

河南中医药大学教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 文化自信背景下中医经典教学课程思政
探索与实践

成果完成人 霍 磊、林永青、张婷婷、唐华伟、
李迎霞、邵 雷、李晓娟、杜雪源

成果完成单位（盖章）河南中医药大学

推 荐 等 级 _____

成 果 科 类 医学

类 别 代 码

推 荐 序 号

成 果 网 址 _____

河 南 中 医 药 大 学 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	文化自信背景下中医经典教学课程思政探索与实践					
立项时间	2020 年 1 月 19 日		文号		教高〔2020〕27 号	
鉴定时间	2021 年 12 月 2 日		文号		教高〔2021〕449 号	
成果起止时间	2018 年 7 月至 2021 年 10 月		实践检验期（年）		2	
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2021.10	全省教育系统教学技能竞赛	二等奖	河南省总工会、河南省教育厅	主持人	1
	2020.05	河南省高等教育教学成果奖	一等奖	河南省教育厅	成员	5
	2020.05	河南省高等教育教学成果奖	一等奖	河南省教育厅	成员	5

1、成果简介（不超过 600 字）

由于当前中医药院校大学生的原有思维来自现代科学知识结构的教育理念，与根植于中国传统文化的中医药学存在着很大的思维差异，导致学生的中医药人文精神和基本理论不足，对专业的自信心和认同感不够。以《内经》为代表的四大经典蕴含着优秀的中国传统文化，为了提升学生的中医药文化自信，专业知识与医德医风无痕交融，在中医经典课程中融入课程思政是非常必要的。

本研究以唯物主义无神论思想为指导，传统中医药哲学思辨精神为抓手，人文关怀培养为核心，培养学生中医药文化自信为着力点，深入挖潜各章节课程思政融合点，完善《内经选读》教学设计。同时，采取线上线下混合式教学模式，多种教学方法手段融合使用，全过程教学评价进行评价与反思，最终有效达成知识传授、能力培养、情感价值等目标。本研究

团队成员积极参与国家级规划教材的编写，将立德树人、课程思政内容固化进教材，受益更多师生。通过课程思政理论教学与医德馆、仲景馆、校史馆、治未病廉洁教育中心等实践教学相结合，第一课堂与第二课堂相融合，人文精神与科学要素相合，多方探求课程思政融入路径，在价值传播中凝聚中医药知识底蕴，将思政教育有机融入中医经典课程教学中。在成果实施过程中，以课程思政为切入点，促进了党建与教学深度融合，学科与教师教学及师德师风水平的提高，提升了学生的中医经典水平，培育并促进其践行了“大医精诚”价值观。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

2.1 完善教学设计

在广泛调研、深入开展教学研究的基础上，结合学生心理特征、认知特点，从知识传授、能力培养、情感价值体验出发，深挖课程思政融合点，以唯物主义无神论思想为指导，传统中医药哲学思辨精神为抓手，人文关怀培养为核心，培养学生文化自信为着力点完善《内经选读》教学设计。

2.2 丰富教学模式

我校的《内经选读》教学打破了时空局限性，通过线上线下混合式教学模式，有效地弥补了传统教学模式的不足，学生可以利用课外时间完成线上内容的自主学习，课堂上通过问题解答、小组讨论、学生自创情景等方式答疑解惑，并完成对教材的整体把握和延伸，从而达到更好的教学效果，实现课程思政育人目标。

2.3 融合教学方法

为能融知识传授、能力培养、情感体验于一体，顺利达到课程思政育人目标，我们在常规教学方法基础上，将启发式、案例式、讨论式、情景式等先进理念融入教学全过程，激发学生的学习积极性、主动性、创造性，提高批判性思维能力及中医文化认同感，使中医药人文教育内化于心。

2.4 改革教学评价

根据《内经选读》课程特点及实际情况，线上、线下、终结性考核共同构成了学生的评价总成绩，同时设计了课程思政调查问卷，并通过课堂派软件进行调查。通过这种多元化的评价方式，保证教学各环节的质量，引发学生的思考和中医思辨能力，注重情感价值观的体现。

2.5 探求融合路径

在全过程的课程思政教学中，本研究团队不仅注重课堂教学，还重视实践教学，第二课堂润物细无声的育人效果，从本校的医德馆、仲景馆、校史馆等角度出发，突出课程思政与校园文化资源相结合的独特魅力。

2.6 成果固化教材

积极参与行业规划教材的编写，把立德树人贯穿教材建设全过程，充分体现课程思政新要求，发挥中医文化育人优势，促进中医药人文价值培养与专业教育进行有机融合，指导学生树立正确世界观、人生观、价值观，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

通过以上内容改革，制定了课程思政完整方案，实现全过程、全方位育人。

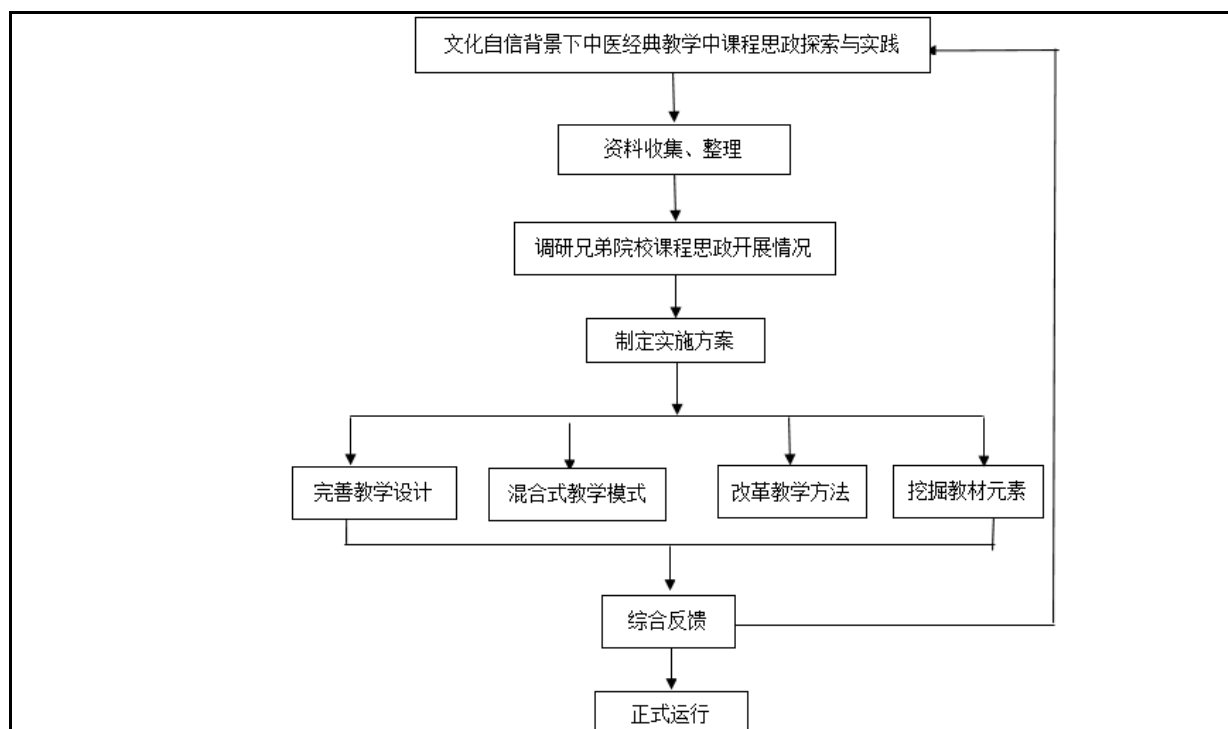
3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

3.1 基本思路与方法

基本思路：由于《内经》具有社会科学与自然科学的双重属性，在教学过程中，引导学生探讨中国传统文化丰富的内涵，有助于学生巩固中医专业思想，树立热爱中医、献身中医药事业的精神。因此，本课题在广泛调研和深入分析基础上，将研究重点放在中医经典教学中如何融入课程思政，提高学生的文化自信、道德素养上来。力求通过本课题的实践和普及，惠及更多的学生，带动学科整体教研水平及师德师风的提高，为学生及教师的可持续发展奠定坚实的基础。

方法与技术路线：

通过调查研究法、文献研究法、专家指导、同行论证、比较法，分析课题设计背景，为方案设计与制定提供依据，完善课题结构设计、实施细节，客观评价建设成效。



3.2 主要改革成果和实践效果

3.2.1 制定完整《内经选读》课程思政方案

以中国优秀传统文化和社会主义核心价值观等为灵魂和主线，深入挖掘课程蕴含的思政元素，在此基础上完善课程思政教学设计。实行全过程评价，更加注重学生的学习态度、课程参与度、自主学习能力等评价，来完成情感价值目标的考核。在全过程的课程思政教学中，从本校的医德馆、治未病廉洁教育中心等角度出发，实现全方位育人效果。同时本课程团队积极参与国家级、省级规划教材编写工作，注重将课程思政建设成果固化进教材，受益更多的师生。

3.2.2 以课程思政为切入点，党建与教学深度融合

中医基础理论与内经教研室联合党支部依托中医基础理论与内经教研室，系第二批全国党建工作样板支部，支部书记由课题负责人担任。支部以党建为引领，大胆探索党建和业务工作深度融合之路，以“党建+”为切入点，采取“党建+教学”等办法，实现支部内涵式发展。

3.2.3 促进了学科与教师的教学水平及师德师风的提高

本研究成果强化了教学研究对学科建设的支撑与促进作用，课题团队在教学研究中，融合学术会议、名师工作室等多种形式，构筑了层次高、覆盖广、效果好的教学研究平台；通过开展多种形式的教学活动，带动了

学科教师的发展，提高了教师教学研究的水平，促进了师德师风建设。

3.2.4 提高了学生中医经典水平与大医精诚精神

《内经选读》课程思政建设，重视把知识教学、能力培养以及情感体验融为一体，尤其突出经文理解过程中熏陶感染作用，增加了学习中医经典的热情和专业自信；坚定了传承发展中医药的志向，中医基本功更加扎实；培养并促进中医学子践行“大医精诚”精神。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

4.1 制定完整《内经选读》课程思政方案

以唯物主义无神论思想为指导，传统中医药哲学思辨精神为抓手，人文关怀培养为核心，培养学生文化自信为着力点，各章节深入挖潜课程思政融合点，将课程思政贯穿全过程，以此来完善《内经选读》教学设计。课程思政教学中，采取线上线下混合式教学模式，多种教学方法手段融合使用，全过程教学评价进行评价与反思，最终有效达成知识、能力、情感价值目标。同时积极参与国家级规划教材的编写，将立德树人，课程思政内容固化进教材，受益更多师生。通过课程思政理论教学与医德馆、仲景馆、校史馆、治未病廉洁教育中心等实践教学相结合，第一课堂与第二课堂相融合，人文精神与科学要素相相合，多方探求课程思政融入路径，在价值传播中凝聚中医药知识底蕴，将思政教育有机融入中医经典课程教学中。

4.2 以课程思政为切入点，党建与教学深度融合

作为处在教学、科研一线，直接联系师生的基层党支部，更加突出确立“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”的指导思想，始终把搞好教学、科研等工作，作为党支部工作的切入点和落脚点。以“课程思政”为切入点，采取“党建+教学”等办法，推进党建与业务工作深度融合，实现立德树人、师德师风建设的提高。支部始终不忘“仲景传承之初心”，“守正创新之使命”，以一个突出，二个切入，三位一体为主线，构建“党建为引领，教学为基石，科研为助力”的三位一体党支部。国家级样板党支部、河南省先进基层党组织、河南省最美教师、中原教学名师、河南省教学名师、河南省文明教师等均是党建、教学等工作互相支撑融合的结果。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

《内经选读》等中医经典课程开展课程思政教育已在河南中医药大学中医类专业中运用 2 年以上，收效良好。实践检验期内，研究成果在国家级杂志上发表教育教学研究论文 3 篇；课题组注重将课程思政成果固化进教材，参编有广泛影响力的全国中医药行业高等教育“十三五”“十四五”规划教材 5 部，受益更多师生。成果团队录制的《内经选读》在中国大学 MOOC 上点击率达 8000 多次，学生评价在全国同课程中名列前茅。内经教研室获省级优秀基层教学组织，《内经选读》获批省级线上线下一流课程，省级精品开放课程，省级线上优秀课程二等奖，全省教育系统教学技能竞赛一、二等奖各 1 项，参与河南省高等教育教学成果一等奖 2 项。我校 2020 年在全国中医经典能力等级考试中名列前茅，学生在经典达人赛、青囊杯中医药经典诵读奖学金评比、中医药知识大赛中均取得了优异的成绩。《内经选读》课程思政建设，重视把知识教学、能力培养以及情感体验融为一体，尤其突出经文理解过程中熏陶感染作用，使思政教育像“融盐入汤”一样，为课程思政增鲜提味。该研究成果不仅提高了学生的中医经典水平，同时也注重中医哲学思辨精神及人文关怀素养的培养。在项目实施过程中，不仅促进了教师教学水平及师德师风的提高，也促进了学生的团队协作能力，语言表达与沟通能力，中医人文素养，社会主义核心价值观等得到了提高，为学生的可持续发展奠定了基础。其研究成果处于国内外领先地位。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

该研究成果具有较强的推广应用价值。不仅在河南中医药大学应用推广，还在**信阳职业技术学院**进行了推广应用，效果良好。作为第二批全国党建工作样板支部，**全国高校思想政治工作网育人号**刊有我支部 106 篇文章或工作动态，报道我支部先进做法和育人成果。提升了我校在行业的知名度，扩大了影响力。本研究以唯物主义无神论思想为指导，传统中医药哲学思辨精神为抓手，人文关怀培养为核心，培养学生中医药文化自信为着力点，深入挖潜各章节课程思政融合点，将课程思政贯穿全过程的《内经选读》完整课程思政方案，为同类院校的《内经选读》教学及其他课程的课程思政教学提供了重要借鉴，起到了示范、带动作用，对我省中医药教育乃至全国高等中医药院校人才培养具有重要的现实意义。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 （限10篇）	课程思政视角下《内经选读》教学的探索与实践	中医药管理杂志	国家级	2021.03	主持人	1
	教学目标导向下“混合式教学”模式的探索与研究	中国中医药现代远程教育	国家级	2021.08	成员	1
	基于线上线下混合式教学模式的《内经选读》教学探究	中医药管理杂志	国家级	2019.12	主持人	1
	加强中医基石学科建设 提高中医药人才培养质量	中医药管理杂志	国家级	2019.03	主持人	1
	《黄帝内经》专业课“课程思政”建设思路	中医药管理杂志	国家级	2019.08	成员	1
	建立内经意境，注重经典早期渗透在《中基》教学中的重要性	时珍国医国药	中文核心（CSCD）	2018.07	成员	1
	《黄帝内经》教学模式改革的探索与实践	中医药管理杂志	国家级	2018.11	成员	1
	加强中医基石学科改革 提升教育教学质量	中医药管理杂志	国家级	2018.12	主持人	7
	全科医师教育考试模式在脑病科的改革与尝试	中医药管理杂志	国家级	2019.08	成员	2
论著 （限3部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
	治未病	河南科学技术出版社	否	2020.06	成员	主编

	中医经典肺病学	科学出版社	否	2021.01	成员	编委
	中医门径	河南科学技术出版社	否	2021.05	成员	编委

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	留学在河南 他们都说中	河南日报	省级	2021.07.09
2	洋医生豫行记	河南新闻联播	省级	2021.09.15
3	洋学生在河南学中医	河南青年时报	省级	2021.09.24

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	内经选读	中国中医药出版社	2021.06	国家规划教材	主持人	编委
2	中医饮食养生学	中国中医药出版社	2020.04	国家规划教材	成员	副主编
3	中医食疗学	中国中医药出版社	2021.06	国家规划教材	成员	副主编

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	信阳职业技术学院	教师、学生	202

六、主要完成人情况

主持人姓名	霍磊	性 别	女
出生年月	1979 年 7 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	基层党支部书记
现从事工作及专长	《内经选读》、《中医基础理论》等相关课程的教学与研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13653840545	电子信箱	huoley@126.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	[1] 2016.10, 构建中医院校通识教育体系的研究与实践, 河南省高等教育教学成果一等奖, 第七; [2] 2016.10, 基于优秀中医药人才培养需求的中医基石学科建设模式研究与实践, 河南省高等教育教学成果二等奖, 第六; [3] 2017.12, 透灸治疗腰椎间盘突出症, 河南省科技进步三等奖, 第七; [4] 2020.08, 河南省文明教师		
主 要 贡 献	1. 负责本研究项目的总体设计, 专家咨询, 方案制定等工作。 2. 负责党建与教学深度融合方案的制定、实施、总结。 3. 负责申报表、研究报告撰写工作。		
本人 签 名: 年 月 日			

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	林永青	性 别	女
出生年月	1978 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处教材科科长
现从事工作及专长	教学管理、教材建设研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13700873982	电子信箱	linyongqing666@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.12, 透灸治疗腰椎间盘突出症, 河南省科技进步三等奖, 第二		
主 要 贡 献	1. 参与本课题的总体设计、组织实施。 2. 负责《内经选读》课程思政方案中课程思政成果固化进国家级教材相关工作。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张婷婷	性 别	女
出生年月	1980 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	国际教育学院党总支 书记
现从事工作及专长	高等教育教学研究与中医学教学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13837107979	电子信箱	hnzgyxy@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.01, 中医药院校师资队伍建设绩效评价及管理研究, 河南省高等教育教学成果一等奖, 第六		
主 要 贡 献	1. 参与本课题的设计、组织实施。 2. 负责《内经选读》课程思政方案中融入路径实施、育人成果的总结。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	唐 华 伟	性 别	男
出生年月	1968 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	《内经选读》教学和中医临床工作		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18703899110	电子信箱	Thw6468@126. com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与本课题的设计、组织实施。 2. 负责《内经选读》课程思政方案中教学设计、教学模式的构建及实施。 本人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	李迎霞	性 别	女
出生年月	1978 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	《内经选读》的教学与研究工作		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13838069231	电子信箱	Yingxiali2003@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.05,《中医基础理论》情景教学模式的构建与实践,河南省高等教育教学成果一等奖,第五		
主 要 贡 献	1. 参与本课题的设计、组织实施。 2. 负责《内经选读》课程思政方案中教学模式实施、教学方法的实施。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	邵雷	性 别	男
出生年月	1979 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	《内经选读》教学和中医临床工作		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13526869952	电子信箱	tcm308@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016.10, 第二届中医药社杯全国青年教师教学设计大赛二等奖		
主 要 贡 献	1. 参与本课题的设计、组织实施。 2. 负责《内经选读》课程思政方案中教学设计、教学方法的实施。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李晓娟	性 别	女
出生年月	1981 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	医学院研究生办公室主任
现从事工作及专长	教学及教学管理		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	15890039051	电子信箱	lxjgoal@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.05, 基于基层教学组织建设模式下的医学基础课程混合式教学的研究与实践, 河南省高等教育教学成果一等奖, 第五		
主 要 贡 献	1. 参与本课题组织实施及运行管理。 2. 负责课题资料的整理与数据统计分析。 本人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	杜雪源	性 别	女
出生年月	1989 年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	《内经选读》、《中医食疗学》相关课程的教学及研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	15838288057	电子信箱	hnzzdxy@yeah. net
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 参与本课题组织实施及运行管理。 2. 负责课题资料的整理、数据统计分析及线上内容的讨论、发帖等相关工作。 本人 签 名： 年 月 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传 真		电子信箱	13323836261@163.com
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园 区河南中医药大学新校区	邮政编码	450046
主 要 贡 献	1.给予该课题实施中政策方面的全面支持； 2.给予该课题实施中经费支持； 3.给予该课题实施中人力支持； 4.给予该课题实施中软硬件条件保障支持； 5.给予该课题实施中需要的其他保障。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

（根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）

推
荐
意
见

该研究制定了完整《内经选读》课程思政方案；以课程思政为切入点，促进了党建与教学深度融合为创新点，以探索如何在中医经典教学中融入课程思政。参编有广泛影响力的全国中医药行业规划教材 5 部，在国家级杂志上发表教育教学研究论文 3 篇，省级质量工程项目 3 项，参与省级教学教学成果一等奖 2 项。该成果教学团队录制的《内经选读》在中国大学 MOOC 上点击率达 8000 多次，学生评价在全国同课程中名列前茅。我校 2020 年在全国中医经典能力等级考试中名列前茅，学生在经典达人赛、青囊杯中医药经典诵读奖学金评比、中医药知识大赛中均取得了优异的成绩。该研究不仅在河南中医药大学进行了运用，并在信阳职业技术学院推广应用，收效良好；同时在全国高校思想政治工作网育人号进行广泛宣传，因而本课题的研究成果具有较强的推广应用价值。

同意推荐。

学校公章

年 月 日