

河南中医药大学教育教学成果奖 申请表

成果名称 中医气功理论与实践对全面提升中医药人才专
业能力的教学模式改革研究

成果完成人 翟向阳、王剑锋、刘楠、刘琦、康峰、李涛、
田贺宇、王静

成果完成单位(盖章) 河南中医药大学

推荐等级 省级一等奖

成果科类 体育学

类别代码 1042

推荐序号 1914

成果网址 _____

河南中医药大学制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
 - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	中医气功理论与实践对全面提升中医药人才专业能力的教学模式改革研究					
立项时间	2020.01.19		文号		教高〔2020〕27号	
鉴定时间	2021.12.02		文号		教高〔2021〕449号	
成果起止时间	2019年6月至2019年9月		实践检验期（年）		2	
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
<p>1、成果简介（不超过600字）</p> <p>①项目成果在2所以上学校教学实践应用； 该项目在甘肃中医药大学、安徽中医药大学实施应用，受众师生共近10000人。同时在郑州市春华小学、九十六中学开展教学实践普及活动，赴信阳新县列宁小学、酒店中学、洧湾乡中学、光彩实验中学、首府实验学校开展“对口帮扶”体育美育浸润实践活动，受众师生约700人。</p> <p>②项目成果在CN期刊公开发表有教育教学论文； （1）《基于学生体质健康的中医传统功法与体育教学之干预效果比较分析》 （2）《提升推拿“功力”的传统功法教学实践研究》 （3）《“传统功法与人文二合一气功教学模式”的探讨及成果》 （4）《以立德树人为目标的高校体育教学信息化运用研究--评<信息化时代体育教学思维转变及其改革发展探索>》</p> <p>③项目成果具有校级以上“教学质量工程”项目（一流课程、虚拟仿真实验教学项目、规划教材、教学名师、专业认证等）支撑并能充分体现； 《民族传统体育（五禽戏）》课程获得河南省一流本科线下课程。</p> <p>④项目成果在市级以上新闻媒体上宣传报道。 该项目在学习强国学习平台、人民日报海外网、新华网客户端、人民日报客户端、中国网、央广网、中国教育网、中华网、中报网、中新网、中华高校网、中新资讯网、中国产业新闻网、中国资源新闻网、中国文化信息传播网、中国经济贸易新闻网、智能高科新闻网、中科信息创新网、中国企业经济网、中国医药新闻网、中国医学新闻网、中国消费质量安全万里行、大河网、顶端新闻、河南高校资讯网、中原传媒网、中原经济网、消费日报、新浪新闻澎湃新闻新闻客户端、河南100度、河南教育周刊、河南经济论坛、新豫网、网易新闻等被广泛报导。</p>						

⑤其他

校级课程思政样板课 1 项、校级课程思政教学设计三等奖 1 项，在全校大一新生中所实施的教学大纲 1 份、教学周历 1 份，调查问卷（8300 余人）、各类社会实践活动等。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

本研究通过中医气功理论与实践的课程建设、科学研究、教学与竞赛融合、社团组织建设、社会实践、临床应用、社会推广、传承创新等方面的探索，寻求在中医药人才培养模式中针对动手能力、中医思维方式、四诊能力、树立牢固的专业思想等多方面全方位起到综合提升的功效。

①中医药院校对处理好继承与创新、理论与实践、基础与临床等方面的教学模式的探究

该项目在实施过程中，通过研究新时代中医药院校人才培养目标的设定、课程内容的改革、教学模式的创新、教学实践的融合等模块，力图通过中医气功教学内容与专业课教学内容的相辅相成，本体感官的直觉体悟与中医理论的融合促进，专业知识与社会实践的合理占比，建立更加符合中医药院校学生人才培养的教学模式。

②教学理念的不断更新

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》中指出：“学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程。对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。”在此基础上，综合时代发展的需要，结合中医药院校特色，不断更新教学理念，将培养学生掌握技术技能的初阶能力，向为实践运用的高阶能力转化。

③以点带面，全面发掘和应用其它中医气功内容

以中医气功中的八段锦、五禽戏等项目内容为支撑点，探索中医药人才培养先进教学模式，为其它项目内容的依次发展打好夯实基础。

④学生对人体建立直观的感觉体悟的困难

中医气功的练习相对抽象，需要不断调整、合理设置理论和实践的教学进度。

⑤持续全面发展教学团队、师资力量

持续打造具有中医气功理论知识和实践经验的教學团队刻不容缓。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

①纳入课程教学体系

根据该项目任务目标实施方案，组织行业专家对中医药院校人才培养方案和目标进行讨论，结合学校实际教学情况，以中医气功八段锦项目为

阶段教学内容，将该项目设置为必修课并纳入一年级教学大纲，对课程内容实行统一管理、统一考核。以中医气功五禽戏项目为个别院部二年级、三年级、四年级班级专业课限选课，根据人才培养目标实施个性化教学，实行形成性评价与终结性评价相结合的课程评价指标体系。

②以课程建设为抓手

该项目本着为学校培养复合型中医药人才的办学要求，全面落实国家提出的多学科思维融合、跨专业能力融合的培养要求。积极探索课程建设的新思路、新方法，建设《五禽戏》省级一流本科线下课程1项，以此为抓手，全面推动中医气功理论与实践对全面提升中医药人才专业能力的教学模式改革研究，培养学生能够将传统养生功法的运动方式与中医思维方式相结合，融会贯通，更好地为“新医科”建设服务，为健康中国目标服务。

③以赛促教、以赛促学

在校内、校外举办形式多样、规模不同、规格灵活的项目集体竞赛，在比赛过程中引导学生更好地认识中医气功的重要性，敦促学生加大练习密度，同时培养团队的凝聚力、调理学生身心健康。组织学生团队参加省级或全国的项目竞赛，以此为锚点，打造中医气功的品牌效应，树立学生榜样，达到以赛促教、以赛促学的正向推进作用。

④开展教学改革研究

该项目的实施，对教学团队和师资力量的综合素质提出了更高的要求。依托项目，以团队建设及人才培养为目标，不断开展教学改革研究，创新教学理念和方法，不断更新教学模式，融合课程思政教学元素，将中医气功技术动作与康养功效相结合，深入扎实地进行教学改革研究，推进中医气功教学效果的提升。

⑤教学与实践并重

充分发挥学生的主观能动性，组织社会实践活动，培养学生练的好、教的对、讲的懂、锻炼学生的团队协作能力和实践应用能力。利用中医药院校学生所学专业理论知识与中医气功学理论、实践紧密结合，充分发挥传统保健的医疗属性，使之成为中医药院校学生的一项独特基本功，在学生将来的职业发展中，特别是在医疗康复方面，对学生专业能力的提升能起到积极作用。

4、成果的创新点（不超过800字）

整合多学科研究优势，建设开放性教学体系，为中医气功的教学、传承、传播奠定坚实的基础。通过多种相关课程向学生系统教授中医气功的技术方法、文化理念和临床应用，使学生以八段锦、五禽戏等教学内容为切入点将所学专业知融会贯通，从而增进身心健康、提升专业技能、增强文化自信。

创造性地从医养结合入手，通过中医气功养生健身、防病治病内在机理的医学研究，在附属医院的临床实践中进行实验、总结与推广，探寻现阶段“新冠”以及未来不可预知疫情防控的新法，充分挖掘和推进中医药与传统体育的同源说的作用和功能，为构建新型医疗服务战略奠定基础，充分发挥中医气功在防治未病、促进国民健康、服务老龄化社会、传播传统文化精神、增强民族文化自信等方面的功能与价值。

该项目将传统养生功法的内核与精髓巧妙地融于身体的运动中，这种独特的习练方式有助于学生对人体建立直观的感觉体悟，有助于学生对中医学、中药学、针灸推拿学专业内涵追本溯源的理解和认同。对中医院校基础课程教学提供可操作的方法与内容，为促进我国大学生身心健康水平提供平台，为完善素质教育提供方法和途径。对中医气功技术进行深入研究，将有利于“治未病”理论的丰富，有利于全民族身心健康水平的提高，对完善具有中国特色的医疗卫生保健体系具有战略意义。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

该项目自纳入课程体系以来，随着项目的广泛实施，受众对象包括同行业院校受众对象约 6000 名，社会推广受众对象约 1000 名。教师的角色由单纯的传授者向引导者转变，教师不断地调整、改善教学方式与教学方法，汲取新知识，抽出更多的时间来对学生进行示教与答疑。学生通过中医气功相关教学内容的技能掌握、理论知识与专业知识的融会贯通以及社会实践活动的参与，极大地增加了学生学习的兴趣，提高了学生学以致用能力，教学效果显著，符合国家提出的培养出创新型、复合型、高质量的一流本科人才要求。

①该项目以学校龙子湖校区为核心点，辐射周边大、中、小学校及社区

通过近距离的辐射带动，优化的课程设计，发挥中医气功教学成本较低、教学效率较高、安全性和舒适度高、适合校园练习的特点，向周边学校宣传推广。通过近距离的辐射带动，打造中医气功项目推广发展的核心区域。

②以学校分校区、联合办学校区及附属医院为卫星点，辐射省会及周边城市

通过积极发挥学校东明路校区、东风路校区、人民路校区及三所附属医院、嵩山少林武术职业学院为周边卫星辐射点，通过各分校区、附属医院良好的社区互动基础及医疗资源，带动省委郑州及登封、中牟、新郑市，普及优秀传统文化，融合少林武术、中医药健康养生、中医药临床治疗等群众基础良好、传播途径便捷的优质文化资源，形成省内辐射的龙头。

③发挥中医药高校互联互通资源优势，联合全国中医药院校共同推广八段锦

以甘肃中医药大学、安徽中医药大学为示范点，与全国各省中医药院校联合成立中医气功协会，定期举办学术会议和赛事活动，扩大交流与合作，扎实推进中医气功课程教学改革与发展，全面落实高校教育引领作用。该项目率先在甘肃中医药大学、安徽中医药大学实施应用，受众师生共达约 10000 人，教学反馈效果良好，完成项目预期实施范围。为项目长期目标“全国二十多所中医药高等院校，每年可受益学生高达数十万人”的可实施性奠定了坚实的基础，能够极大提升中医药人才培养的全面性，弥补中医药复合型人才缺乏的短板现状。

④发挥境外合作办学项目优势

2018 年，学校与马来西亚管理科学大学共同开办了马来西亚 MSU 仲景学院，开展中医学、中西医临床医学专业本科教育，该校现已成为学校在“一带一路”国家传播中医药文化的一个强有力的支点。2019 年，与意大利锡耶纳大学合作开办的护理专业、医学影像技术本科教育项目，也已成功实现计划内招生。中外合作办学项目的实施为学校国际化发展和中医药国际化人才培养奠定了坚实基础。学校将以此为依托，将该项目引入现有合作办学项目的课程中加以推广，扩大中医气功在马来西亚等“一带一路”沿线国家的影响力。

该项目在实施推广过程中，突出中医药学科人文特色，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，引导学生自主提高学习时间比例，科学改革，完善教学评价体系，充分发挥团队教学改革成果的作用，扩大受众面，增强社会实践，培养出创新型、复合型、高质量的一流本科人才。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

学校对标“双一流”大学标准，通过将中医气功纳入专业人才培养体系，制定技术规范，实现中医气功与中医学教育的有机结合，构筑集预防、诊疗、传统运动康复、药食同源等传承育人框架，提升现代大学生身体素质，提高服务民众健康水平。为教育教学质量的提升以及师资队伍教学能力的全面发展提供科学依据和可靠保障。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 (限 10篇)	Green city air measurement and health exercise big data monitoring based on remote sensing images and sensors	Environmental Technology & Innovation	SCI	2021.08	张婧怡 赵统 翟向阳	3
	意志品质训练诱发大学生脑功能的正向反应效应	中国学校卫生	中文核心	2013.10	翟向阳 魏玉龙	1
	基于学生体质健康的中医传统功法与体育教学之干预效果比较分析	拳击与格斗	CN	2021.02	刘楠 ¹ 、翟向阳 ²	1 第一作者 2 通讯作者
	提升推拿“功力”的传统功法教学实践研究	拳击与格斗	CN	2021.03	刘楠 ¹ 、翟向阳 ²	1 第一作者 2 通讯作者
	“传统功法与人文二合一气功教学模式”的探讨及成果	拳击与格斗	CN	2021.01	刘楠 ¹ 、翟向阳 ²	1 第一作者 2 通讯作者
	关于我国高校体育教学改革研究	文体用品与科技	CN	2019.12	刘楠	1
	我国高校体育教学改革的影响因素及其发展对策研究	文体用品与科技	CN	2019.11	刘楠	1
	以立德树人为目标的高校体育教学信息化运用研究--评《信息化时代体育教学思维转变及其改革发展探索》	热带作物学报	中文核心	2021.04	王静	1

	素质教育理念下 高校武术教学的 革新	当代体育科技	CN	2020.10	王静	1
	高校武术课程思 政的教学探索	当代体育科技	CN	2020.10	王静	1
论著 (限3 部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(填 写主持人 /成员)	作者 位次
	高校体育教学资 源优化与管理	九州出版社	否	2013年8 月	翟向阳	主编 第一
	体育教学理论发 展与实践创新研 究	九州出版社	否	2018年3 月	康峰、刘 楠、王静	副主 编
	高校体育教学体 系的建设和发展	吉林大学出版	否	2020年7 月	刘楠	副主 编

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	学习强国(河南学习平 台)	中央宣传部		2021.04
2	新华网(河南经济报)	国家通讯社新华社		2021.04
3	中国网	中国互联网新闻中心		2021.04

四、教材成果(如无可不填)

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填 写主持人 /成员)	作者 位次
1	体育保健学	浙江大学出 版社	2013年8 月		翟向阳	主编 第一
2	中医气功学	中国中医药 出版社	2016年9 月		翟向阳	副主 编
3	健康教育学	重庆大学出 版社	2018年12 月		翟向阳	主编 第一

五、教学成果校外推广应用及效果证明

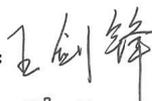
序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	甘肃中医药大学	师生	4300 余人
2	安徽中医药大学	师生	5600 余人
3	郑州市九十六中学	师生	300 人

六、主要完成人情况

六、主要完成人情况

主持人姓名	翟向阳	性别	男
出生年月	1970年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	正高	现任党政职务	体育学院副院长
现从事工作及专长	教学、教学科研管理、教改研究		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13703863036	电子信箱	13703863036@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1996年、2000年获河南省教育厅通令嘉奖 2012年12月获河南省发展研究奖		
主要贡献	<p>全面设计《中医气功理论与实践对全面提升中医药人才专业能力的教学模式改革研究》项目，针对理论、技能教授、临床实践能力验证等环节全过程监督，构建一个由理论学习到临床实践再到社会服务的中医药院校人才培养模式。适应新时期中医药教育事业发展和人才培养的需要，彰显了现代中医药教育理念。技术实用、科学规范、形式新颖，能够提高学生的学习动机和学习效率。将中医气功的内核与精髓巧妙地融于身体的运动中，帮助学生从根本上、整体上认识中医、理解中医、探索中医，形成中医的认知思维模式。为高等中医药院校线下课程的实践课提供了借鉴，对新时期中医药人才发展战略起到了积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年1月30日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王剑锋	性别	男
出生年月	1972年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	人事处处长
现从事工作及专长	人才引进、人事管理		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13633710705	电子信箱	hactcmyxy@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年中华中医药学会科学技术成果二等奖 2022年度河南省中医药科学研究专项课题		
主要贡献	<p>负责该项目在校内实施过程中所需的师资调配、院部活动协调，负责在各医疗单位的临床实践活动，以及向省外其它高校应用推广的对外联络和实施。</p> <p>本人签名:  2021年12月30日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘楠	性 别	男
出生年月	1985年09月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	体育学院 教学科研办主任
现从事工作及专长	体育教育、运动训练、运动生理		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18039572515	电子信箱	Jwlln12345@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年河南财经政法大学河南省大学生田径运动会冠军教练员、优秀教练员 2. 2018年郑州大学河南省大学生田径运动会冠军教练员、优秀教练员 3. 2018年河南牧业经济学院河南省大学生田径运动会冠军教练员、优秀教练员		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责问卷设计、发放、回收，并进行数据分析与反馈，参与完成部分文献搜集、资料查阅工作，以及撰写结项报告工作，发表《提升推拿"功力"的传统功法教学实践研究》、《传统功法与人文二合一气功教学模式"的探讨及成果》、《基于学生体质健康的中医传统功法与体育教学之干预效果比较分析》等论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年12月27日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	刘琦	性 别	女
出生年月	1979年01月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副高级	现任党政职务	期刊社副主任
现从事工作及专长	对外学术交流、编辑审核期刊		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13383839179	电子信箱	13383839179@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责组织专家对该项目在教育教学改革中出现的问题给予解决和处理,并对该项目涉及到的文章、研究报告、鉴定报告等内容和格式进行审核、提出修改意见。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月28日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	康峰	性 别	男
出生年月	1980年08月	最后学历	学士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	
现从事工作及专长	体育教学、运动训练		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	18768880813	电子信箱	340006491@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年河南财经政法大学河南省大学生田径运动会冠军教练员 2. 2018年郑州大学河南省大学生田径运动会冠军教练员		
主 要 贡 献	负责该项目在教学实践中的应用、学生评价和反馈工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2021年12月28日 </div>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	李涛	性别	女
出生年月	年 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	校团委管理部部长
现从事工作及专长	体育教育、运动训练		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	15838238443	电子信箱	836412054@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年第九届中国大学生阳光体育乒乓球比赛混合团体二等奖 2019年第十届中国大学生阳光体育乒乓球比赛混合团体三等奖 2021年第十一届中国大学生阳光体育乒乓球比赛混合团体三等奖		
主要贡献	负责该项目教学改革类材料收集、资料整理、数据统计工作。 本人签名:  2021年12月28日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	田贺宇	性 别	男
出生年月	1990年01月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	竞训、体测、场馆中心副主任
现从事工作及专长	体育教学		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	189393539900	电子信箱	602691569@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责《中医气功理论与实践对全面提升中医药人才专业能力的教学模式改革研究》此项课题教学改革类材料收集、分析研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月30日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	王静	性 别	女
出生年月	1982年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	教学科研办副主任
现从事工作及专长	民族传统体育教学与训练		
工作单位	河南中医药大学		
移动电话	13070003222	电子信箱	29590123@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年9月获得河南省教育厅授予“河南省教学标兵”称号		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">本人在课题组中主要负责中医气功理论与实践教学模式改革后在校内相关课程当中的应用，并在应用的基础上通过不断的实践与反馈，以及同行专家的交流评议进行完善，实施课程建设，获得河南省一流本科课程，为该项目的应用推广提供有力的支撑和借鉴。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2021年12月2日</p>		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南中医药大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传 真		电子信箱	13323836261@163.com
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园 区河南中医药大学新校区	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>1. 给予该课题实施中政策方面的全面支持；</p> <p>2. 给予该课题实施中经费支持；</p> <p>3. 给予该课题实施中人力支持；</p> <p>4. 给予该课题实施中软硬件条件保障支持；</p> <p>5. 给予该课题实施需要的其他保障。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

1. 项目提交材料齐全，符合鉴定要求。
2. 该项目通过对中医气功教学和实践操作技术进行整理、推广，更新了人才培养模式、锻炼了教学队伍、形成了良好的教学效果，成果具有较强实用性、针对性、适用性和可操作性。
3. 该项目研究思路清晰，研究方法可行，特色鲜明，实施效果良好，完成了项目预定任务，具有较强的示范作用和推广价值。
建议进一步增加教学基地运行和实践，深入总结实践运行效果，加强项目成果的推广和应用。

推
荐
意
见

学校公章

年 月 日