；协助进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	申意彩	性 别	女
出生年月	1968年7月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息化办公室(网络中心)书记/主任
现从事工作及专长	教育信息化研究、教育信息技术		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18638520066	电子信箱	syc@hactcm.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；参加本课题的设计；撰写研究论文；进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	牛乐	性别	男
出生年月	1978年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理与研究, 食品营养安全		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13837153619	电子信箱	NL06@163.COM
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；参加本课题的设计；撰写研究论文；进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	李庆磊	性 别	男
出生年月	1979年5月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处 现代教育技术科科长
现从事工作及专长	教育信息化研究、计算机科学与技术		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13460418876	电子信箱	13460418876@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">负责本项目材料收集、文件处理、具体实施； 负责本项目的运行；参加本课题的设计； 负责本项目的总结；进行成果报告的撰写等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	樊 香	性 别	女
出生年月	1980年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处考务科科长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13903718153	电子信箱	95005016@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>负责本项目考试体系范式研究，考试改革的实施、运行；撰写研究论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	孙河龙	性 别	男
出生年月	1984年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处教务科科长
现从事工作及专长	高校教育管理, 中医学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13526632162	电子信箱	953187025@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p>负责该项目材料收集、具体实施; 撰写研究论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	王晓辉	性 别	女
出生年月	1982年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处学籍与学业指导科科长
现从事工作及专长	教学运行管理		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13783506305	13783506305	13783506305
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">课程日常运行管理、保障、分析；参与本项目相关省级教学质量工程运行；发表教学研究论。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(13)完成人姓名	韩永光	性别	男
出生年月	1984年12月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处实验教学管理科科长
现从事工作及专长	中药学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18137820150	电子信箱	Hyg1207@hactcm.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年11月 南京 第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业暨实验教学改革大赛 二等奖 第一名 2016年10月 郑州 河南省高等教育教学成果一等奖 第六名 2019年1月 郑州 河南省科技进步三等奖 第三名		
主要贡献	负责本项目材料收集、文件处理、具体实施、论文撰写。   本人签名：  年 月 日		

## 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	吕志远	性 别	男
出生年月	1991年 11月	最后学历	本科
专业技术职称	助理实验师	现任党政职务	教务处 综合办公室副主任
现从事工作及专长	教学信息化改革、计算机科学与技术		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	15238322340	电子信箱	15238322340@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">负责本项目的实施、运行；撰写研究论文； 负责该项目材料收集、文件处理、具体实施。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  年 月 日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传真		电子信箱	
通讯地址	河南省 郑州市 郑东新区 金水东路 156 号	邮政编码	450046
主要 贡献	1.给予该课题实施中政策方面的全面支持; 2.给予该课题实施中经费支持; 3.给予该课题实施中人力支持; 4.给予该课题实施中软硬件条件保障支持; 5.给予该课题实施需要的其他保障。  <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	北京中医药大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>1.给予该课题实施中政策方面的全面支持;</p> <p>2.给予该课题实施中经费支持;</p> <p>3.给予该课题实施中人力支持;</p> <p>4.给予该课题实施中软硬件条件保障支持;</p> <p>5.给予该课题实施需要的其他保障。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	华北水利水电大学	主管部门	河南省教育厅
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>1.给予该课题实施中政策方面的全面支持;</p> <p>2.给予该课题实施中经费支持;</p> <p>3.给予该课题实施中人力支持;</p> <p>4.给予该课题实施中软硬件条件保障支持;</p> <p>5.给予该课题实施需要的其他保障。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	焦 阳	性 别	男
出生年月	1981年1月	最后学历	
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南牧业经济学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">参加本课题的设计；负责本项目的组织实施、运行管理和协调工作；撰写研究论文；协助进行课题总结等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	郑州航空工业管理学院	主管部门	河南省教育厅
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>1.给予该课题实施中政策方面的全面支持;</p> <p>2.给予该课题实施中经费支持;</p> <p>3.给予该课题实施中人力支持;</p> <p>4.给予该课题实施中软硬件条件保障支持;</p> <p>5.给予该课题实施需要的其他保障。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

项目提交材料齐全，所有材料真实可靠，已按计划完成研究目标和任务。项目对线上线下混合式课程建设的管理体制和运行机制进行了探索研究与实践，构建了课堂教学范式，搭建了课程服务平台，创建了助教团队，成立了课程联盟，完善并加强了过程性考核，依托信息化手段有效推进教学方式方法改革，提高了学生课堂教学参与度和学习积极主动性，成果辐射省内外高校，受益面广，取得了非常好的示范引领作用，符合要求，同意申请。

推  
荐  
意  
见

学校公章

年 月 日